

## **КАК РАССКАЗЫВАТЬ СКАЗКИ МАЛЫШАМ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ?(Часть 1)**

Сказки – неотъемлемый атрибут детства. Сказки являются источником радости, фантазий и удивительных историй, именно с них начинается знакомство ребенка с окружающим миром и литературой. Рассказывая сказки своему малышу, Вы развиваете внутренний мир ребенка. Потребность в сказочных историях есть у всех детей, в том числе и у детей с нарушенным зрением. Стоит отметить, что процесс знакомства детей с трудностями зрительного восприятия со сказкой происходит по особому отличающемуся сценарию с учетом особенностей психического развития.

### **Как понять, что ребенок уже готов к знакомству со сказкой?**

1. Он с удовольствием играет с близкими взрослыми в игры, например, в «Идет коза рогатая», «Ехали за орехами, в ямку бух!». Ребенок с выражением особого удовольствия показывает, «как шишка в лоб мишке отскочила». Это значит, что у него накоплен опыт совместных со взрослым действий и ярких эмоциональных переживаний.

2. Ребенок не только понимает обращенную к нему речь, выполняет простые просьбы, но и может рассказать о событиях «там и тогда» (это называется контекстной речью). Например, «Кого мы кормили на прогулке?» – «Гулю»; «К кому ходили в гости?» – «К бабе». При этом качество и полнота высказываний не имеют значения. Это умение показывает, что внутренний мир ребенка постепенно наполняется яркими воспоминаниями и фантазиями.

3. Малыш умеет совершать действия с предметами по их назначению (прокатывает в направлении взрослого мяч, просовывает руку в варежку, берет со стола предмет и может положить его на стол, держит чашку и может наклонить ее так, чтобы пить из нее).

### **Как выбрать сказку для пересказа?**

В каждой культурной традиции есть свои сказки для самых маленьких. В них могут присутствовать национальные персонажи и бытовые реалии. Однако большинство сказок объединяет простой сюжет с повторяющимися однотипными действиями, а персонажи понятны и привлекательны для ребенка.

К таким сказкам можно отнести «Колобка», «Репку», «Курочку Рябу». Выберите из многообразия сказок ту, сюжет которой, наиболее близок опыту малыша. Несмотря на то, что Вам она может быть знакома с детства, все же необходимо ее перечитать, чтобы потом пересказать текст ребенку. Дословно

выучите диалоги, песенки или повторяющиеся выражения, даже если потом вы будете их сокращать, — так процесс рассказывания будет динамичнее.

Например, в сказке «Колобок» надо выучить песенку главного героя, а в «Репке» — повторяющееся выражение «Тянут-потянут, вытянуть не могут». Первые сказки не читаются, а рассказываются, при этом некоторые подробности сюжета, не очень понятные ребенку, можно опустить.

### **Как подготовиться к рассказыванию сказки?**

При подготовке к пересказу сказки необходимо оценить опыт малыша и помочь ему накопить недостающую практику в повседневной жизни. Для этого в повседневную жизнь нужно включать действия, которые встречаются в сказке. Например, перед обедом дать ребенку в руки вареное яйцо, вместе расколоть скорлупу и очистить его.

Игрушка, с которой необходимо познакомить ребенка, должна иметь легкоузнаваемый признак. С Колобком, например, просто — в него легко превращается обычный мячик. Еще для сказки «Колобок» понадобится заяц. Он может быть резиновым, но уши у него должны быть не монолитными, а разъединенными — это будет признак, который поможет узнавать игрушку незрячему малышу, не умеющему еще последовательно обследовать предметы.

А вот лису может «сыграть» любая пушистая игрушка или даже вещь — съемный меховой воротник от пуховика, например. Важно помнить, что персонажи должны отличаться друг от друга и иметь легко узнаваемые признаки. Для начала количество персонажей должно быть минимальным. Малышу трудно удержать внимание на большом количестве игрушек, он может отвлекаться. Именно поэтому для изображения сказочных деда и бабы не стоит брать игрушки. Они могут быть обозначены словами, ведь для ребенка эти слова уже наполнены содержанием.

Выбор места для рассказывания сказки также имеет значение, это может быть диван, кресло или выделенное приятным ковриком место на полу, где взрослому с ребенком будет удобно вместе. Такой уголок станет знаковым для ребенка и будет связан с приятной совместной деятельностью. Привычное место создает предсказуемость ситуации и позволяет малышу подготовиться к происходящему, направляет его внимание на предстоящую деятельность.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

---

*Статья подготовлена по материалам, представленным тифлопедагогом, старшим научным сотрудником лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи Института коррекционной педагогики РАО (г. Москва) Кудриной Татьяной Петровной.*

© Логинова Дарья Сергеевна

---