

ЧЕМ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫЗВАНА ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ?

Задержка психического развития (ЗПР) у ребенка проявляется как замедленный и качественно своеобразный темп психического развития. В некоторых случаях, при правильно организованной коррекционной работе и благоприятном стиле воспитания, задержку развития можно полностью устранить, и темп развития ребенка выравнивается. В некоторых случаях, задержка развития может носить выраженный характер и сопровождать развитие ребенка на протяжении всего детства в виде отдельных черт характера. Дети с ЗПР довольно многочисленная группа детей с ОВЗ, имеющая значительный диапазон выраженности нарушения, который в свою очередь зависит от влияния разнообразных причин.

Что может являться причинами возникновения ЗПР?

Причины ЗПР могут быть самые разные, начиная от патологий во время беременности и заканчивая неблагоприятными условиями воспитания. Условно все причины можно разделить две группы: биологические и социальные. Рассмотрим подробнее каждую группу.

Что относится к биологическим причинам ЗПР?

Негативные факторы, способные вызвать у ребенка ЗПР, могут воздействовать как на мать в период беременности, так и на ребенка во время родов и после его рождения. К неблагоприятным факторами протекания беременности относят инфекционные болезни матери во время беременности (грипп или краснуха); хронические заболевания матери (диабет, порок сердца); интоксикация организма из-за употребления алкоголя, никотина, наркотиков, химических лекарственных препаратов. Также чрезвычайно важен период родов. Во время родов могут возникнуть травмы вследствие механического повреждения плода при использовании различных средств родовспоможения; асфиксия новорожденных и ее угроза. Безусловно, все вышеперечисленные факторы не являются обязательной причиной ЗПР, однако, при неблагоприятных условиях, данные факторы могут усугубить ход и течение психического развития ребенка, провоцируя задержку.

При стечении таких неблагоприятных факторов у детей нарушается деятельность центральной нервной системы, может наблюдаться соматическая ослабленность, иногда данные особенности могут иметь и наследственную предрасположенность. В результате у таких детей часто проявляется «синдром

хронической усталости». Дети быстро утомляются, плохо запоминают информацию, с трудом сосредотачиваются на одном занятии. Для детей характерны заторможенные эмоциональные реакции, внушаемость, быстрая потеря интереса, неумение выстраивать взаимоотношения с людьми, проявление агрессии и страха, смешение понятий «хочу» и «надо».

Также ЗПР может являться следствием перенесенных тяжелых инфекций или черепно-мозговых травм у ребенка в период раннего детства. У таких детей присутствует незрелость в развитии. Дети чрезмерно привязаны к родителям, без них сильно скучают, плачут, становятся беспомощными. На занятиях они не проявляют никакой инициативы, быстро устают, крайне не организованы, при этом тяжело переживают неудачи и низкие оценки.

Что относится к социальным причинам, вызывающим ЗПР?

Задержка психического развития может возникать под влиянием средовых (социальных) факторов, что, однако, не исключает наличие первоначальной органической основы нарушения. Так, к неблагоприятным факторам социального характера относится ограничение эмоционального контакта с ребенком как на ранних этапах развития (до трех лет), так и в более поздние возрастные этапы; трудности взаимодействия или непоследовательность в воспитании со стороны всех членов семьи; неблагоприятный стиль воспитания, частые конфликты в семье и др. Как это может проявляться?

- родители безразличны к жизни ребенка (гипоопека), не считают нужным заниматься и общаться с ним, особенно в период до школы, уделяют мало времени для совместных игр или общения;
- родители проявляют излишнюю чрезмерную заботу о ребенке (гиперопека), стремятся оградить его от всех трудностей, даже тех, с которыми ребенок смог бы справиться, действуют не вместе с ребенком, а вместо него;
- родители требуют беспрекословного подчинения правилам (авторитаризм), не разъясняя их ребенку; часто не учитывается мнение ребенка, родители не готовы его выслушать.

Любой из этих вариантов неблагоприятных условий семейного воспитания может приводить к задержке развития и познавательной деятельности.

Что могут предпринять родители?

Самым важным является ответственное отношение к своему здоровью и здоровью ребенка. Если не удалось избежать воздействия неблагоприятных факторов во время беременности, то необходимо обеспечить профилактику

инфекционных и соматических заболеваний у ребенка в раннем возрасте. Важно создать благоприятные условия для воспитания и развития своего подрастающего малыша. При отставании ребенка в психомоторном развитии необходимо своевременное обращение к специалистам и незамедлительная организация коррекционной работы.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Повадырева Виктория Андреевна