

ЧЕМ ПОЛЕЗНЫ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ?

Музыка оказывает влияние на человека с самых первых дней его жизни. Услышав нежный напев колыбельной, ребёнок сосредотачивается, затихает, а когда раздаётся задорная плясовая мелодия, выражение детского лица сразу меняется, и оживляются движения.

Музыкально-ритмичные игры, танцы, упражнения необходимы малышам не только для развлечения, но и для их физического, умственного, эстетического развития, а также для развития речи.

Какие музыкальные игры стимулируют запуск речи?

- Игры с использованием детских музыкальных инструментов:

Тук-тук-тук! (Ложки)

Ля-ля-ля! (Металлофон)

Динь-динь! (Колокольчик)

Как-кап-кап! (Треугольник)

Бум-бум-бум! (Бубен, барабан)

Взрослый демонстрирует ребёнку музыкальный инструмент и как играть на нём. Затем предлагает малышу самому попробовать поиграть, дублируя игру словом.

- Песенки - звукоподражания

Взрослый: *Вот собака*

Ребенок: *ав-ав*

Возле будки

ав-ав

Лает громко

ав-ав

На козлёнка

ав-ав

Взрослый: *Вот корова*

Ребенок: *му-му*

У забора

му-му

Щиплет травку

му-му

На лужайке

му-му

Взрослый: *Вот коза*

Ребенок: *ме-ме-ме*

В огороде

ме-ме-ме

Ест капусту

ме-ме-ме

Очень вкусно

ме-ме-ме

- «Чистоговорки». Это самые простые игры, которые можно придумать. Ненавязчивые короткие рифмы с повторяющимися слогами в конце предложения запомнятся малышу. У крохи будет развиваться музыкальный слух и чувство ритма. По предложенному принципу можно и самим сочинять подходящие к вашей бытовой ситуации рифмовки.

Кто проснулся поутру? Ру-ру-ру! Ру-ру-ру!

Улыбается легко! Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Тянет кошку за усы! Сы-сы-сы! Сы-сы-сы!

Ручками – хлоп, хлоп!

Ножками – топ, топ!

Потянулись, улыбнулись!

Утро доброе! Проснулись!!!

- Простукиваем на бубне простые слова и имена:

«Поиграй, нам, Даша в бубен,

Мы в ладоши хлопать будем.

Поиграй, поиграй

Бубен маме передай» (или называем имя другого играющего).

- Танцы с простейшими словами, дублирующими движения:

-Топ-топ (Топаем ножками)

-Хлоп-хлоп (Хлопаем в ладошки)

-Прыг-прыг (Подпрыгиваем)

-Бип-бип (Нажимаем на носик)

-Туда-сюда (Повороты корпуса)

-Вверх-вниз (Ручки с бубенцами или султанчиками поднимаем и опускаем вниз)

Если ребёнок ещё не может совершать движения самостоятельно, можно взять его ручки в свои и хлопать его ручками; помогать малышу подпрыгивать, сопровождая движения голосом: *«Прыг»!*

Какие игры развивают слуховое восприятие?

- «Угадай, что звучит». Эта игра идет в двух вариантах:

- с игрушками, которые издают звуки (вот она вторая жизнь погремушек!);

- с предметами из различных материалов (определение звука стекла, металла, дерева, шуршащей бумаги или фантика).

На первом этапе игры можно использовать наиболее разнотипные звуки (писк, треск, звон). После нескольких успешных угадываний можно добавлять новые звуки.

- «Быстро-медленно». Собственным примером или с помощью игрушки показываем ребёнку, что хлопать, шагать можно быстро, а можно медленно.

- «Громко-тихо». Можно потренировать голосовые связки, применяя в речи громкие и тихие звуки. Например, можно покричать с ликованием *"Ура!"* или *"Гол!"* А потом покачать куклу и шепотом пропеть слова колыбельной песенки *"Баю-бай!"* или *"Аа-аа-ааа!"* Так же можно предложить малышу поиграть на барабане. Сначала стучим громко, затем тихо. Хорошо, если взрослый будет сопровождать свои действия яркой мимикой (когда извлекаем тихий звук – прижать указательный палец к

губам: «Т-с-с», а когда громкий звук – постараться продемонстрировать на лице восторг).

Можно построить из кубиков самый простой домик или найти картинку с изображением домика или избушки. "Посадите" в теремок игрушки и побуждайте малыша отвечать на вопросы "*Кто в домике (теремочке) живет?*" Позже малыш сможет сам спрашивать и отвечать за персонажей по ролям.

Игры, описанные выше, и многие другие подобные развлечения способствуют формированию естественного звучания голоса, звуковой культуры речи и пения, предусматривает развитие интонационной выразительности речи, обогащает словарь и эмоциональное воображение.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Урывская Елена Владимировна