

ЧЕМУ РОДИТЕЛЬ, ВОСПИТЫВАЮЩИЙ РЕБЕНКА С КОХЛЕАРНЫМ ИМПЛАНТОМ, МОЖЕТ НАУЧИТЬСЯ НА ЗАНЯТИЯХ?

Кохлеарная имплантация (КИ) – это современный и высокотехнологичный медицинский метод помощи семьям, воспитывающим детей с глухотой и тяжелой тугоухостью, позволяющий неслышащему ребенку обрести полноценное восприятие звуков окружающего мира.

Одним из подходов к процессу реабилитации детей является метод «ЗП-реабилитация» детей после кохлеарной имплантации, нацеленный на перевод ребенка на путь естественного развития слухового восприятия, коммуникации и речи.

Какую роль играют родители в процессе реабилитации детей?

«ЗП-реабилитация» детей после кохлеарной имплантации отличается от других подходов составом участников психолого-педагогического сопровождения, который предполагает обязательное включение близких взрослых ребенка. В основе реабилитации лежит перестройка взаимодействия ребенка с КИ со СВОЕЙ СЕМЬЕЙ на полноценной слышащей основе. Таким образом, реабилитация становится СЕМЕЙНОЙ.

На начальных этапах реабилитации специалист проводит занятия с обязательным присутствием родителя и других близких взрослых. Это чрезвычайно важно, так как именно члены семьи ежедневно и ежесекундно находятся рядом с ребенком. Результат реабилитации во многом зависит от тех условий, которые создаются близкими взрослыми в домашней обстановке, от того способа коммуникации, который выбирают родители при взаимодействии со своим ребенком. Для этого родители должны многому научиться у специалиста:

- после проведенной операции родителям важно уметь замечать и перенимать от специалиста новые возможности организации игры с ребенком на полноценной слышащей основе;
- перенимая приёмы, демонстрируемые специалистом, родителям важно научиться самостоятельно в домашних условиях организовывать, постепенно усложнять и расширять интересное для ребенка эмоционально насыщенное игровое взаимодействие на новой слышащей основе;
- на начальном этапе реабилитации родители должны ориентироваться на потребности и желания ребенка экспериментировать со звуками и звучаниями, самостоятельно предлагать ребенку интересные игры с музыкальными инструментами и звучащими предметами;

- родители должны научиться вовлекаться и принимать активное участие в организованном на занятии специалистом игровом взаимодействии с их ребенком;

- как на занятиях, так и в домашних условиях у родителей должна сформироваться установка на радостное эмоциональное состояние ребенка, ориентировка на улыбку, радость, смех как самый адекватный отклик и критерий оценки эффективности игрового взаимодействия;

- родителям важно научиться обращать внимание на появившиеся умения и навыки ребенка, не забывая регулярно фиксировать достижения ребенка в блокноте (дневнике);

- родителям необходимо научиться поддерживать и развивать любые инициативы и предложения ребенка в процессе игры, ориентируясь при этом на решение важных и актуальных задач этапа реабилитации;

- родителям важно научиться в домашних условиях самим импровизировать и организовывать игровое взаимодействие с ребенком с учетом его интересов, желаний, любимых игрушек и потребностей;

- родителям необходимо научиться перенимать успешный опыт игрового взаимодействия специалиста с ребенком на основе понимания обращенной речи (инструкции, вопросы) от самых простых форм (звукоподражания, слова) до более усложненных (словосочетания, предложения);

- родителям необходимо научиться принимать невербальные инициативные и ответные реакции ребенка и, озвучивая их, «переводить» в доступную для ребенка речевую форму;

- родителям важно перенять от специалиста приёмы применения особой речи в процессе игрового взаимодействия с ребенком и включать их в домашние игры: изменение темпа, интонации и громкости голоса, намеренное утрирование речи, выдерживание пауз с целью получения ответной реакции.

Но стоит помнить, что самое важное умение родителей ребенка с КИ – это получение удовольствия от общения и игры со своим ребенком!

Куда обратиться для получения помощи?

Метод «3П-реабилитации» лежит в основе коррекционно-развивающих занятий специалистов Центра психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами. За время работы центра получены положительные результаты психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с кохлеарными имплантами. Дети, перешедшие на путь естественного развития слухового восприятия, коммуникации и речи

и завершившие «ЗП-реабилитацию» детей после кохlearной имплантации, успешно адаптированы в массовых образовательных организациях.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию по телефону: 32-35-90.

© Логинова Дарья Сергеевна