

Чтение – это мучение?

Когда ребенок достигает возраста 5-6 лет у многих родителей возникает проблема, что ребенка нужно учить читать, ведь скоро в школу! Действительно, чтение один из самых важных навыков для ученика. Без навыка чтения ученик может испытывать большие проблемы в освоении многих предметов школьного цикла.

Многие дети с выходом в школу уже знают буквы, умеют читать. Но зачастую такое чтение нельзя назвать «совершенным». Чтение - это сложный навык, который имеет два стороны: техническую и смысловую.

Что относится к технической стороне чтения?

К технической стороне чтения (к технике чтения) относится способ чтения, правильность, выразительность и темп чтения.

Способ чтения – это то, как читает ребенок, каким способом: по одной букве, сразу соединяет слог или уже полностью читает слово.

Правильность заключается в том, что ребенок не допускает ошибок при чтении (пропуски, замены, перестановки букв, слогов, слов), правильно расставляет ударения.

Выразительность проявляется в умении ребенком делать паузы при чтении (на которые указывают знаки препинания), интонацией выделять значимые слова, читать четко, а также соблюдать громкость.

Темп (или беглость) – это скорость, которая измеряется количеством слов, произносимых в минуту.

Что включает в себя смысловая сторона чтения?

Осмысленность предполагает, что, прочитав даже небольшой текст, ребенок понимает значения слов (которые употреблены не только в прямом, но и в переносном смысле); содержание предложений, их связи между собой в тексте; содержание отдельных частей текста, абзацев, и их смысл; содержание всего текста, его мысли, и того, чему учит этот текст.

Зависит ли навык чтения от устной речи ребенка?

Безусловно, чтение напрямую зависит от уровня сформированности устной речи ребенка. Произношение звука влияет на усвоение образа буквы: за одной буквой закрепляется несколько звуков (если ребенок их путает) или один, но искаженный звук. Это влияет на то, что ребенок не может точно представить образ целого слова, так как из-за искаженных звуков у него получится совершенно другое слово: непонятное или с иным содержанием. От способности воспроизводить сложную слоговую структуру зависит, как ученик будет способен читать короткие и длинные слова: длинные многосложные слова ребенок не сможет произнести полностью, а значит – не

поймет его смысл. Выразительность собственной устной речи влияет на то, как ученик будет понимать и передавать эмоции, которые вложил автор в свое произведение. Понимание прочитанного напрямую зависит от того, насколько велик объем лексического запаса у ребенка, насколько верно употребляются в устной речи окончания и предлоги. Как видно из этих небольших примеров, недостаточный уровень сформированности устной речи ребенка не позволит полноценно овладеть чтением.

Со сколько лет нужно обучать ребенка чтению?

Нужно сказать, что раньше обучали чтению в школе, но современность диктует новые правила, и сегодня дети к моменту поступления в школу в большинстве читают, а также программа первого класса рассчитана уже на читающих детей.

Важно правильно обучать чтению, даже неправильное изучение букв может отрицательно сказаться на дальнейшем развитии навыка. Поэтому, если сами не знаете, как учить, лучше поручить эту задачу специалисту. Но при этом родитель тоже должен знать и соблюдать следующие важные правила:

- Важно учить читать через интерес. Для этого используйте доступные ребенку книги и тексты по тематике, с красочными картинками, крупным шрифтом и пр,

- Необходимо прививать любовь к чтению. Очень значим в этом случае будет пример всех остальных членов семьи и наличие домашней библиотеки книг. Важны семейные традиции, например, регулярное чтение перед сном, обсуждение интересной книги, совместные посещения библиотеки и др.

- При обучении чтению нельзя заставлять, торопить, действовать через слезы. У всех свой темп усвоения, важно не отбить желание получать информацию от прочитанного.

- Лучше упражняться в чтении в спокойной обстановке, когда никто и ничто не отвлекает ребенка от процесса.

- Нельзя сравнивать своего ребенка с другими (сестрами, братьями, детьми друзей, одноклассниками), даже если они были более успешны в чтении в этом возрасте.

И, главное, хвалите своего ребенка за любые, даже минимальные успехи, лишь в этом случае у него будет больше желания читать, и чтение не станет мучением.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Шмидт Марина Юрьевна