ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ РЕБЕНОК К 2 ГОДАМ?
ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Второй год жизни малыша — это период существенных перемен в жизни маленького ребенка. Получив возможность самостоятельно передвигаться, малыш активно осваивает пространство, превращаясь в маленького исследователя. Меняется восприятие окружающих предметов. Теперь ребенку интересно не просто распознать предмет: «Что это?», а выяснить, как его можно использовать: «Что с этим можно делать?».

Эти перемены напрямую отражаются в навыках и умениях ребенка — и именно по ним удобно отслеживать, насколько гармонично идет развитие. В этой статье собраны основные ориентиры, которые помогут разобраться, что обычно умеет ребенок в 2 года, и вовремя заметить, если что-то идет не так.

Что мы ждем от малыша ко второму году жизни?

Общение и эмоциональные реакции. Взрослый для ребенка становится главным партнером в совместных играх. Малыш активно подражает действиям, жестам, повторяет слова, интонации. Активно ищет контакта со сверстниками, хотя играть «вместе» еще не умеет. Может подойти, рассмотреть, потрогать, взять игрушку и играть рядом. В этом возрасте ребенок проявляет характер: может упрямиться, отказываться от просьб, проверяя границы дозволенного. Однако при этом способен к простому сопереживанию: пожалеть плачущего ребенка или обнять расстроенную маму.

Понимание речи. Ребенок понимает обращенную к нему речь, выполняет двухступенчатые просьбы: «возьми чашку и поставь на стол». Различает понятия «один-много», «большой-маленький». Малыш узнает названия предметов, одежды, частей тела, бытовых вещей. Понимает вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Где?», способен запомнить короткие стишки и пытается договаривать последние слова в знакомых потешках.

Активная речь. На втором году жизни малыш переходит от лепета и жестов к простым словам. В основном это названия предметов, животных, первые глаголы: «дай», «иди». Ближе к двум годам начинают складываться первые простые фразы из

двух слов: «мама дай», «киса тут», «папа пошли». Ребенок может по-своему произносить слова, сокращать, заменять звуки и даже где-то использовать звукоподражания — это нормальный и важный этап формирования речи.

Действия с предметами и игра. На втором году жизни игра все еще строится на повторении простых действий, а не на развернутых сюжетах. Появляются осмысленные подражательные действия: ребенок кормит куклу ложкой, укладывает ее спать, возит машинку и сигналит, нажимает на кнопки, крутит колеса. Малыш учится переносить знакомые действия из быта в игру. Проявляет первые конструкторские навыки: строит башню, дорожку, снимает и надевает кольца пирамидки. На листе бумаги появляются первые «каракули», малыш учится проводить линии и оставлять следы пальчиковыми красками.

Бытовые навыки. К двум годам ребенок уверенно пользуется ложкой, почти не проливая суп, и пытается самостоятельно есть вилкой. Он умеет пить из чашки, придерживая ее одной рукой. Малыш знает и использует по назначению горшок. В одевании проявляет инициативу: может снять шапку, носки, пытается надеть штаны и обувь. Начинает понимать порядок действий в режимных моментах: перед едой надо помыть руки, а после сна — умыться.

Движения. Физически ребенок становится гораздо более ловким и координированным. Он уверенно ходит, может подниматься и спускаться по лестнице, держась за перила или руку взрослого. Он учится прыгать на месте на двух ногах. Активно пытается пинать мяч и кататься на трехколесном велосипеде.

Уважаемые родители, если Вы замечаете, что к двум годам малыш не пытается говорить фразами, не понимает простых инструкций или не проявляет интереса к играм со сверстниками, в Службе консультативной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Алимбаева Валерия Евгеньевна