

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЮ О «ЗП-РЕАБИЛИТАЦИИ»?

«ЗП-реабилитация» – это подход к реабилитации детей после операции кохлеарной имплантации, значительно отличающийся от слухоречевого подхода. Ведущей идеей данного подхода является «запуск» естественного развития ребенка после проведенной операции кохлеарной имплантации.

Что означает название?

«ЗП-реабилитация» – это:

- Перестройка взаимодействия ребенка с кохлеарным имплантом с семьей на новой сенсорной основе.
- Проживание на новой сенсорной основе тех этапов раннего онтогенеза, что были прожиты ребенком и его семьей в условиях глухоты.
- Перевод ребенка с кохлеарным имплантом на путь естественного развития, типичного для нормально слышащих детей.

Какова цель «ЗП-реабилитации»?

Цель психолого-педагогической реабилитации после операции КИ — перевод ребенка на путь естественного развития слухового восприятия, коммуникации и речи.

В чем суть реабилитации?

В основе реабилитации лежит перестройка взаимодействия ребенка с кохлеарным имплантом с семьей на новой сенсорной основе, иными словами на основе слухового восприятия.

Реабилитация начинается с запуска эмоционального диалога ребенка с близкими на полноценной сенсорной основе так, как это происходит у слышащих родителей слышащего ребенка на первом году его жизни.

Данный подход исключает механическую тренировку слуха, усилия специалиста направляются на запуск естественного возникновения слухового восприятия и речи (вначале ее понимания, а затем порождения) через становление и усложнение эмоционального взаимодействия ребенка с родителями на основе слухового восприятия.

Какова структура реабилитационной работы?

Выделяются три основные сессии работы специалиста:

- запуск эмоционального диалога на новой сенсорной основе;
- запуск понимания речи в естественной коммуникации;
- запуск спонтанного развития речи в естественной коммуникации.

Какова роль родителей в процессе реабилитации?

В число участников реабилитации обязательно включаются близкие ребенка с кохлеарным имплантом. Это не только мамы и папы, но и сестры и братья, бабушки и дедушки, а также по возможности другие родственники,

непосредственно окружающие ребенка. Таким образом, реабилитация становится семейной. Технология работы построена так, что намеренно создаются условия для повторного проживания ребенком и его близкими этапа становления эмоционального взаимодействия и тех этапов раннего онтогенеза, которые были прожиты в условиях глухоты ребенка. В ходе реабилитации все этапы проживаются семьей заново.

Как правильно подобрать образовательную среду для детей, прошедших «ЗП-реабилитацию»?

Образовательный маршрут ребенка с кохлеарным имплантом, который завершил реабилитацию и перешел на путь естественного развития коммуникации и речи, определяется с учетом актуального развития ребенка, зоны ближайшего развития, перспектив дальнейшего сближения с возрастной нормой в различных условиях обучения. Ни при каких условиях реабилитированному ребенку с кохлеарным имплантом НЕ рекомендуется обучение и воспитание в среде глухих сверстников.

Подбор образовательной среды осуществляется специалистами совместно с родителями ребенка. Выбор маршрута основывается на таких показателях, как близость уровня развития ребенка к возрастной норме, а также понимание перспектив дальнейшего приближения уровня развития к возрастной норме в различных условиях обучения. При выборе образовательного маршрута специалисты могут встретиться с достаточно большим количеством разнообразных вариантов развития ребенка. Для каждого из вариантов необходимо организовать разные образовательные маршруты.

Важно отметить, что каким бы успешным и благополучным ни казался ребенок к окончанию первоначального этапа реабилитации, он будет нуждаться в организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения в том образовательном учреждении, куда придет учиться.

Куда обратиться для получения помощи?

Специалисты Центра психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами при КУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения» владеют технологией «ЗП-реабилитации» и смогут оказать консультативную и психолого-педагогическую помощь имплантированному ребенку и его семье.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Логинова Дарья Сергеевна