

ЧТО В ПОВЕДЕНИИ МЛАДЕНЦА В ВОЗРАСТЕ 6 МЕСЯЦЕВ ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ РОДИТЕЛЕЙ?

К шести месяцам в развитии малыша происходят большие изменения в физическом и психоэмоциональном развитии. Ребенок знакомится с новыми вкусами, в его рацион вводится прикорм, прорезываются первые зубы, в речи появляются лепетные слова, он пытается самостоятельно сесть. Помните, что у каждого малыша свой путь развития, но есть общепринятые возрастные особенности, на которые должны ориентироваться родители.

Какие навыки приобретает младенец к 6 месяцам?

Полугодовалый ребенок без помощи взрослого может хорошо переворачиваться со спины на живот, а некоторые активные малыши уже пытаются ползать. Если поддерживать ребенка под мышки в вертикальном положении, то почувствовав опору под ногами малыш будет стараться подпрыгнуть. Ребенок уже уверенно сидит и может держать игрушку обеими руками. Во время действия с предметами малыш активно и подолгу ими манипулирует: уверенно берет справа и слева, перекладывает из одной руки в другую; трясет игрушкой, пытается из нее извлечь звук, тянет в рот.

Зрительные возможности ребенка шести месяцев позволяют различать цвета, мелкие предметы, проследить за движущимися объектами. Малыш активно стремится к общению со взрослыми, обращает внимание на лица, отличает близких людей от чужих, пытается дотянуться и схватить очки, яркие заколки, украшения. Ребенок в этом возрасте отзывается на свое имя, различает ласковую и строгую интонацию, в экспрессивной речи подолгу певуче гулит, произносит отдельные слоги «ма», «па», «ба», интонацией может выразить требование или задать вопрос. Малыш уже хорошо ест полугустую пищу с ложки и пьет из кружки, которую придерживает взрослый.

Какие тревожные признаки в физическом и психоэмоциональном развитии малыша в 6 месяцев должны насторожить родителей?

1. Ребенок не стремится к общению с значимым близким, не устанавливает зрительный контакт.
2. Не обращает внимания на неречевые звуки и голоса близких.
3. У ребенка нет лепетных слов «ма», «па», «ба».
4. В течение дня эмоции ребенка неустойчивы, резкий переход от хорошего настроения к плохому.
5. Эмоции ребенка сглажены, он не проявляет радости или грусти.
6. Развитие ребенка в двигательном плане: он не переворачивается; не может сесть или приподняться даже с вашей помощью; использует одну руку чаще, чем другую.

7. Малыш утратил навыки, которые были приобретены ранее.

Если Вы наблюдаете вышеперечисленные особенности у своего малыша, то обратитесь за консультацией к педиатру или неврологу.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию по телефону: 32-35-90.

© Коймова Татьяна Петровна