КАК ПОЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА С ЛЕПКОЙ?

Многие родители не спешат знакомить малыша с пластилином, переживая, что ребенок попробует его на вкус, быстро потеряет интерес или испачкает всё вокруг. Однако лепка в раннем возрасте может стать полезной и увлекательной игрой. Малыш учится мять, отщипывать, надавливать, раскатывать и соединять пластилин, эти действия способствуют развитию мелкой моторики, координации движений и тактильного восприятия, а совместная игра со взрослым поддерживает интерес и развивает речь. В раннем возрасте важен не столько результат, сколько возможность попробовать разные действия и получить новый опыт.

Как выбрать пластилин и какие инструменты можно использовать?

Для занятий с детьми раннего возраста лучше выбирать мягкий воздушный пластилин или специальную массу для лепки, которую легко разминать и разделять на части. Материал должен быть безопасным, без резкого запаха и соответствовать возрасту ребенка. В начале достаточно предложить ребенку только один цвет, постепенно в занятия можно включать различные инструменты:

1. Скалка. Помогает раскатывать пластилин в лепешку или пласт, на котором затем можно делать отпечатки.

2. Пластмассовый ножичек. Используется для разделения пластилина на части, нанесения линий и простых надрезов. Инструмент должен быть тупым и подходить ребенку по возрасту.

3. Штампы и формочки. Позволяют получать простые формы и отпечатки. Для этой цели можно использовать знакомые ребенку игрушки: небольшие фигурки зверей, машинки, колючие мячики.

Как познакомить ребенка раннего возраста с пластилином?

Первое знакомство с пластилином лучше проводить в спокойной обстановке, когда ребенок не устал и готов к совместной игре. Сначала малышу

важно познакомиться с материалом и попробовать, что с ним можно делать. Сначала можно просто дать ребенку рассмотреть материал, показать его цвет и консистенцию. Затем предложить прикоснуться к нему одним пальчиком, слегка надавить, взять в ладошку и попробовать сжать. В первые разы ребенок может отнестись к пластилину настороженно или даже показать отвращение к его запаху и ощущениям, это нормальная реакция на новый материал. Не нужно заставлять малыша трогать пластилин еще раз или сразу приступать к лепке. Можно дать ему время привыкнуть и предложить попробовать еще раз в другой день.

Взрослый может быть рядом и сам спокойно показывать разные действия с пластилином: потрогать его, размять, отщипнуть небольшой кусочек. Постепенно ребенок может начать повторять действия взрослого и проявлять больший интерес к материалу. Можно сопровождать свои действия простыми словами: «Мнем», «Нажми», «Отщипни», «Получилась лепешка».

Если ребенок сначала не проявляет интереса, не нужно настаивать. Можно превратить знакомство в короткую игру: сделать ягодки для игрушечного зайчика, дорожку для машинки или оставить отпечатки знакомыми игрушками. Иногда интерес появляется не сразу, поэтому важно давать ребенку возможность возвращаться к пластилину постепенно. Таким образом, первое знакомство с пластилином должно быть простым и приятным, без требований к результату.

Чему можно научить ребенка в играх с пластилином?

В процессе лепки ребенок постепенно осваивает различные действия. Каждое из них можно превратить в простую игровую ситуацию.

1. Отщипывание. Ребенок отделяет от большого куска небольшие части пластилина. Можно предложить сделать «ягодки», «яблоки», «семечки» или «конфетки».

2. Разминание. Пластилин сжимают пальцами и ладонями, разминают, растягивают. Можно предложить ребенку «приготовить тесто» для игрушечного угощения.

3. Надавливание. Ребенок нажимает на пластилин пальцем или ладонью, оставляя углубления и отпечатки. Так можно сделать «капельки дождя», «следы», украсить «печенье» или «пирог».

4. Скатывание и раскатывание. Пластилин постепенно учатся скатывать между ладонями, получая шарик, или движениями вперед и назад ребенок превращает кусочек пластилина в длинную форму.

5. *Расплющивание.* Ребенок надавливает ладонью или пальцами на кусочек пластилина, превращая его в лепешку. Получившиеся формы можно использовать как «печенье», «блинчики» или основу для цветка.

6. *Использование инструментов и игрушек.* С помощью скалки, формочек, штампов или игрушек ребенок может раскатывать пластилин и оставлять на нем отпечатки. Например, можно «провести» машинкой дорожку или сделать следы от фигурок зверей.

Взрослому важно сначала показать действие, а затем дать ребенку возможность попробовать самостоятельно. Лепка в раннем возрасте не требует сложных заданий и длительных занятий. Несколько простых действий, игровая ситуация и участие взрослого помогают ребенку получать новый опыт.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Ерёмина Анна Александровна