

КАК ЗАМЕТИТЬ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 9 МЕСЯЦЕВ?

Примерно в возрасте 9 месяцев у ребёнка можно наблюдать так называемый «скачок развития». Если раньше Вы носили его на руках, агукали и пели ему песенки, то сейчас малыш может этому даже сопротивляться, и это вызвано не тем, что он Вас «разлюбил», дело в том, что ребёнок всего лишь взрослеет, у него развивается познавательная деятельность, ребёнку становится интересным окружающий его мир. А мама или другой близкий взрослый становится проводником в этот увлекательный мир.

Какие достижения в развитии можно увидеть у ребёнка в 9 месяцев?

Важным достижением для ребенка в этом возрасте является *развитие его моторных навыков*, доношенный ребенок чаще уже сидит самостоятельно, активно ползает и даже встает у опоры и делает первые шаги. Если малыш подползает к шкафу или комоду, то он стремится его открыть и посмотреть, что там, ведь он каждый день видит, как его мама или папа оттуда что-то достают. Помните, главное не запрещать ребёнку познавать окружающее, главное сделать его максимально безопасным для ребёнка. А запрет выставлять только на самое опасное!

После того, как ребёнок учится самостоятельно сидеть, у него «освобождаются руки», и малышу всё больше нравится играть с игрушками, брать их в руки, не просто переключившись, а изучать их, проявлять познавательный интерес. Он стучит ими, бросает и смотрит, а если эта игрушка возвращается ему обратно в руки, то это вызывает неподдельный восторг, например, мячик, который вы катаете друг другу. А если мама показывает малышу, как играть с игрушками, например, не только катать мячики, а строить башенки из кубиков, у ребёнка формируется *предметная игра*.

Когда Вы знакомите малыша с миром игрушек, Вы не только формируете предметную деятельность, но и учите его *понимать речь окружающих*. Ребёнок знакомится с названиями предметов и игрушек. Вы говорите: «Смотри, это киса, а это зайчик. А вот так он прыгает: прыг-скок», и показываете, как зайчик прыгает по столу. Таким образом, у ребёнка формируется связка «предмет - слово».

В активной речи отмечается также скачок развития от звуков гуления, которые были характерны для более младшего возраста, к 9 месяцам малыш активно и разнообразно *лепечет*. Иногда это просто лепет, а у некоторых детей может появиться и первое облегчённое слово, тогда ребёнок будет обозначать звукокомплексом определённое действие, игрушку или называть близкого взрослого («ня-ня» - так ребёнок просит кушать, «ббб» - так едет машинка, «мама» - мама).

Какие тревожные признаки будут означать возможное неблагополучие в развитии девятимесячного ребёнка?

Известный специалист в области раннего развития детей Юлия Анатольевна Разенкова предлагает ориентироваться на следующие показатели:

- На вопрос: «Где?» — ребёнок не находит несколько (до 3) знакомых предметов в разных местах (не может показать вам зайчика или кошку), независимо от их постоянного местонахождения.
- Не отзывается на своё имя.

- Не подражает взрослому, не повторяет за ним слоги, которые уже есть в его лепете.
- Не «совершает» плясовые движения под плясовую мелодию.
- С предметами действует однообразно, только берет и бросает, размахивает ими, стучит, тянет в рот.
- Ребёнок отказывается от продуктов прикорма, предпочитает только смесь или жидкую пищу, не может откусывать и жевать небольшие кусочки, нет желания держать ложку в руках.
- Не пьёт из кружки или поильника с трубочкой.
- Отмечается негативная реакция на процесс приучения к горшку.

Важно помнить, что данные показатели отражают уровень развития ребёнка 9 месяцев только в том случае, если ребёнок родился доношенным. Если ваш малыш родился раньше положенного срока, то при наблюдении за его развитием не забывайте, что оцениваем его в таком случае по скорректированному возрасту.

Если Вы отмечаете у ребёнка хотя бы один показатель возможного неблагополучия, то обратитесь к врачу-педиатру, неврологу. А также полезной окажется консультация у специалистов системы ранней помощи (психолога, педагога и логопеда), они смогут составить план для развития вашего ребёнка!

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию по телефону: 32-35-90.