

КАК БЫТЬ РОДИТЕЛЯМ, ЕСЛИ У РЕБЁНКА НЕТ МОТИВАЦИИ К УЧЕБЕ?

Большая радость для родителей, когда их дети учатся без проблем, испытывая большое желание получать новые знания. Но бывает и так, что ребёнок всё делает из-под палки. Он проявляет откровенное равнодушие к освоению новой информации. Обидно слышать от педагога подобную информацию.

Ежегодно у большинства учащихся стремление к достижениям в учёбе и мотивация к обучению снижается. Причём, если раньше в такую категорию детей попадали, в основном, подростки, то теперь неуклонно снижается мотивация к обучению даже у малышей в начальной школе.

Каковы могут быть причины?

Ребенок не готов психологически. Родитель полагает, что ребёнок готов к обучению в школе, потому, что он много знает для своего возраста. Но интеллектуальная готовность – это не синоним готовности психологической. У ребёнка ещё не сформировано умение подчиняться определенным правилам и делать не то, что ему хочется в данный момент, а то, что делать необходимо.

Ребенка рано отдают в школу. Биологически незрелого ребёнка лучше в школу не отдавать, так как это может привести к тяжёлой школьной адаптации (ребёнок быстро устает и не справляется), а это вероятность того, что ребёнок начнет тихо ненавидеть школу.

Неблагополучие в семье. Ребёнок, привыкший к высокому эмоциональному отрицательному накалу во время переживаний по поводу своей семьи, как правило, уже просто не реагирует на проблемы по поводу учёбы и отметок – у него просто не хватает на это энергии.

Отсутствие чёткой организации жизни ребёнка, несоблюдение режима дня, безнадзорность в быту не лучшим способом влияют на ребёнка. Дети, которые организованы помимо школы и посещают дополнительно кружки и секции, несмотря на нагрузку, более мотивированы на учёбу.

Нарушение единства требований к ребёнку со стороны родителей: всегда есть лазейка для ребёнка что-то сделать не так, как надо, «столкнуть родителей лбами», пожаловаться бабушке и дедушке на родителей.

Неправильные методы воспитания. Подавление личности, угрозы, физические наказания или, наоборот, заласкивания, чрезмерная опека негативно влияют на развитие ребёнка.

Сравнения с другими детьми. Сравнить своего ребёнка с его сверстниками – не самый лучший вариант для мотивации. Это подрывает его уверенность и самооценку. А еще снижается желание учиться и добиваться

успехов. Родителям стоит поддерживать способности и достижения ребёнка, и если уж сравнивать, то только с самим собой.

Давление родителей. Высокие требования родителей и акцент на оценках могут создать серьёзное давление. В результате ребёнок начинает действовать по указанию других, чтобы соответствовать чужим ожиданиям и, как результат, теряет интерес к учебному процессу.

Как родители могут помочь своему ребёнку?

Чтобы ребёнок всё-таки проявлял интерес к учёбе, родителям необходимо всеми способами побуждать своего ребёнка к действию. Как это сделать на практике? Это означает не просто заложить в голову ребёнка готовую цель и мотивы, а создать такие условия, такую обстановку, в которых ему самому захочется учиться. Для этого необходимо:

– *выяснить причины низкой мотивации.* Трудности в учёбе формируют нежелание учиться у тех, кого родители не приучили их преодолевать. Как правило, такие дети не любят учиться. Причиной отсутствия мотивации может быть и прошлый неудачный опыт («два раза не получилось, третий раз не буду и пытаться»). Родителям необходимо учить ребёнка «не сдаваться», а продолжать стремиться к результату, верить в себя и свои силы и тогда результат не заставит себя ждать.

– *создать для ребёнка зону ближайшего развития,* а не делать за него то, что он может сделать сам. Не надо показывать, как решать задачу, решая её вместо ребёнка, а лучше создать такую ситуацию, когда хотя бы часть задачи ребёнок сделает сам.

- *правильная оценка работы ребенка родителем и учителем.* Родитель может оценить работу «Молодец, хорошо!» (сравнивая сегодняшние результаты ребенка со вчерашними), а учитель, сравнив результаты ребёнка с классом, оценит это как «плохо». Для избежания таких случаев, важно иметь постоянный контакт со школой и интересоваться требованиями, предъявляемыми к учащимся.

– *адекватная самооценка ребёнка.* Дети с заниженной самооценкой недооценивают свои возможности, вследствие этого снижается учебная мотивация. Дети с завышенной самооценкой адекватно не видят границы своих способностей, не привыкли видеть и признавать своих ошибок. Поэтому очень важно – адекватность самооценки ребёнка в отношении учебного процесса, в том числе. Важно помнить, что в жизни есть много значимого, помимо академической успеваемости – можно прожить со средними знаниями и быть личностью.

– *поощрение ребёнка за хорошую учёбу.* Вопрос материального поощрения детей за хорошую учёбу – это тот вопрос, который каждый родитель должен

решить для себя самостоятельно. А вот поощрять детей за хорошую учёбу совместными походами (в цирк, в парк, на каток, велопогулки и т.п.) вполне приемлемо. При этом попутно родителями решается ещё одна важная задача: интересное общение со своим ребёнком, удовлетворение потребности ребёнка быть частью семейной системы.

– *контакт с ребенком и доверительная атмосфера.* Важно объяснить ребенку, что процесс формирования умения учиться процесс длительный, но необходимый. Помните, что родительский контроль – это помощь, а не контроль-давление.

– *самоконтроль ребёнка.* Ведь не секрет, что многие ошибки у детей возникают из-за невнимательности. И если ребёнок научился проверять себя после того или иного вида деятельности, количество ошибок резко сокращается, а если ошибок меньше, то и мотивации к новым достижениям становится больше.

Именно в учении начинают складываться многие деловые качества ребенка, которые затем ярко проявляются в подростковом возрасте, и от которых зависит мотивация достижения успехов. В этот момент очень важно, чтобы родители не дергали, не понукали свое чадо, не раздражались, а находились рядом и поддерживали своего ребёнка. В противном случае сформировать у школьника желание учиться у Вас не получится.

Помните, что Ваш ребёнок – это личность, до определенного момента зависящая от Вас и нуждающаяся в Вашей поддержке и в Вашем признании ее самодостаточности.

Нужно ли обращаться к специалисту?

По своей природе каждый ребёнок уникален и для решения конкретного вопроса или проблемы нет универсальных советов. Если же всё-таки не удаётся построить диалог с ребёнком, тогда нужно обращаться к специалисту, чтобы уже с его помощью разобраться в ситуации, понять причины поступка ребёнка и, возможно, найти какие-то собственные ошибки, допущенные в воспитании, а также получить персональные рекомендации, ответы на вопросы, алгоритмы действий.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту лично, по телефону или на сайте.