

КАК ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ У РЕБЕНКА С ЗПР (6-7 ЛЕТ)?

Формирование элементарных математических представлений предполагает собой знакомство с геометрическими фигурами и их свойствами. Знакомство с геометрическими фигурами является одним из самых важных направлений подготовки дошкольника к школе.

Когда ребенок начинает различать геометрические фигуры?

Уже к 3-4 годам ребенок начинает различать геометрические фигуры такие как квадрат, круг и треугольник, которые резко отличаются по своей конфигурации. К 3-м годам дети усваивают названия форм: круглый мяч, квадратная коробка. Фигуры воспринимаются как игрушки, чтобы строить дом, поезд и т. д. Поэтому в числе предметов для дидактических игр обязательно должны быть геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг.

У детей пятого года жизни формируются более сложные геометрические фигуры такие как: прямоугольник, овал. Дети сравнивают их с уже знакомыми фигурами: круг – овал, квадрат – прямоугольник. Ребенок уже умеет находить форму в предмете, например, тарелка похожа на круг, треугольник похож на кусок отрезанного сыра и т.д. Помимо этого ребенок умеет делить фигуры на равные части самостоятельно или при помощи педагога.

Дети 6-7 лет узнают о том, что геометрические фигуры можно условно разделить на две группы: плоские (круг, квадрат, прямоугольник, ромб, овал, трапеция, треугольник) и объемные (куб, шар, цилиндр, параллелограмм).

Также дети умеют обследовать форму, выделять характерные особенности, находить сходство и отличие предметов.

Какие трудности может испытывать ребенок с ЗПР в овладении представлениями о геометрических фигурах?

Дети с ЗПР 6-7 лет, как правило, слабо распознают геометрические формы и фигуры, испытывают трудности нахождения заданной формы в

окружающей обстановке, не различают объемные и плоскостные фигуры. Кроме того дети с ЗПР могут не узнавать знакомые геометрические фигуры, как и предметы если они предъявлены в непривычном для них ракурсе, например, в перевернутом положении или при плохом освещении.

Особенно они затрудняются в различении круга и овала, квадрата и прямоугольника. Треугольник же им дается более легко, чем всё выше перечисленное. Различие таких геометрических фигур, как ромб, куб, шар, конус, цилиндр происходит лишь в школьном возрасте.

Таким образом, из-за снижения познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР имеются особенности в формировании геометрических представлений, что может создавать значительные трудности в овладении математическими представлениями в начальной школе.

Что могут предпринять родители в домашних условиях?

Обучение ребенка геометрическим формам должно происходить постепенно. Приступать к новым фигурам нужно только после того, как ребенок запомнит предыдущие. Чтобы малышу было интересно, занимайтесь изучением геометрических фигур в игровой форме. Помощниками для взрослого в этом могут стать такие развивающие пособия, как рамки-вкладыши, мозаики, лото, сортеры, наборы геометрических фигур и тел, трафареты.

Для изучения геометрических фигур можно использовать *сортировку*. Игры с сортером можно начинать уже с 1 года. Предложите ребенку найти для фигуры ее домик. Так ребенок будет не только запоминать геометрические фигуры, но и развивать мелкую моторику и пространственные представления, ведь чтобы деталь попала в отверстие, нужно повернуть ее под правильным углом.

Помимо игры с сортером можно использовать *рамки-вкладыши*. Они аналогичны сортерам. Для каждой геометрической фигуры необходимо найти ее место, окошко, домик. В игре с рамками вкладышами можно обыграть

момент, что взрослый не справляется с заданием и прикладывая фигуру не в то место спрашивать у ребенка «Правильно ли я делаю?»).

В формировании представлений о геометрических фигурах очень помогает *геометрическое лото*. Его можно сделать своими руками. Для игры понадобится поле с изображением геометрических фигур и раздаточные карточки с каждой фигурой в отдельности. Маленькие карточки ребенок может доставать из сундучка, мешочка или коробочки, а затем искать их место на игровом поле. Эта игра также отлично развивает концентрацию внимания.

Эффективны в формировании представлений о геометрических фигурах *аппликации*. Вырежьте из бумаги различные геометрические фигуры и вместе с ребенком составьте из них картинку (например, из треугольников можно сделать елочку, из квадрата и треугольника – домик). Так же не стоит исключать *рисование геометрических фигур и лепку из пластилина*. Чем больше ощущений, связанных с изучаемым понятием, получит ребенок, тем лучше ребенок его запомнит.

Для того чтобы изучить геометрические фигуры и запомнить их названия, широко используются *счетные палочки*. Можно попросить ребенка собрать из них геометрические фигуры разных размеров или сделать по образцу взрослого.

Обучать ребенка геометрическим фигурам можно с помощью игры «Угадай на ощупь», но для этого необходимы объемные фигуры, можно взять их из сортера. Для этой игры нужно закрыть ребенку глаза и дать ему фигуру, ребенок должен обследовать фигуру и понять, что у него в руке.

Не стоит исключать и *активные игры*. Можно нарисовать на асфальте мелом геометрические фигуры и попросить ребенка представить, что фигуры - это домики, в которые надо забежать по сигналу.

Кроме того, для изучения геометрических фигур можно использовать *развивающие мультфильмы*, но не стоит ими злоупотреблять.

Таким образом, проявляя терпение и изобретательность результат не заставит себя долго ждать. Главное, необходимо поощрять ребенка за его новые открытия и время от времени повторять вышеперечисленные игры.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Повадырёва Виктория Андреевна