

КАК ИГРЫ С СЕНСОРНОЙ КОРОБКОЙ МОГУТ ПОМОЧЬ РАЗВИТИЮ РЕЧИ?

Ребенок не хочет заниматься с мамой, капризничает, убегает. Что предпринять? Ответ прост: нужно увлечь малыша простыми, доступными играми, которые помогут малышу заговорить или развить свои речевые навыки. Мы предлагаем использовать для игр сенсорную коробку, сделанную своими руками.

Что такое сенсорная коробка и каковы ее возможности?

Сенсорная коробка – это некий контейнер с наполнителем. В качестве наполнителя может быть использована крашенная крупа, макаронные изделия, природные материалы (шишки, каштаны, желуди, крупная галька) и другие наполнители, безопасные для ребенка. Коробка проста в исполнении, любая мама справится с ее изготовлением, использовать можно все, что есть в наличии дома.

Такие игры с сенсорной коробкой способствуют развитию мелкой моторики, усидчивости, сосредоточенности и внимания, учат концентрироваться и расслабляться, а также, конечно же, их можно успешно использовать для запуска речи или для ее развития. Речь с помощью таких игр с сенсорной коробкой формируется в естественной среде, в процессе общения, на положительных эмоциях.

Какие условия необходимо выполнять при организации игр с сенсорной коробкой?

- Следует заранее продумать краткий сценарий игры, в котором используется определенный речевой материал (звукоподражания, слова, фразы, простые предложения).
- Весь речевой материал необходимо повторять много раз, но всегда в процессе действий с этим предметом. Ребенок должен запомнить и по возможности повторять слова не только в игре, но и в повседневной жизни.
- Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу. Смотрите ребенку в глаза. Старайтесь, чтобы он видел Вашу артикуляцию.
- Эмоционально комментируйте все действия с игрушками, поощряйте любые речевые реакции. Чем эмоциональнее игра и речь взрослого, тем быстрее ребенок выйдет на собственную речь.

В какие игры можно играть с ребенком?

Игра «Домашние животные»

Цель игры: вызывание звукоподражаний и простых слов: му-му, Маня, но-но, и-го-го, пони, ме-ме, коза, бе-бе, иа-иа, ам-ам.

Оборудование: большой пластиковый контейнер (коробка), крашеный рис (зеленая трава), фигурки домашних животных.



Описание игры: Даем животным простые имена и названия (*Маня, Беша, пони, ослик ИА* и т.д.). Учим ребенка подражать голосам животных (*Маня му-му, Беша бе-бе* и т.д.), кормим животных (*Маня ам-ам, коза ам-ам*). Важно сочетать звукоподражания и слова с игровыми действиями – *«Маня идет топ-топ», «Маня ест ам-ам»*.

Игра «Сказочный луг»

Цель игры: составление простых фраз и предложений.

Оборудование: большой пластиковый контейнер (коробка), крашеный рис (сказочный луг), фигурки (пони, феи), «волшебные» кристаллы, двухсторонний скотч.



Описание игры: Коробку с наполнителем вместе с ребенком превращаем в «Сказочный луг» на котором гуляют пони и феи. Фей крепим к коробке на двусторонний скотч. Проговариваем фразы *«фея лети»* и клеим фею на коробку, *«пони иди»* ставим пони на «траву». Во время игры проговариваем другие простые фразы (*это фея, это пони, фея тут, пони тут, фея лети, пони топ-топ, пони беги, ах-ах-ах красиво, прячь камни, где камни, тут камни*).

Игра «Купание»

Цель игры: составление простых фраз и предложений.

Оборудование: большой пластиковый контейнер (коробка) с теплой водой, фигурки домашних животных, полотенце.



Описание игры: Вместе с ребенком купаем животных, а затем сушим, озвучивая простые предложения: *Это киса. Я мою кису. Я сушу кису.* Подобным образом играем с любыми животными, подбирая им облегченные для проговаривания имена и названия (*Маня, Беша, Тяпа, пони, киса* и т.д.).

Игра «Полет на луну»

Цель игры: развитие понимания речи, составление простых фраз и предложений.

Оборудование: большой пластиковый контейнер (коробка), горох и фон (грунт луны), ракета (пластиковая бутылка, картинка-ракета), фигурки людей, животных, персонажей из мультфильмов, фольга для «скафандров».



Описание игры: Знакомим ребенка с коробкой: *Это луна.* Фигурки вместе с ребенком «надевают скафандры» из фольги. Даем ребенку

инструкции: «*Ищи Машу*», «*Сади Машу в ракету*», затем побуждаем сказать фразу «*Маша лети*», когда Маша «приземлится на луну» произносим фразу «*Маша иди*», просим повторить. С остальными игрушками выполняем те же шаги, в той же последовательности. Следим, что бы ребенок четко выполнял инструкцию и последовательность действий.

Игра «Водный мир»

Цель игры: развитие понимание речи, вызывание звукоподражаний, составление простых фраз и предложений, формирование дыхания.

Оборудование: большой пластиковый контейнер (коробка), теплая вода, фигурки морских обитателей (рыбки, русалка), камешки, ракушки, коктейльная трубочка.



Описание игры: Знакомим ребенка с коробкой и персонажами игры, проговаривая фразы: «*Это вода, это рыба, кидай в воду рыбу, рыба буль-буль*» и т.д. Во время игры проговариваем другие простые фразы (*Тут рыба, тут камни, ищи рыбу, ищу рыбу, кидай камень, кидаю камень*).

Игровой момент «Буря». Через это упражнение развиваем сильный выдох ртом (важный момент в становлении речи). Опустив коктейльную трубочку в воду, делаем "бурю". Можно добавить в воду жидкое мыло, тогда появится множество «волшебных пузырей». Проговариваем слова и фразы (*дуй, дую, дуй сюда, дуй на рыбу, дуй на русалку, дуй на воду, тут пузыри, буря*).

Эти и другие игры, которые Вы придумаете со своим малышом, будут вызывать желание говорить, будут учить понимать речь взрослого, а также помогут овладеть новыми словами и фразами.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Проскурня Екатерина Валерьевна