

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЮЖЕТ СКАЗКИ В ЗАПУСКЕ И РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА?

Читать сказки детям можно с самого раннего возраста. Слушая сказку, малыши обогащают словарный запас и активизируют речь. Обсуждения и инсценировки сказочного сюжета позволяют учиться мыслить, развивают логику, учат анализировать, а пересказ помогает детям учиться связно излагать мысли и улучшает память.

Какие сказки можно читать детям раннего возраста?

Для раннего возраста подойдут простые в восприятии, добрые и поучительные сказки: «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Рукавичка», «Три медведя», «Репка». Именно эти сказки идеально подходят для детей раннего возраста, так как в их содержании присутствует простой сюжет с многократными повторениями фраз и предложений, которые легко запоминаются родителям и детям, например: «Бил, бил, не разбил», «Колобок, колобок, я тебя съем», «Кто-кто в теремочке живет?» и др.

Как читать сказки малышам до 3-х лет?

Читая малышам их первые сказки, нужно обращать внимание на нетрудные, но имеющие значения особенности:

- постарайтесь расположить малыша так, чтобы он мог наблюдать за выразительностью Вашего лица и тела, которые необходимо использовать в особо интересных моментах содержания сказки: делать драматические паузы, активно использовать жесты и мимику;
- если малыш заскучал, можно сократить повествование и рассказать своими словами только основные моменты, тем самым демонстрируя малышу связную и выразительную речь;
- устройте ребёнку представление, в котором игрушки будут актёрами. Этот приём будет удерживать внимание малыша и приятно порадует его;
- читать и рассказывать сказку можно всей семьёй, ведь обладая совершенно разными выразительными средствами и особыми вариантами сценария сказочного сюжета, все члены семьи изобразят и представят сюжет каждый по-своему;
- даже многократно прочитанная и рассказанная малышу сказка будет привлекать его и не надоест, поэтому можно читать её столько, сколько он захочет.

Как построить беседу и обсуждение сказки с ребенком 3-х лет?

На первых порах достаточно задавать вопросы, на которые можно ответить односложно («да» или «нет»). Например: «Колобок убежал от медведя?», «Дед и баба разбили яйцо?». Таким образом, ребёнок будет

принимать участие в диалоге в доступной ему форме. Обязательно ответьте сами, если у малыша возникли затруднения с ответом, тем самым демонстрируя ему пример беседы.

Как только словарный запас ребёнка достиг определенного объема, можно задавать вопросы, которые требуют развернутого ответа: «Кто сломал теремок?», «Что посадил дед?», «К кому в дом пришла Маша?». Если малыш не готов сформулировать ответ самостоятельно, то это не страшно. Попробуйте проговорить начало предложения и показать иллюстрацию с нужным персонажем: «Позвала бабка...» Ребёнок, продолжая фразу, озвучит её: «...внучку». Можно сделать вид, что Вы забыли продолжение и малыш с удовольствием поможет Вам.

Когда сюжет уже знаком малышу, будет полезно попробовать рассказать сказку по ролям. Такой приём позволит ребёнку учиться создавать образ персонажа с помощью жестов, мимики, изменения тембра голоса и интонации.

Необходимо хвалить ребёнка за усердия. Малышу необходимо осознавать свои первые достижения и чувствовать поддержку родных и любимых людей.

И самое главное, подавайте пример для подражания, читайте книги сами.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Урывская Елена Владимировна

© Урывская Елена Владимировна