

## **КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА С ТМНР ИГРАТЬ?**

Игра для ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) является как способом обучения новым действиям с предметами, изучения окружающего мира, так и общением со взрослыми. Правильно организованная игра родителя со своим ребенком будет равноценна занятию со специалистом. Чтобы игра была продуктивна, нужно учесть несколько правил.

### **Когда лучше играть?**

1. Игры должны быть включены в режим дня в привычное время бодрствования ребенка и должны проводиться регулярно в одно и то же время. То есть игре в режиме дня ребенка должно быть отведено свое время от занятий, сна, приема пищи и прогулки. Лучше играть в вечернее время. Вечером можно поиграть в игры, направленные на развитие общения и творческих навыков.

2. Необходимо учитывать соматическое и эмоциональное состояние ребенка. Если вы хотите научить новой игре, то ребенок должен себя хорошо чувствовать, быть сытым, проявлять активность и желать общения.

Если ребенок отказывается от предложенной взрослым игры, капризничает, либо наоборот вялый и не проявляет интереса, то можно оттолкнуться от самостоятельного выбора ребенка, например, предмета для игры. Это может быть выбор хорошо знакомого предмета и вызывающего положительные эмоции у ребенка: музыкальные инструменты, любимая игрушка, пальчиковые игры с легким массажем, сопровождающиеся эмоциональным или же спокойным сопровождением взрослого.

### **Как быстро ребенок с ТМНР научиться играть?**

Положительные впечатления ребенка от совместной игры могут появиться далеко не сразу, так как они – результат регулярного и правильного взаимодействия взрослого с ребенком.

### **Как подготовиться к игре?**

Во время игры ребенок должен находиться в физиологически правильной, удобной позе и чувствовать себя комфортно. Если занятие проходит в положении сидя на ковре, расположите ребенка лицом к стене, чтобы увеличить сосредоточение на игре. Также взрослый может расположиться лицом к ребенку, при необходимости помочь ему сконцентрировать внимание, ограничив пространство вокруг него своими ногами. При организации игры за столом взрослый располагается сбоку от ребенка, при необходимости контролируя процесс игры из-за его спины, не перекрывая рабочую поверхность своими руками.

*Помните! Для гармоничного физического развития любые упражнения, связанные с движениями тела, следует выполнять поочередно с одной и другой стороны.*

### **Нужна ли помощь ребенку с ТМНР во время игры?**

Если ребенок не проявляет желания, интереса или возможности правильно выполнить задание самостоятельно, это может свидетельствовать о необходимости оказания внешней помощи, помощи со стороны взрослого. Помощь может быть разной:

1. совместное выполнение (действия «рука в руку»);
2. дозированная помощь при единичных затруднениях;
3. показ и проговаривание взрослым этапов выполнения задания;
4. оказание помощи по просьбе ребенка.

Чтобы закрепить ситуацию успеха у ребенка, необходимо предоставлять ему больше времени для достижения положительного результата, для многократного повторения нового действия, закрепления навыка.

Во время игры с ребенком с ТМНР нужно постоянно комментировать происходящее, используя простые слова и фразы, подкрепляя их жестами и эмоциями. Если ребенок действует неверно и не добивается результата, следует дать краткую оценку ситуации: «не так», «нет», «неправильно», не критикуя его деятельность и не тратя время на обсуждение ошибки. Важно поддерживать ребенка и его самостоятельность, поддерживать его инициативу и стремление к творчеству.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию по телефону: 32-35-90.

© Юстус Елена Александровна