

КАК ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА?

Каждому ребенку для гармоничного развития, начиная с первых дней жизни, важно общение с родителями. В первые месяцы жизни малыш нуждается в заботе и внимании, в быстрой реакции родителей на удовлетворение своих простых потребностей. Тогда он чувствует себя защищенным и в безопасности. В дальнейшем, когда ребенок начинает сидеть, а затем и ходить, ему также важно не терять общения со взрослым. Ведь именно он сможет помочь ему изучить этот огромный мир.

В ситуации, когда у малыша нарушен слух, родители сталкиваются с рядом трудностей в общении. Предлагаем Вам несколько советов, которые помогут организовать полноценное общение, способствующее гармоничному развитию малыша.

1. Будьте эмоциональны. Маленькому ребенку очень важно получать положительные эмоции от своих родителей: улыбки, ласковые слова, нежные прикосновения. Именно на примере родителей ребенок учится выражать свои эмоции и чувства, а также понимать чувства окружающих. Малыш с нарушением слуха не может в той степени, что и нормально слышащий ребенок, различать интонации вашего голоса. Однако у малыша есть остаточный слух, про который не нужно забывать. Важно использовать в общении разный по громкости и интонационной окраске голос, живую мимику, яркие жесты и движения.

2. Не торопитесь. Проявлять инициативу в общении с ребенком очень важно. Тогда ребенок будет чувствовать, что он Вам интересен и важен. Но проявлять инициативу нужно правильно. Не торопите ребенка с ответом Вам. Малышу с нарушенным слухом нужно немного больше времени, чтобы ответить на Ваше предложение. Обратитесь с предложением к малышу или покажите, что Вы предлагаете. Затем немного подождите. Когда малыш ответит, Вы можете продолжать общение. Если же малыш не отвечает, можно еще раз повторить обращение. Но не стоит предлагать ребенку несколько

обращений сразу или подряд, когда он не отвечает на них. Попробуйте обратиться с одним предложением и только после реакции на него, предлагать следующее.

3. Используйте прикосновения. Ребенок с сохранным слухом с легкостью ориентируется на речь при обращении к нему. Поэтому для привлечения внимания слышащего ребенка используют ее. Малыш с нарушенным слухом не сможет воспринять такое обращение, особенно если он занят игрой или смотрит в другую сторону. Поэтому для привлечения малыша лучше использовать легкие прикосновения. Дотроньтесь до плеча и только, когда ребенок обратит на Вас внимание, продолжайте общение. Прикосновения нужно использовать не только для привлечения внимания, но и просто в процессе общения: погладьте ребенка по голове, когда хвалите; держите за руку, когда приходите в новое место; обнимайте при встрече или на прощание. Тогда ребенок будет чувствовать Вашу любовь и заботу.

4. Используйте речь. У всей людей с нарушенным слухом в той или иной степени есть остаточный слух. Поэтому не стоит забывать о речи в общении с малышом. Не стоит использовать в общении ТОЛЬКО речь, тогда ребенок может не услышать Вас. Но правильно будет использовать речь, например, в игре, сопровождая ее игровыми действиями; указывая жестами и называя предмет или действие, на которое Вы указываете; обращаться к ребенку, сопровождая речь яркой мимикой или прикосновениями.

5. Общайтесь, играя. Игра очень важна для ребенка. Играя, ребенок знакомится с предметами и явлениями окружающего мира, способами действий с ними, примеряет на себя роли взрослого. Но ребенку достаточно сложно сделать это самостоятельно. В освоении игры ребенку нужна помощь взрослого. А для Вас это удачная возможность пообщаться с ребенком. Именно в игре ребенок получит максимальное удовольствие и пользу от общения с Вами. Учите ребенка строить башни из кубиков, сопровождая ее падение яркими эмоциями и речью; устраивайте чаепитие с игрушками,

совместно с ребенком угощая их; «сводите» игрушки в больницу или парикмахерскую – вместе выложите их или сделайте прически!

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Ключева Валерия Андреевна