

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОВЕДЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ ДОМА?

Полноценно сформированная артикуляционная моторика - залог правильного и четкого звукопроизношения. Не все дети обладают подобным навыком без дефектов. Ему следует помочь подготовить мышцы артикуляционного аппарата, участвующие в речевом акте.

Какая роль артикуляционных упражнений в нормализации звукопроизношения?

Упражнения на формирование артикуляции повышают подвижность органов речи, помогают ощущать и запоминать движения органов артикуляционного аппарата, формируют автоматическое произношение.

Как организовать проведение артикуляционной гимнастики дома?

Проводить гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.

Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант - большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого)

Артикуляционную гимнастику следует делать вместе с ребенком, давая образец выполнения движений и выразительно произнося текст.

Гимнастикой нужно заниматься в удобной позе: спина расслаблена, руки лежат спокойно, у головы есть опора. Ребенку должно быть комфортно.

Сначала следует выполнять самые легкие упражнения, постепенно повышая трудность. Каждый раз можно вводить не больше одного нового упражнения, и только в том случае, если все предыдущие уже хорошо отработаны. Существуют разные комплексы упражнений для формирования произнесения разных звуков. Такие комплексы может подобрать логопед.

Не надо забывать и правила личной гигиены. У ребенка всегда должен быть чистый платочек, чтобы вытирать губы, обязательно чисто вымытые руки и у ребенка, и у взрослого.

Если ребенок очень легко справляется со всеми упражнениями, стоит подумать, нужна ли ему вообще эта гимнастика. Ведь основная задача этих упражнений — научиться делать то, что пока не очень хорошо получается.

Делая артикуляционную гимнастику, ребенок прилагает большие усилия, чтобы повторить то или иное упражнение. Монотонные упражнения не всегда нравятся ребенку, язык устает, и желание заниматься пропадает.

Как мотивировать ребенка на выполнение упражнений артикуляционной гимнастики?

При выполнении артикуляционных упражнений в домашних условиях каждому родителю важно помнить о следующем:

- занятия должны быть интересны ребенку. Все упражнения лучше проводить в виде игры. Нельзя принуждать ребенка заставлять заниматься. Нужно заинтересовать ребенка: «Давай с тобой поиграем», «К нам в гости пришел язычок». Родители вправе фантазировать и изменять сюжет, придумывать сказку, используя героя-Язычка и его друзей, включать элементы театральной деятельности, но при этом важно сохранить главную задачу – правильность выполнения артикуляционных упражнений.

- гимнастика должна выполняться медленно, четко и плавно;
- если ребенок делает упражнение неточно, без особого желания, скорее всего, он устал, необходим перерыв или отдых;
- если у ребенка что-то не получается, ни в коем случае нельзя демонстрировать ему свое огорчение или ругать его;
- необходимо обязательно хвалить ребенка за его старание, формировать у него уверенность в своих силах.

Уважаемые родители, помните, что только общими усилиями вы можете достичь цели – добиться правильного произношения звуков.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Ищук Елена Алексеевна