

## КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ?

Выполнение домашнего задания является обязательной составляющей обучения в школе. Такая работа помогает закрепить полученные знания на уроках и отработать навыки, которыми ребенок овладел на занятиях. Однако не для всех учеников выполнение домашних заданий является любимым делом. Поэтому родители придумывают различные способы, чтобы завлечь своего ребенка и помочь ему справиться с объемом домашней работы. Но как правильно организовать выполнение домашнего задания для школьника с ОВЗ? В этой статье Вы найдете несколько простых советов:

**1. Установите время выполнения домашних заданий.** Ежедневное выполнения домашнего задания в одно и то же время значительно облегчит его выполнение как родителю, так и ребенку. Так школьник сможет распределить время и силы, чтобы выполнить все необходимые задания, станет более дисциплинированным. Если у ребенка есть четкий режим дня, то необходимо вписать в него выполнения домашней работы.

**2. Определите постоянное место для выполнения домашних заданий.** Оборудуйте одно специальное место, где ребенок будет выполнять домашние задания. Там должны находиться все необходимые принадлежности: ручки, карандаши, тетради, учебники и др. В данном случае ребенок не будет отвлекаться в процессе выполнения домашней работы, так как все необходимые вещи будут находиться у него под рукой. Наличие подобного места так же дополнительно скажется на дисциплине ребенка.

**3. Определите последовательность заданий.** Выполнять домашнее задание можно в 2-ух вариантах: от простого к сложному и от сложного к простому. В первом случае, после выполнения задания у ребенка будет повышаться мотивация и желание к выполнению новых заданий. Постепенное усложнение будет повышать интерес ребенка. Второе больше подойдет для ребенка, который быстро устает или же трудное задание требует значительно больше времени на его выполнение.

**4. Давайте ребенку больше самостоятельности.** Не стоит контролировать каждое действие ребенка во время выполнения домашнего задания. Позвольте ему самостоятельно выполнять те задания, с которыми ребенок может справиться без помощи, которые не вызывают у него трудностей. Постепенно приучайте ребенка выполнять домашние задания без Вашей указки и без Вашего постоянного контроля.

**5. Не выполняйте задания за ребенка.** Часто родители, наблюдая у своих детей трудности в выполнении домашнего задания, начинают

выполнять работу за них. Этого делать ни в коем случае нельзя! Вы можете попробовать подвести ребенка к правильному способу выполнения задания или справиться с ним совместно.

**6. Делайте перерывы в работе.** Вне зависимости от того, насколько быстро Ваш ребенок устает, необходимо делать небольшие перерывы между заданиями. В это время можно сделать пальчиковую гимнастику, динамическую паузу или просто переключиться на другую деятельность на непродолжительное время. Обязательно сообщите ребенку, что у него осталось еще несколько заданий, которые ему необходимо выполнить после перерыва. Можно заранее запланировать с ребенком несколько перерывов, обговорить после выполнения каких заданий они будут необходимы. Это поможет ему распределить свои силы и успешно справиться со всем объемом домашней работы.

**7. Хвалите и подбадривайте ребенка.** Для того чтобы ребенок смог успешно справиться с выполнением домашнего задания ему необходима внешняя стимуляция в виде похвалы и подбадривания. В процессе выполнения задания можно подбодрить ребенка: «Смотри, осталось совсем немного! Ты все делаешь правильно!». После выполнения заданий так же необходимо похвалить ребенка при этом можно проговорить выполненное им действие: «Ты – молодец! Ты решил все примеры!». Такая поддержка положительно скажется на мотивации ребенка, его самооценке. Школьник будет стремиться к правильному выполнению домашнего задания.

После того, как ребенок выполнил все, что ему было задано на дом, можно заняться любой совместной деятельностью, которая приносит ребенку удовольствие и поможет снять накопившееся напряжение.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Шпицер Анастасия Витальевна