

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ?

Выполнение домашнего задания является обязательной составляющей обучения в школе. Такая работа помогает закрепить полученные знания на уроках и отработать навыки, которыми ребенок овладел на занятиях. Однако не для всех учеников выполнение домашних заданий является любимым делом. Поэтому родители придумывают различные способы, чтобы завлечь своего ребенка и помочь ему справиться с объемом домашней работы. Но как правильно организовать выполнение домашнего задания для школьника с ОВЗ? В этой статье Вы найдете несколько простых советов:

1. Установите время выполнения домашних заданий. Ежедневное выполнения домашнего задания в одно и то же время значительно облегчит его выполнение как родителю, так и ребенку. Так школьник сможет распределить время и силы, чтобы выполнить все необходимые задания, станет более дисциплинированным. Если у ребенка есть четкий режим дня, то необходимо вписать в него выполнения домашней работы.

2. Определите постоянное место для выполнения домашних заданий. Оборудуйте одно специальное место, где ребенок будет выполнять домашние задания. Там должны находиться все необходимые принадлежности: ручки, карандаши, тетради, учебники и др. В данном случае ребенок не будет отвлекаться в процессе выполнения домашней работы, так как все необходимые вещи будут находиться у него под рукой. Наличие подобного места так же дополнительно скажется на дисциплине ребенка.

3. Определите последовательность заданий. Выполнять домашнее задание можно в 2-ух вариантах: от простого к сложному и от сложного к простому. В первом случае, после выполнения задания у ребенка будет повышаться мотивация и желание к выполнению новых заданий. Постепенное усложнение будет повышать интерес ребенка. Второе больше подойдет для ребенка, который быстро устает или же трудное задание требует значительно больше времени на его выполнение.

4. Давайте ребенку больше самостоятельности. Не стоит контролировать каждое действие ребенка во время выполнения домашнего задания. Позвольте ему самостоятельно выполнять те задания, с которыми ребенок может справиться без помощи, которые не вызывают у него трудностей. Постепенно приучайте ребенка выполнять домашние задания без Вашей указки и без Вашего постоянного контроля.

5. Не выполняйте задания за ребенка. Часто родители, наблюдая у своих детей трудности в выполнении домашнего задания, начинают

выполнять работу за них. Этого делать ни в коем случае нельзя! Вы можете попробовать подвести ребенка к правильному способу выполнения задания или справиться с ним совместно.

6. Делайте перерывы в работе. Вне зависимости от того, насколько быстро Ваш ребенок устает, необходимо делать небольшие перерывы между заданиями. В это время можно сделать пальчиковую гимнастику, динамическую паузу или просто переключиться на другую деятельность на непродолжительное время. Обязательно сообщите ребенку, что у него осталось еще несколько заданий, которые ему необходимо выполнить после перерыва. Можно заранее запланировать с ребенком несколько перерывов, обговорить после выполнения каких заданий они будут необходимы. Это поможет ему распределить свои силы и успешно справиться со всем объемом домашней работы.

7. Хвалите и подбадривайте ребенка. Для того чтобы ребенок смог успешно справиться с выполнением домашнего задания ему необходима внешняя стимуляция в виде похвалы и подбадривания. В процессе выполнения задания можно подбодрить ребенка: «Смотри, осталось совсем немного! Ты все делаешь правильно!». После выполнения заданий так же необходимо похвалить ребенка при этом можно проговорить выполненное им действие: «Ты – молодец! Ты решил все примеры!». Такая поддержка положительно скажется на мотивации ребенка, его самооценке. Школьник будет стремиться к правильному выполнению домашнего задания.

После того, как ребенок выполнил все, что ему было задано на дом, можно заняться любой совместной деятельностью, которая приносит ребенку удовольствие и поможет снять накопившееся напряжение.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Шпицер Анастасия Витальевна