

КАК ПОДРУЖИТЬ РЕБЕНКА С КНИГОЙ?

Если вы являетесь родителем ребенка раннего или дошкольного возраста, то самое время начать приобщать его к чтению. Именно детская литература питает ум и воображение ребенка, открывая ему новые миры, образы и модели поведения, являясь мощным средством духовного развития личности. Как же сформировать у ребенка потребность в чтении, как приобщить его к богатому книжному миру?

В первую очередь обратите внимание на себя и свою семью.

Задайте себе вопросы: как часто Вы сами держите книгу в руках? Как называлась последняя книга, которую Вы прочли? Есть ли у вас домашняя библиотека? Если чтение является органичной частью образа жизни взрослых членов семьи, то и ребенок, моделируя поведение родителей, обратится к книге. Состав домашней библиотеки, отражающий вкус и интересы иногда нескольких поколений, во многом определяет не только отношение к книге, но и круг чтения ребёнка. Можно быть уверенным, что в читающей семье, в семье, где с особыми чувствами относятся к Книге, у ребенка будет сформирована тяга к чтению.

С какого возраста необходимо читать детям книжки?

Читать ребенку книги можно с самого раннего возраста, но не следует забывать о возрастных особенностях детей при подборе книг. Самым маленьким нужны книжки для рассматривания изображений предметов, животных, растений и т. д. На странице 80% площади должна занимать картинка. Подписи состоят максимум из двух-трех слов.

Примерно с года можно начинать читать ребенку стихи, потешки, прибаутки и коротенькие сказки. Примерно к двум годам, когда у ребенка появляется интерес к буквам, приобретите азбуку. Стоит помнить, что узнавание букв и чтение – вещи разные. Сейчас читаете Вы, а ребенок активно слушает.

Приблизительно с трех лет можно приобретать детские иллюстрированные энциклопедии. Количество незнакомых слов в них не должно превышать 10 - 15%, иначе книга может показаться ребенку скучной. Дети этого возраста также любят слушать сказки и небольшие рассказы, главными героями которых являются животные. Когда ребенок станет чуть старше, вводите тексты, персонажами которых являются люди.

Читайте книги правильно!

Ни в коем случае не читайте «на бегу», глотая слова и стремительно перелистывая страницу за страницей. Найдите время, чтобы вас ничего не отвлекало от чтения. Читайте ребенку выразительно, не торопясь, стараясь

интонацией и голосом показать общее настроение произведения или характер героев. Это будет способствовать лучшему пониманию текста, будет прививать навыки выразительного чтения. Остановившись на каждой страничке, рассматривайте героев, называйте их, давайте им характеристику. Превратите чтение в увлекательный процесс. Дайте понять ребенку, что читать книги – это огромное удовольствие.

Обязательно обсуждайте с ребенком прочитанное.

После прочтения произведения разговаривайте с ребенком о прочитанном. Обсуждайте героев и их поступки, время действия, последовательность событий и т.д., связывайте с жизненным опытом ребенка. Спросите, понравилось ли произведение, чем, что нового и интересного он узнал? Попросите ребёнка рассказать о главном герое, главном событии рассказа, сказки, стихотворения. Чему научила книга? Обязательно во время чтения необходимо объяснять ребенку незнакомые слова. Так вы будете способствовать развитию речи ребенка, формированию внимательного, вдумчивого читателя. Кроме этого можно предложить нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить отрывок, изображая голосом персонажей произведения или рассказать его по ролям с мамой.

Обязательно учитывайте склонности ребенка.

Это совершенно необходимо, как и в любой другой деятельности. Достаточно часто бывает, что родители не интересуются вкусами ребенка и навязывают ему то, к чему у него душа не лежит, и при этом жалуется на отсутствие у детей интереса к книгам. Обязательно интересуйтесь, что именно читает ваш ребенок. Высказывайте свое отношение к той или иной книге, к тому или иному писателю, а главное, смелее берите инициативу в свои руки. Станьте для ребенка домашним библиотекарем, помогающим ему сориентироваться в необъятном книжном мире. Предлагайте, увлекайте, заинтересовывайте, но ни в коем случае не навязывайте книгу!

Не переусердствуйте!

Не перегружайте ребенка. Главное не то, сколько книг прочитано за вечер, а то, как они прочитаны! Важен эмоциональный настрой на чтение, важно единение ребенка с родителем, важна «проработка» текста. Не давайте ребенку сразу много книжек. Если Ваш ребенок снова и снова возвращается к какой-то одной книге, поддержите его в этом, Читайте снова и снова, постепенно передавая инициативу ребенку: «Какую книжку читаем? Про кого книжка?» Используйте прием «договаривания фразы»: Вы начинаете предложение или реплику и останавливаетесь, а ребенок договаривает слово

или словосочетание. Тем самым Вы вовлекаете ребенка в процесс чтения: теперь он не пассивный слушатель, а уже активный читатель!

Успехов вам, уважаемые родители, в деле приобщения ваших детей к богатствам художественной литературы, ведь это важный и ценный ресурс воспитания дошкольника!

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту лично, по телефону или на сайте.

© Бахина Анастасия Владимировна