

КАК ПОМОЧЬ ПОДРОСТКУ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА НАЙТИ ДРУЗЕЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ?

В подростковом возрасте общение играет важнейшую роль в развитии личности. Вследствие трудностей передвижения, частого нахождения в больницах, социальные контакты подростка с нарушением опорнодвигательного аппарата ограничиваются. Поэтому общение в сети Интернет приобретает большую значимость. Однако, подростки с ограничением передвижения и сохранным интеллектом сталкиваются с характерными для этого возраста трудностями общения: недоверие и страх непринятия, трудности выражения своих мыслей и эмоций, неумение начать и поддержать диалог. Им необходимо участие, направление и поддержка родителей больше, чем их обычным сверстникам.

О каких плюсах виртуальной дружбы важно рассказать подростку?

Ключевым преимуществом виртуальной дружбы для подростка с трудностями передвижения является ее доступность в сравнении с живым общением. Следующий плюс, о котором важно рассказать подростку, зачастую имеющему комплексы, связанные с имеющимися трудностями – это отсутствие роли внешности собеседников друг для друга – общение строится на взаимном интересе. В Интернете меньше повода для зависти – люди являются равноправными участниками диалога. Обратите внимание подростка на возможность делиться секретами, переживаниями и трудностями не беспокоясь, что о них узнают окружающие. В сети можно быть «самим собой» – честным, искренним и настоящим. Также немаловажным для подростка является возможность быстро прекратить общение в ситуации отрицательного отношения собеседника.

О каких минусах виртуальной дружбы важно рассказать подростку?

Главное, о чем необходимо предупредить подростка, так это о невозможности быть уверенным в искренности собеседника. Не имея возможности наблюдать за выражением лица, слышать интонацию голоса, сложно судить о правдивости слов. Подростки с трудностями передвижения менее знакомы с общением в социуме, вследствие чего могут быть более наивными и доверчивыми. Предупредите, что собеседник может притворяться тем, кем не является (другой пол, возраст, внешность). Поэтому не стоит сразу раскрываться в онлайн общении. Обратите внимание подростка на то, что собеседник создает его «образ» на основе того, что он сам рассказал о себе. Эта информация не всегда может соответствовать реальности, поэтому не стоит просить советов о личной жизни у малознакомого собеседника по переписке. Подготовьте подростка, который в силу возраста и имеющихся ограничений передвижения, является более ранимым, к тому, что друг на расстоянии не сможет утешить его, обнять и поддержать.

Как помочь подростку найти друзей в сети Интернет?

Расскажите подростку о наиболее популярных способах знакомства – это социальные сети, форумы, онлайн игры. Уточните у него, хотел бы он в дальнейшем увидеться с собеседником или хочет ограничиться онлайн общением. Расскажите и покажите группы для знакомства в социальных сетях, как в вашем городе, так и за его пределами. Вы знаете интересы и хобби своего ребенка как никто другой. Они являются сильными сторонами ребенка. Возможно, он будет чувствовать себя увереннее в общении в кругу интересов. Подскажите, что можно найти собеседника в группах по интересам. Например, прочитав комментарии к записям или посмотрев подписчиков. Вы явно замечали, что Ваш подросток много времени проводит в онлайн играх. Спросите, общается ли он с игроками за пределами игры. Предложите завязать разговор, основываясь на совместной игре.

Как помочь подростку начать диалог в сети Интернет?

Зачастую подросток с нарушением опорно-двигательного аппарата имеет менее богатый опыт общения, поэтому его могут поставить в тупик элементарные действия. В связи с этим подростку очень нужна Ваша ненавязчивая поддержка. Напомните ему основные «правила общения».

1. Подростки зачастую любят гиперболизировать поведение – бросаться из крайности в крайность. Обратите внимание подростка, что не нужно казаться «крутым и дерзким» или же слишком перегибать с манерами и этикетом. Важно помнить о простых правилах вежливости.

Правильный вариант для знакомства: «Привет! У тебя на странице написано, что ты увлекаешься коллекционированием значков. Наши интересы схожи. Не хотел бы пообщаться?»

Неправильный вариант для знакомства: «Привет! У тебя на странице добавлена музыка. Этот жанр ужасен. Я отправил тебе свою музыку – она куда лучше».

2. Для подростков очень важно произвести первое впечатление. Поговорите о том, что нужно соблюсти грань между банальностью и чрезмерной напористостью. Хорошим вариантом для знакомства является просьба дать совет в сфере, интересующей человека.

Например: «Привет! У тебя на странице такие красивые фотографии. Не мог бы посоветовать фотоаппарат для начинающих?»

3. Подумайте вместе, какой вопрос был бы неприятен от собеседника подростку. Соответственно, стоит и ему избегать таких вопросов. Подскажите темы, которые на первых порах общения являются неуместными (например, социальный статус, заболевания, финансовое положение, внешность и т.д.)

Например: «Привет! Я видел у тебя на странице, что у тебя сломался планшет для рисования, а мне родители вчера подарили новый».

4. Обсудите, какой подход к общению был бы более приятен: интерес к собеседнику или желание проявить себя. Любому человеку будет приятнее почувствовать заинтересованность в нем. На первых порах не нужно заваливать

человека информацией о себе. Подросток может ошибочно полагать, что потеряет интерес собеседника, если не будет чрезмерно активным. Однако такое поведение напротив может отталкивать.

Например: «Привет! Меня зовут Ира. Учусь в 10 классе. Увлекаюсь пением, рисованием, музыкой, фотографией, вышивкой, вязанием. Учусь на отлично, хочу получить золотую медаль. Мои любимые предметы: русский и литература. Хочу стать учителем. Живу с родителями и младшим братом. С нами живут две кошки, три попугая, хомяк и рыбки. Летом мы поедем в Монголию отдыхать. А еще...»

Как помочь подростку преодолеть трудности общения в сети Интернет?

Познакомиться с человеком в сети – это лишь первый шаг. Значительные трудности у подростков с нарушением опорно-двигательного аппарата возникают в дальнейшем. Получив положительный ответ на предложение познакомиться, подросток может «встать в ступор»: «Что же делать дальше?», «О чем спросить?», «Что рассказать о себе?» и т.д. Вероятно, подросток не будет с вами максимально откровенным – это нормально. Переписка является личным пространством подростка, который очень чувствителен к его нарушению. Не стоит настойчиво требовать делиться личными моментами.

Однако нежелание подростка признавать существующие трудности общения не избавит от них. В связи с ограниченной возможностью посещать общественные места, узким кругом общения, однообразной тематикой общения, отрицательным опытом и т.д. у подростка с нарушением опорно-двигательного аппарата возникает «ступор». Вы можете ненавязчиво предложить темы для разговора, заметив перемены в настроении подростка. Самым оптимальным способом будет собственный пример. Расскажите о себе или спросите у подростка об увлечениях в свободное время, любимых играх или фильмах; друзьях, коллегах и одноклассниках; семье, детстве и взрослении; домашних питомцах, комнатных растениях; природе и погоде за окном, любимом времени года; желаниях, планах и мечтах на ближайшее время и в перспективе.

Уважаемые родители, помните, подростки нуждаются в общении со сверстниками, а Ваша задача – создать максимально возможные условия для его формирования.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психологопедагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.