

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ НАУЧИТЬСЯ ПРАВИЛЬНО ИЗМЕНЯТЬ СЛОВА?

Наш родной язык имеет ряд правил и закономерностей, по которым слова изменяются, приспособляются друг к другу в процессе речи. Ребенок без речевых трудностей овладевает этими нормами самостоятельно, в процессе жизни и общения со взрослыми. Сложнее ребенку с нарушениями речи, который без специального обучения овладеть нормами и правилами словоизменения не может. Такому ребенку обязательно требуется квалифицированная помощь специалиста-логопеда. Но и без помощи родителей специалист не справится. Что в домашних условиях могут сделать родители?

Мы предлагаем вашему вниманию примеры игр для развития у вашего ребенка разных грамматических навыков.

Игры, направленные на развитие навыков употребления множественного числа:

- *Игра «Сколько игрушек?»*

Ход игры – находим дома несколько одинаковых предметов и выкладываем их перед ребенком. Далее предлагаем ему посчитать разложенные предметы, проговаривая не только число, но и основное слово. Например: «Одна кошка, две кошкИ, три кошкИ, четыре кошкИ, пять кошЕК».

- *Игра «Один-много»*

Ход игры – готовим «волшебную палочку», или «волшебную перчатку», помощью которой будем увеличивать количество предметов. Далее подбираем картинки или игрушки, выкладываем их перед ребенком. Взрослый спрашивает у ребенка: «Что изображено на картинке?» Ребенок отвечает: «Собачка». Теперь достаем волшебную палочку и прикасаемся к картинке – «Смотри, наша волшебная палочка сделала так, что их стало много! Стало много кого?» - «Много собАК/собачЕК».

Игры, направленные на развитие навыков употребления существительных с числительными:

- *Игра «Секретная коробочка»*

Ход игры – готовим коробочку с цифрами (лучше, чтобы они были объёмными), и предлагаем ребенку собрать в квартире свои любимые предметы, игрушки. Выкладываем на стол предметы, предлагаем ребенку с закрытыми глазами достать из нашей секретной коробочки цифру, и постараться узнать ее по ощущениям. После того, как ребенок понял, что за

цифра у него в руках – подкладываем ее к любому предмету и задаем вопрос: «Сколько карандашей?» Ребенок отвечает: «Семь карандашЕЙ». И так далее.

Игры, направленные на развитие навыков употребления существительных с прилагательными и местоимениями:

- *Игра «Какой, какая, какое?»*

Ход игры – перед ребенком находятся картинки/предметы, взрослый задает вопрос: «Какой цветок?» Ребенок должен подобрать прилагательное к предмету: «Цветок зеленый, высокий, длинный». Можно устроить соревнование – кто подберет больше слов.

- *Игра «Мой, моя, мои»*

Ход игры – готовим карточки и ставим перед ребенком три игрушки: женского рода, мужского рода и несколько одинаковых для обозначения множественного числа. Далее говорим ребенку, что наши гости перепутали свои вещи, и нужно их отдать: «Чей платочек?» Ребенок отвечает – «Он мой, значит, отдаем его волку». «Чьи колготки?» - «Они мои, отдаем лягушатам».

Игры, направленные на развитие навыков правильного употребления падежных окончаний

- *Игра «Чего не стало?»*

Ход игры - выкладываем перед ребёнком несколько игрушек или картинок. Внимательно их изучаем, запоминаем. Далее ребёнок закрывает глаза, а взрослый прячет один из предметов. Дошкольнику нужно вспомнить, чего не стало и не просто назвать слово, например, «Корова», а произнести целую фразу, в которой нужное нам слово будет иметь другое окончание «Не стало коровЫ».

- *Игра «Прятки»*

Цель – развитие словоизменения, употребление предлогов.

Ход игры – родитель прячет любой предмет в комнате и предлагает ребенку его отыскать. Когда предмет найден, ребенок должен озвучить, где он его нашел: «Лягушка лежала В коробкЕ» или «Мяч лежал ЗА шкафОМ».

Мы представили только варианты игр и примеры лексического материала. Родитель вправе фантазировать и изменять сюжет игры, словесный материал, способы мотивации и прочее, но при этом важно сохранить главную задачу. Также не забывайте про положительный настрой и яркие эмоции в процессе игр с детьми. Ведь только при хорошем настроении родителя и ребенка происходит совершенствование личности ребенка, его психических процессов и формируется положительное отношение к обучению.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-

педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Лубочникова Елена Владимировна