

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ?

Обучение в школе – особый этап в жизни каждого человека и волнительный для ребенка, которому только предстоит начать его. Подготавливая ребенка к школьному обучению, каждый родитель переживает, насколько ребенок будет успешен в процессе обучения. Однако не стоит забывать и то, что дети должны быть готовы к обучению в школе. Особенно остро данная проблема возникает у детей, имеющих интеллектуальные нарушения.

Из чего складывается готовность ребенка к обучению в школе?

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению складывается из трёх основных аспектов:

- интеллектуальная готовность: наличие у ребенка определенного запаса знаний и представлений об окружающем мире;
- физическая готовность: соответствие определенным физическим параметрам для определенного возраста ребенка;
- личностная готовность: зрелость мотивационной, эмоционально-волевой сфер ребенка, внутреннее желание ребенка учиться в школе.

Часто у детей с интеллектуальными нарушениями к моменту поступления в школу не сформированы один или несколько компонентов готовности к обучению.

Как понять, готов ли ребенок к школьному обучению?

Уровень готовности к школьному обучению у дошкольников с нарушением интеллекта разной степени значительно зависит от того, посещает ли ребенок дошкольное учреждение. Занятия в дошкольных учреждениях направлены на формирование у детей всех аспектов психологической готовности к обучению. Если же ребенок не посещает дошкольное учреждение, но систематически посещает занятия учителя-дефектолога и педагога-психолога в центрах развития, то это так же положительно влияет на его готовность к обучению в школе. Наиболее полную картину готовности ребенка к школьному обучению сможет определить педагог-психолог школы, который проводит обязательную диагностику готовности к школьному обучению каждого будущего первоклассника.

Каковы требования к подготовке дошкольника к школьному обучению?

Школьное обучение, в первую очередь, требует достаточного уровня физического развития ребенка, который позволит ему выдержать

увеличившуюся нагрузку. Ребенок должен перейти к новому режиму своей жизни. Для того чтобы переход на новый режим и включение ребенка в новую деятельность прошло успешно, необходима организация его деятельности. Ребенок должен уметь вовремя включаться в выполнение новых заданий и переключаться с одной работы на другую.

Еще одной важной предпосылкой к обучению в школе является наличие познавательных интересов и познавательной активности у ребенка. При подготовке к школе требуется развивать у ребенка интерес к окружающему. Легче всего это делать через включение ребенка в различные виды деятельности. Безусловно, ребенок должен владеть элементарными математическими представлениями, речью, чтобы выстраивать коммуникацию, элементарными знаниями об окружающем мире.

Многие родители допускают ошибку, размышляя о готовности к школе, как о наборе необходимых знаний и навыков (считает, знает буквы, знает цифры, пишет в прописи). Хотя ведущее место в развитии готовности к школьному обучению занимает развитие эмоционально-волевой сферы ребенка. Ему необходимо уметь подчиняться правилам, соблюдать субординацию, уметь соподчинять собственные мотивы, совершать волевое усилие, радоваться достижениями и быть готовым к исправлению ошибок в деятельности в случае неудач.

Какова роль родителя в подготовке ребенка к школе?

Несмотря на то, что основную роль в подготовке дошкольника с интеллектуальными нарушениями к школе все же отводится педагогам и психологам, без помощи родителя она будет менее успешной. Поэтому родителю так же важно помогать ребенку готовиться к школе:

1. Сотрудничайте с ребенком. В данном случае, сотрудничество понимается как ориентировка ребенка на взрослого. Станьте для него живым примером. Такое сотрудничество может происходить в разных формах и видах совместной деятельности. Общайтесь с ребенком на разные темы, обращайтесь к нему на окружающий мир, собственное поведение в моментах взаимодействия с другими людьми, покажите ему нормы поведения, научите чему-то новому, что обязательно заинтересует ребенка.

2. Научите ребенка преодолевать трудности. Можно моделировать и проигрывать, проговаривать с ребенком возможные трудности в школе и пути их решения. Сталкиваясь с трудностями при переходе в школу и не имея возможности справиться с ними, ребенок может обрести неуверенность в себе, негативное отношение к учебе, нарушения поведения.

3. Создавайте ситуацию успеха. Чтобы ребенок хотел заниматься любым видом деятельности, она должна приносить ему удовольствие и

удовлетворение, связанное с проживанием успеха. Этим же принципом необходимо руководствоваться, когда ребенок усваивает новые правила поведения. Хвалите ребенка за его реальные достижения, пусть поначалу они будут и незначительными. Длительный неуспех способен негативно сказываться, как на дальнейшем желании ребенка выполнять какую-либо деятельность, так и на его самооценку.

Подготовка дошкольника к обучению в школе долгий и сложный этап, как для ребенка, так и для родителей. Необходимо помнить, что своевременно начатая коррекционная работа способна помочь ребенку в этом непростом деле.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Шпицер Анастасия Витальевна