

## КАК ПОМОГАТЬ РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОМА?

Уважаемые родители! Вы самостоятельно, в домашней обстановке, можете положительно влиять на речь своих малышей. Для этого не нужно владеть особыми методиками или техниками. На первых этапах достаточно следовать следующим советам.

1. Говорите с ребенком простыми, короткими предложениями, четко, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу.

2. Старайтесь озвучивать свои действия и действия ребенка. Особенно это актуально для детей до 3 лет. Например, «Сейчас я приготовлю кашу, и мы будем завтракать. Тебе дать большую или маленькую ложку?». Сначала Вы будете отвечать за ребенка, показывая ему образец, затем в какой-то момент ребенок перехватит у вас инициативу. В этой ситуации важно, что ребенок учится понимать необходимость отвечать словом, а не жестом.

3. Вызывайте речь на сильных эмоциях, например, если ребенок что-то просит, сделайте вид, что не понимаете, объясните ему, что надо попросить и как надо сказать, он повторит за вами.

4. Чаще говорите с ребенком в свободное время. Обсуждайте с ним ситуации, на которые он обращает внимание. Задавайте вопросы, которые требуют развернутых ответов, уточняйте детали и нюансы, говорите о том, что чувствует ребенок и о его отношении к той или иной ситуации.

5. Читайте вместе с ребенком короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз – не беспокойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые уже неоднократно слышали.

6. Пойте простые песенки, помогайте ребенку понять ритм и попробуйте воспроизвести его (отстукивайте, хлопайте и пр.).

7. Развивайте у ребенка подвижность мышц лица, губ, щек и языка. Можно играть перед зеркалом: хмурить брови, надувать щеки, открывать рот, показывать зубки, складывать губы трубочкой и прочее. Всё это необходимо делать весело и задорно.

8. Используйте в играх с ребенком вертушки, трубочки для коктейля, мыльные пузыри – все, что двигается с помощью воздуха. Так у ребенка будет формироваться правильное дыхание, появится устойчивая воздушная струя, необходимая для правильного произношения звуков.

9. Развивайте фонематический слух, который играет важнейшую роль в формировании правильного произношения. Показывайте ребенку картинки, названия которых отличаются одним звуком, например, коса – коза, нос – нож, рожки – ложки. На первых порах вы будете спрашивать: «Покажи, где нос? Покажи, где нож?» или «Покажи, где ложки? Покажи, где рожки?». Со

временем, когда ребенок уже научился отвечать вам словом, необходимо задавать другой вопрос: «Что это?»

10. Важно, чтобы ребенок понимал, что слова в языке могут изменяться. Для этого необходимо, чтобы ребенок постоянно слышал меняющуюся речь. С этой целью можно поиграть в игру «Чего (кого) не стало?». Возьмите несколько игрушек, рассмотрите их с ребенком. Предложите ребенку закрыть глаза и одну игрушку спрячьте под стол. Спросите: «Кого нет?». Если ребенок маленький, Вы самостоятельно будете озвучивать ответ: «Правильно! Кисы нет!». Позже, когда речевые возможности ребенка возрастут, ребенок будет отвечать Вам самостоятельно.

11. Подкрепляйте любое занятие или игру положительными эмоциями, заканчивайте их до того, как ребенок устанет. Помните, любая организованная деятельность или игра с ребенком должны ему нравиться!

Самое главное: не забывайте активно радоваться успехам ребенка и хвалить своего малыша!

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Кубарева Екатерина Витальевна