

КАК ПРАВИЛЬНО ЧИТАТЬ КНИГИ С РЕБЕНКОМ РАННЕГО ВОЗРАСТА?

Многие родители стараются как можно раньше познакомить ребёнка с книгами. Но часто возникают вопросы: как правильно читать малышу? Нужно ли дочитывать книгу до конца? Что делать, если ребёнок отвлекается или совсем не хочет слушать?

На самом деле чтение в раннем возрасте — это не про обучение и не про усидчивость. В первую очередь это про общение, эмоции и развитие речи.

Почему чтение книг так важно для ребёнка раннего возраста?

Даже если малыш ещё почти не говорит, книги уже помогают развитию его речи. Во время совместного чтения ребёнок слышит новые слова, учится понимать обращённую речь, запоминает интонации и начинает связывать слова с изображениями.

Чтение книг помогает развивать слуховое внимание, понимание речи, словарный запас, память и воображение. Особенно важно то, что во время чтения ребёнок находится в живом общении со взрослым. Он смотрит на мимику, слушает голос, наблюдает за эмоциями. Всё это создаёт основу для дальнейшего речевого развития.

Для маленького ребёнка книга — это не только история. Это совместное время с мамой или папой, ощущение безопасности и интерес к общению.

Как правильно читать книги малышу?

1. Создайте ритуалы для чтения. Для детей раннего возраста важна предсказуемость. Это поможет ребёнку успокоиться и настроиться на спокойный лад. Выберите удобное место: уютный уголок, где вас никто не будет отвлекать. Обеспечьте физический контакт: посадите ребёнка к себе на колени или обнимите и выключите отвлекающие факторы: телевизор, телефон.

2. Читайте не быстро, а вместе. В раннем возрасте ребёнку гораздо важнее рассматривать картинки, трогать страницы и слушать речь взрослого, чем внимательно следить за сюжетом. Поэтому не стоит стремиться обязательно прочитать весь текст.

3. Используйте технику «комментированного чтения». Не просто читайте текст, а активно взаимодействуйте с ребёнком через книгу. Во время чтения полезно показывать картинки, называть предметы: водите пальцем по картинке и чётко произносите название предмета: «Это мяч. Мяч круглый». Не забывайте повторять простые слова, использовать разную интонацию, задавать короткие вопросы, например: «Где кошка?», «Смотри, мячик!», «Как говорит собачка?». Связывайте сюжет книги с ситуациями из жизни: «Смотри, на картинке девочка ест яблоко. А ты ел яблоки?». Уделите внимание деталям: «У зайчика длинные уши и короткий хвост». Так ребёнок постепенно начинает понимать речь и включаться в общение.

4. Используйте книги по возрасту. Выбирайте для малышей книги с плотными картонными страницами (чтобы ребёнок мог сам их переворачивать), крупными, яркими и реалистичными иллюстрациями, минимальным количеством текста на странице, простыми сюжетами (о животных, игрушках, бытовых ситуациях). Малышу будет интересно, если в книге будут секреты: вкладыши разной фактуры или открывающиеся окошки, выдвигаемые элементы.

5. Не бойтесь повторений. Если ваш малыш просит прочитать одну и ту же сказку 20 раз подряд — это нормально. Повторение необходимо для запоминания новых слов, усвоения структуры языка, формирования чувства уверенности (ребёнок знает, что будет дальше).

6. Будьте примером. Дети копируют поведение родителей. Если ребёнок видит вас с книгой в руках, он будет воспринимать чтение как естественную и приятную часть жизни.

Что делать, если ребёнок не хочет слушать книгу?

Такое поведение ребёнка - это одна из самых частых ситуаций, и она совершенно нормальна. Причин может быть много: ребёнок устал, книга слишком сложная, чтение длится слишком долго, малышу пока интереснее движение и игра.

Не стоит заставлять ребёнка сидеть и слушать через силу. Так книга может начать вызывать отрицательные эмоции. Лучше читать понемногу — по 2–5 минут, выбирать книги по интересам ребёнка, перечитывать любимые истории, подключать игрушки и эмоции, читать тогда, когда малыш спокоен и готов к этому.

Уважайте внимание ребёнка, не требуйте от малыша идеального поведения во время чтения. Для ребёнка раннего возраста нормально перелистывать страницы, вставать, возвращаться к любимой картинке или слушать только несколько минут. Малыши не могут долго концентрироваться. Следите за сигналами: если ребёнок начинает вертеться, отворачиваться или брать другую игрушку — сделайте перерыв. Иногда ребёнок не слушает текст, но с интересом рассматривает картинки. Даже такое «неполное» чтение помогает развитию речи.

Важно помнить: любовь к книгам формируется постепенно. И главную роль здесь играет не количество прочитанных страниц, а тёплое совместное общение со взрослым. Книга в раннем возрасте должна приносить ребёнку радость, интерес и ощущение близости. Именно тогда чтение становится настоящей поддержкой речевого развития.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Урывская Елена Владимировна