

КАК ПРАВИЛЬНО СТАВИТЬ ЗАПРЕТЫ?

Как сложно родителям что-то запретить своему ребёнку, заставить или объяснить ему какое-либо правило без бурных протестов, обид, капризов и недовольства с его стороны.

Почему ребёнок дает негативную реакцию?

Разберём 6 возможных причин:

1. В дошкольном возрасте ребёнку пока ещё сложно контролировать свои эмоции. На первом месте у ребенка стоит удовольствие от проделываемого действия, запрет на это удовольствие и вызывает негативную реакцию.

2. В этом возрасте логическое мышление только начинает формироваться и понять, почему «нельзя», в 3 года невозможно. Понимание придёт позже.

3. Ограничение противоречит возрастным потребностям ребёнка. Маленькому непоседе физически сложно сидеть тихо-смирно, не шуметь, долго концентрировать внимание. Для дошкольника играть, играть постоянно – это нормально. А как будет выглядеть его игра, зависит от взрослого.

4. Если родитель озвучивает запрет очень эмоционально, на повышенных тонах – малыш может просто испугаться, растеряться, зарядиться сильными негативными эмоциями и выдать ответную реакцию в виде истерики, капризов, плача. Старайтесь уходить от приказного и требовательного тона, не терпящего возражений.

5. Возможно, Вы говорите с ребёнком категорично: «Нет и всё!», «Не будешь – я сказала!», «Тебе сказали нет – значит нет!», «Нельзя и все!». Дети почти всегда реагируют на такой тон протестом.

6. Может быть, у вас нет единства и согласия в вопросах воспитания с супругом/супругой или другими членами семьи? Один взрослый запрещает, другой разрешает и наоборот. Детям в этом случае сложно следовать правилам.

Как правильно запрещать?

- Устанавливая запрет, всегда спрашивайте себя, действительно ли в этом есть необходимость и обоснованность. Например, маме не хочется, чтобы ребенок испачкал или порвал хорошую одежду, и она запрещает ему играть в догонялки или лезть на дерево. В этом случае вопрос будет к родителям: «Зачем тогда пришли на детскую площадку в новой одежде?» и «Почему нельзя бегать, когда все дети бегают и играют?». Если это опасно, то нужно установить правила поведения, запрет на те действия, которые действительно могут принести вред или с помощью запрета минимизировать их последствия. Например, нельзя залазить на дерево одному, только под присмотром взрослого, или бегать только на безопасном участке двора.

- Исключите частицу «не» из запретов. Дело в том, что дети часто не обращают внимания на это отрицание, а воспринимают только «бегай по лужам». Естественно, он это и будет делать. Поэтому эффективней будет

перестраивать запретительные фразы так, чтобы они имели вид предложения: «А давай мы с тобой...»;

- Запрещая – предлагайте альтернативу. Если ребёнок, как Вам кажется, бесцельно бегает по дому, значит у него сейчас потребность именно бегать, значит ему можно предложить занимательную подвижную игру; или он разбрасывает игрушки, предложите ему поиграть на меткость – сбивать башни из кубиков или попасть кубиком в коробку. Если ребёнок хочет Вам помочь на кухне и норовит схватить нож, предложите ему набор детской посуды пластилин или тесто для лепки, пусть он себя почувствует настоящим поваром.

- Запрещаемое действие должно быть прервано немедленно. Если вы говорите, что нельзя трогать бумаги на столе, предполагается, что ребенок прекратит это делать сразу. Не должно быть торга ни с вашей стороны, ни со стороны ребёнка: «Ну возьми (возьму) одни листочек и всё!». НЕЛЬЗЯ! Ни сегодня, ни завтра, ни после долгого плача ребёнка.

- Обращайте внимание на хорошее поведение чаще, чем на плохое. Малыш помог по дому, нарисовал красивый рисунок в садике, научился говорить «спасибо» и «пожалуйста», поделился новыми игрушками - все это стоит вашего внимания и похвалы в адрес ребёнка. В противном случае, поведение будет только ухудшаться, тем самым ребёнок будет добиваться Вашего внимания, которое ему так необходимо в дошкольном возрасте.

- Устанавливая запреты, согласовывайте их со всеми членами семьи. Если, к примеру, мама не разрешает есть мороженое на улице, а папа, наоборот, покупает его малышу на прогулке со словами «маме мы об этом не расскажем», у ребенка не сформируется стереотип правильного поведения. Игра между родителями «хороший папа» и «плохая мама» наоборот, приведет к тому, что сотрется авторитет одного из родителей. В последующем ребёнок научится избегать запретов, находя выгоду от «удобных» взрослых.

- Время от времени корректируйте список ограничений. По мере взросления ребенка, смене его потребностей и интересов, некоторые запреты останутся в силе, а некоторые стоит отменить или добавить новые. При этом нужно помнить, что установление запретов должно обеспечивать ему безопасность, формировать принципы правильного поведения и социальные навыки, а не превращать его жизнь в череду сплошных запретов, провоцируя этим страх перед самостоятельностью.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Юстус Елена Александровна