

КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБИРАТЬ ИГРУШКИ?

Игрушка – обязательный спутник ребенка. С одной стороны, она является предметом забавы и развлечения, с другой – является мощным средством психического развития ребенка.

Какие игрушки бывают?

Условно детские игрушки можно разделить на три группы:

- это *игрушки, которые отождествляют реальную жизнь*. Это могут быть наборы игрушечных домиков, с мебелью и кукольными семьями (или семьями зверушек), предметы быта и повседневной жизни;

- это *игрушки, помогающие «справиться» с агрессией*. К ним можно отнести солдатиков, ружья, военные игрушки, спортивные принадлежности. Играя с такими игрушками, ребёнок незаметно для себя через игру, может выплеснуть свою накопившуюся негативную энергию, успокоиться.

- это *развивающие игрушки*. К таким игрушкам можно отнести различные настольные игры, конструкторы, пирамидки, матрёшки, мозаики, наборы для творчества. Всё то, что помогает развивать у детей логику, моторику и другие навыки.

Должны ли меняться игрушки с возрастом?

Конечно, с возрастом ребенка меняются не только игрушки, а меняется само содержание игровой деятельности. Малыша-дошкольника все больше начинает привлекать сюжетно-ролевая игра. В игре ребёнок воспроизводит действия взрослых, за которыми он наблюдает.

Чем старше становится ребёнок, тем более разнообразна направленность игр. Если в три года ребёнок больше играет один, то уже в четыре года ему нужен ровесник. В игру вводятся определённые правила. Участниками игры могут быть сами дети, родственники или игрушки. Содержание игр усложняется. В возрасте пяти – шести лет, игра отличается разнообразием ролей, игровых действий, правил.

Какие игрушки будут интересны и «полезны» детям?

Детям с 3 до 4 лет будут интересны наборы сюжетно-ролевых игр (например, «Доктор», «Продавец», «Парикмахер» и др.), предметы быта (кастрюли, ложки, утюги, телефоны), куклы (крупные, средние), кукольная мебель, коляски, машинки (например, грузовая, скорая помощь, пожарная), солдатика, пистолеты, наборы для игр с песком, мелки для рисования на улице, игрушки, отображающие реальных животных.

Внимание детей от 4 до 5 лет привлекут конструкторы, книжки – раскраски, кубики с буквами, пазлы, машинки (средние и маленькие, с дистанционным управлением), мозаика (средняя, мелкая), вырезная кукла с

одеждой, наборы для изготовления поделок, спортивный инвентарь (скакалки, мячи, шведская стенка и пр).

В возрасте 5-6 лет детям будут интересны атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Магазин», «Шофёр», «Семья», «Доктор», «Полицейский»), азбука, настенный алфавит, конструкторы (с винтиками, гайками), куклы маленькие, машинки модельные, трансформеры, настольные игры (футбол, хоккей, баскетбол), шашки, шахматы, предметы для рукоделия (нитки, спицы, выжигательный аппарат), спортивный инвентарь (скакалка, мячи, самокат, велосипед, баскетбольное кольцо, домашний тир).

На что следует обратить внимание при выборе игрушек?

Сегодня выбор игрушек настолько велик, что зачастую родители теряются в этом многообразии и великолепии. На что следует обращать свое внимание родителям при выборе игрушек?

- Детские игрушки должны соответствовать возрастной категории, в которой находится ребенок. Например, мозаика, пазлы, магнитные куклы будут совершенно неинтересны годовалому ребенку.

- Игрушки должны быть безопасными и качественными, т.е. должны отвечать многим нормативам и стандартам.

- Игрушка должна быть интересна ребенку. Во-первых, это связано с увлечениями и предпочтениями ребенка. Во-вторых, с самой игрушкой. Например, мальчишкам будет интересно играть машинкой, у которой открываются двери, снимается кузов, крутится руль. Девочкам – когда у кукол сгибаются руки и ноги, их можно наряжать, делать им прически.

- Игрушка должна быть многофункциональной. То есть игрушка должна способствовать развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, зрительного и слухового восприятия.

- Игрушки, которыми играет ребенок, должны быть разнообразны. Например, у девочки обязательно должны быть машинки, самолетки или солдатики, а у мальчика – кукла или мишка, которых можно наряжать или укладывать спать. Игрушки могут быть для игр в песке или в воде; одному или вдвоем/втроем; твердые или мягкие и т.д.

- Избегайте игрушек чрезвычайно ярких цветов, страшных, издающих очень громкие звуки или «странных» персонажей, внешность которых далека от реальной действительности.

- Помните, что сама по себе игрушка интересна ребенку только в первое время. Задача взрослых состоит в том, чтобы научить ребёнка ИГРАТЬ с игрушками, включать ее в сюжет, вместе придумывать новые сюжеты для игр, вводить новых персонажей и прочее.

Сколько должно быть игрушек у ребенка?

Родители часто задают вопрос относительно количества игрушек. Безусловно, игрушек у ребенка не должно быть много, их должно быть достаточно для организации игры, соответствующей возрасту. Важно чтобы игрушки были разнообразные. В каждой семье должны быть и куклы, и резиновые звери, и машины, и конструктор, и посуда и т.д. исключение – если вдруг Ваш ребенок занялся коллекционированием, тогда количество имеет значение. Однако помните, что игрушки не должны просто стоять без дела, их нужно включать в игру, в совместную игру взрослого и ребенка!

Главное, не забывайте, что общение с вами даёт ребенку значительно больше, чем любая механическая или самая «развивающая» игрушка. Проводя время с близкими, ребёнок растёт счастливым, эмоционально здоровым и смысловым.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту лично, по телефону или на сайте.

© Шихова Евгения Павловна