

КАК ПРАВИЛЬНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РЕБЕНКОМ?

Родители, воспитывающие ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата, часто сталкиваются с трудностями в правильном взаимодействии со своим ребенком. Особенности данного нарушения могут приводить родителей в замешательство и вызывать непонимание возможности любого взаимодействия. Как вести себя и что стоит делать в таких ситуациях? Попробуем разобраться вместе.

Как общаться с ребенком?

Стоит помнить, что нарушение опорно-двигательного аппарата может ограничивать ребенка не только в передвижении, но и в управлении собственным телом. Поэтому, прежде чем говорить с ребенком, необходимо убедиться, что он готов Вас услышать. Обратитесь к ребенку по имени или слегка дотроньтесь до его руки, чтобы ребенок смог обратить на Вас внимания. Дождитесь ответной реакции прежде, чем говорить что-либо! Это может быть кивок головы, перевод на Вас взгляда, взмах руки, замирание ребенка и т.д. Из-за сложности дефекта реакция часто бывает отсроченной.

Убедитесь, что ребенок видит Вас и ваше лицо в целом. Часто у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата может наблюдаться нарушение зрения в виде косоглазия. Необходимо определить угол обзора ребенка. Если взгляд ребенка направлен влево, а Вы будете находиться справа от него, велик шанс, что ребенок просто не увидит Вас. Это значительно усложнит понимание Ваших слов ребенком.

Постарайтесь говорить мало и неторопливо. Короткие и четкие фразы помогут ребенку лучше понять сказанное. Дайте ему возможность для осмысления новой информации. Помните, что это может занять некоторое время.

После своих реплик оставляйте паузы для ответа. Ни в коем случае не стоит игнорировать возможность ребенка ответить Вам на заданный вопрос. Не стоит забывать, что ему нужно время для осмысления полученной от Вас информации, подготовки и проговаривания своего ответа. Не подгоняйте ребенка, дайте ему достаточно времени. Помните, что ответ может быть отсрочен!

Не игнорируйте ответ ребенка. Если на заданный вопрос или предложение ребенок отвечает Вам «нет», необходимо учитывать его мнение. Возможно, что Ваше мнение и мнение ребенка будет расходиться, и это стоит принять. Любой ребенок, с нарушениями в развитии или без них, имеет право на собственное мнение и принятие решений, которые возможны для него в его возрасте. Игнорирование желания или нежелания ребенка в

любом аспекте его жизни приводит к возникновению негативных черт характера, упрямству, негативизму, низкой самооценке.

Как построить игру с ребенком?

Для эффективного игрового взаимодействия необходимо установить контакт с ребенком. Для этого нужно убедиться, что ребенок видит и слышит Вас, готов к дальнейшему взаимодействию с Вами.

Чтобы ребенок обратил внимание на игрушку, убедитесь, что он увидел ее. Здесь снова нужно учитывать угол обзора ребенка. Фиксация взгляда на предмете является доказательством того, что ребенок видит его.

Можно предложить ребенку выбор игры. Для этого предложите ему две равнозначные игрушки. Например, мягкие и твердые кубики, красный или синий мяч, погремушку или барабан и др. Это сможет в большей степени заинтересовать ребенка, позволит почувствовать важность своего решения. Поддерживайте инициативу ребенка играть с теми или иными игрушками, играть в интересующие ребенка игры, проигрывать интересные ему сюжеты.

Подберите для ребенка удобную для него позу. Поза должна быть удобна ребенку и обеспечивать максимальную свободу в выполнении каких-либо действий. Ребенок может лежать на животе, сидеть на стуле или в специальном кресле, быть зафиксированным вертикально, лежать на спине или на боку. Любую удобную для ребенка позу можно использовать для совместной игры.

Часто у детей могут наблюдаться трудности в том, чтобы взять нужную игрушку по причине гипертонуса мышц: кисть ребенка сжата в кулак. Для того чтобы расслабить кисть, ее можно погладить или слегка потрясти напряженную руку. Постепенно мышцы расслабятся, и ребенок сможет взять нужную игрушку в руку. Этими приемами можно пользоваться и для того, чтобы ребенок смог выпустить игрушку из рук. Если же наблюдаются трудности в удержании предмета, то здесь отлично поможет способ рука в руке, когда взрослый удерживает руку ребенка в своей руке и совершает ей необходимые действия.

Не стоит перегружать ребенка, даже если дело касается игр. Чувствуя усталость, ребенок становится раздражительным, вялым, возможны проявления агрессии. Все это негативно сказывается на общем самочувствии ребенка. Можно сделать небольшой перерыв или оставить игру на некоторое время, а затем снова вернуться к ней.

Используя эти нехитрые советы, Вы сможете эффективно выстроить взаимодействие со своим ребенком.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Шпицер Анастасия Витальевна