

## **Как превратить артикуляционную гимнастику в волшебную сказку?**

Логопеды часто рекомендуют родителям выполнять артикуляционные упражнения в домашних условиях, однако многие родители испытывают трудности проводя традиционные упражнения по артикуляционной гимнастике особенно с детьми раннего возраста. Дети не могут оставаться на месте даже на минуту, поскольку это их не привлекает, и они не хотят выполнять одно и то же упражнение, что вызывает недовольство у родителей. В связи с этим возникает идея внести элемент игры в эти однообразные занятия, преобразовав их в увлекательную сказку.

### **Почему сказка работает?**

Фраза «давай сделаем зарядку для языка» может быть непонятна малышу. Однако выражение «спасём Язычок из пасти дракона» уже привлекает внимание!

Ребёнок не просто выполняет механические движения языком, он погружается в увлекательный сюжет. Это способствует развитию не только речи, но и воображения, а также эмоционального интеллекта.

Совместная игра создаёт моменты близости и радости с родителем. Вы становитесь соавторами волшебной истории, что является бесценным опытом.

### **Как создать свою артикуляционную сказку?**

- **Подготовка «сцены» и «героя».**

Сядьте с малышом перед зеркалом. Скажите: «Сейчас мы с тобой познакомимся с одним волшебным жильцом, который живет в твоём домике-ротике. Его зовут Весёлый Язычок! Давай откроем дверку его домика?» (Широко открываем рот). И высовываем язык.

- **Сочиняем сюжет.**

«Жил-был в своём уютном домике-ротике маленький Язычок. Давай откроем дверку и поздороваемся с ним?»

(Широко открываем рот, спокойно лежим языком на нижней губе).

Привет, Язычок!»

1. УТРО: «Просыпаемся и умываемся»

«Проснулся утром Язычок и сладко-сладко потянулся.

(Кончиком языка медленно и с усилием тянемся к носику, потом к подбородку).

Раз, к носику! Два, к подбородочку! Хорошо!

А теперь пора умываться! Наш Язычок решил вымыть свои щёчки. (Кончиком языка упираемся поочередно в левую и правую щеку изнутри. Получаются «шишечки»).

Помыл левую щёчку— бум! Помыл правую щёчку — бум! Чистенький!»

## 2. ЗАВТРАК: «Вкусное варенье»

«Захотел Язычок покушать. А на завтрак было сладкое-сладкое варенье! Давай поможем его слизать?

(Широким, расслабленным языком медленно обводим губы по кругу: сначала верхнюю, потом нижнюю).

Вот так! Ням-ням! Какое вкусное варенье! Все губки стали сладкими.»

## 3. ПРОГУЛКА: «В гости к зверятам»

«Решил Язычок пойти погулять. Вышел из домика и отправился в путь

(Широко открываем рот и высовываем язык, держим 2-3 секунды).

...и отправился в путь!

Идет по тропинке, тропинка то узкая то широкая

(высовываем язык кончик языка острый, расслабленный и чередуем)

Встретил он ЛОШАДКУ.

«Давай прокачу!»— сказала лошадка.

(Громко цокаем языком).

Цок-цок-цок! Весело скакать!

Потом увидел КОТЁНКА.

А котёнок пил молоко.

(Быстро двигаем языком вперед-назад, как будто лакаем молоко).

Как котёнок лакает молочко? Вот так!

## 4. ИГРЫ: «Веселые забавы»

«Нагулялся Язычок и решил поиграть!

Поиграем в ПРЯТКИ?

(Широко улыбаемся с закрытым ртом, затем открываем рот и высовываем язык, потом снова прячем).

Ку -ку! Нету Язычка! Ку -ку! А вот он!

А теперь покатаемся на КАЧЕЛЯХ!

(Поднимаем и опускаем кончик языка за верхние и нижние зубки).

Вверх-вниз! Вверх-вниз! Качели летят!»

5. ВЕЧЕР: «Возвращение домой»

«Стемнело. Пошёл дождик.

(Стучим кончиком языка по верхним зубкам за верхними зубками, получается звук «т -т -т -т»).

Кап -кап -кап -кап! Беги домой!

Испугался Язычок и спрятался в домик.

(Убираем язык, закрываем рот).

Тихо - тихо...

Прибежал домой, сдул пылинки с губ.

(Дуем на верхнюю губу, чтобы она вибрировала).

Фу -у -у -ух! Устал.

Умылся перед сном.

(Проводим языком по верхним, потом по нижним зубкам с внутренней стороны).

Чистенький!

И наконец-то, Язычок лёг в свою кроватку.

(Кладем расслабленный язык за нижние зубки).

Устал наш Язычок- Путешественник. Вытянулся и уснул. Давай и мы тихонько закроем дверку в его домик.

(Аккуратно смыкаем губки).

Тш -ш -ш... Спи, Язычок. До завтра!»

Не бойтесь импровизировать! Любит ваш ребенок машинки? Пусть Язычок будет водителем, который объезжает на машине все зубки. Обожает динозавров? Пусть Язычок превращается в страшного динозавра, который широко открывает пасть (широко открываем рот) и громко рычит (рычим, активируя голосовые связки).

### **Волшебные правила для родителей-сказочников**

1. Забудьте слово «правильно». Ваша цель – не идеальное выполнение, а вовлеченность и процесс. Если малыш просто высунул язык, когда нужно было

поднять его вверх, – это уже победа!

2. Будьте актером. Рассказывайте историю с выражением, меняйте голос для разных персонажей, показывайте все движения сами с увлечением. Ваш энтузиазм – заразителен!

3. Длительность – 3-5 минут. Лучше короткая, но яркая история, чем затянутое и скучное «представление».

Помните, дорогие родители: Вы не «занимаетесь логопедией», вы дарите ребёнку несколько волшебных минут рядом с вами. А в этой игре незаметно растут и мышцы артикуляционного аппарата, и смелость говорить, и ваша с ребёнком связь. Завтра Язычок снова проснётся — и у него будут новые приключения.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Шмидт Татьяна Александровна