

КАК РАСПОЗНАТЬ, ЧТО У РЕБЕНКА НАРУШЕНИЯ ПИСЬМА ИЛИ ЧТЕНИЯ?

Когда дети поступают в школу, у многих школьников обнаруживаются затруднения в процессе овладения навыками чтения и письма. В логопедии процесс нарушения чтения принято называть дислексией, а процесс нарушения письма — дисграфией.

Почему ребенок с трудом учится писать и читать?

Дети приходят в школу с разным уровнем подготовки, а также у каждого ребенка разный уровень речевого развития. Очень часто детям с недоразвитием речи трудно осваивать навыки чтения и письма. Одной из частных причин данных трудностей является нарушение фонематического (речевого) слуха. Ребенок, у которого нарушен фонематический слух, не может четко и правильно воспринять на слух звучащую речь. Так, например, ребенок будет путать похожие по звучанию буквы, трудности будут вызывать вычленение звука и/или их последовательности из потока звучащей речи, следовательно, на письме ребенок будет пропускать буквы или целые слова. При чтении также наблюдаются сложности: ребенок путает звуки, не может собрать слово из слогов, переставляя их, при этом смысл прочитанного теряется.

Нарушения лексико-грамматического строя речи также влияет на письмо и чтение. Такой ребенок не может правильно построить фразу, согласовать между собой слова и, как следствие, неправильно пишет окончания у слов, неверно использует предлоги, глаголы. При прочтении текста ребенок с подобными трудностями не сможет пересказать прочитанное из-за ограниченного словарного запаса и неумения правильно построить фразу.

Школьник, у которого не сформировано правильное произношение звуков, чаще всего пишет также, как и говорит, заменяя нужные звуки на те, которые он использует в речи. При чтении ребенок будет заменять правильно звучащий звук на тот, который ему легче произнести, при этом, конечно, смысл прочитанного также будет искажаться.

Это лишь небольшая часть причин, по которым ребенок будет испытывать дополнительные сложности при овладении и без того сложными процессами чтения и письма.

Что должно насторожить родителя?

Практически у каждого ученика первого класса можно увидеть ошибки при письме и чтении, например, неправильное написание элементов букв, пропуск букв на письме и звуков при чтении, низкая скорость чтения, «угадывание» окончаний в словах при чтении и др. В период обучения чтению

такие трудности являются приемлемыми и со временем встречаются все реже и реже. Но если у Вашего ребенка и во втором классе систематически продолжают появляться ошибки «особого» рода, причины которых непонятны на первый взгляд, которые не объясняются правилами, то следует обратить на это пристальное внимание.

Приведем примеры специфических ошибок при письме:

- сложности в соотношении печатного и письменного образа буквы;
- трудности в запоминании букв;
- зеркальное написание букв;
- замена, пропуск, перестановка букв в словах при письме;
- слитное написание 2-х и более слов;
- неразборчивый почерк и др.

Специфические ошибки при чтении:

- сложности в соотношении звука и буквы;
- трудности в выделении отдельных слов из потока звучащей речи;
- невозможность слияния букв в слоги;
- перестановка слогов при слиянии их в слово;
- сложности понимания прочитанных слов или текста;
- додумывание окончаний слов при чтении и пр.

У ребенка, имеющего трудности в овладении чтением и письмом, также может наблюдаться ряд других сложностей: повышенная эмоциональность, неуклюжесть, нарушение понимания ориентировки своего тела, трудности в концентрации внимания, сниженная самооценка, повышенная тревожность, нежелание изучать школьный предмет, который вызывает трудности.

Что делать, если Вы заподозрили у своего ребенка нарушения чтения и письма?

Если Вы увидели у своего ребенка ряд похожих проблем и заподозрили у него дисграфию или дислексию, то прежде всего нельзя падать духом! Необходимо обратиться за консультацией к специалистам, в первую очередь к логопеду. Научить ребенка читать и писать без ошибок можно! И это вполне реально при комплексной коррекционно-логопедической работе, проведенной вовремя.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 35-32-90.