

КАК РАЗГОВОРИТЬ «НЕГОВОРЯЩЕГО» МАЛЫША?

Ваш малыш подрастает. Вы ждёте, когда же он начнёт говорить предложениями или рассказывать стихи, а ребёнок пытается общаться при помощи жестов, молчит или произносит непонятные «слова».

Нередко родители думают, что если ребёнок понимает речь, то и беспокоится не о чем, и малыш рано или поздно «разговорится». А если нет? Поэтому необходимо обязательно провести комплексное обследование малыша у логопеда, психолога, невролога, отоларинголога. Очень важно вовремя выявить возможные проблемы, а не ждать, когда это «само пройдет».

Какие приёмы помогут разговорить малыша?

1. Формируйте и развивайте у ребёнка *слуховое внимание*. Научите ребёнка вслушиваться в звуки окружающего мира, слышать неречевые звуки и воспроизводить их (гудит машина, цокает лошадка, скрипит дверь, шуршит бумага и т.п.). Это помогает ему вслушиваться и в речь окружающих его людей, понимать тонкости родного языка.

2. Обязательно *читайте* ребёнку, показывая ему иллюстрации в книжке. Много разговаривайте с малышом, побуждая его повторять за вами, отвечать вам. Разучивайте небольшие стишки для развития речеслухового внимания и памяти. И вовсе не обязательно требовать от малыша полностью декламировать стих. Достаточно будет того, что он договорит концовку.

3. *Следите за своей речью*. Старайтесь разговаривать с ребёнком просто, четко и внятно. Ребёнок обязательно должен видеть вашу артикуляцию. Учтывая, что дети чутко воспринимают интонацию, произносите каждое слово, на которое падает логическое ударение, как можно более выразительно. Сложное или новое слово, а также фразы повторяйте много раз.

6. *Не перегружайте* ребёнка, употребляя слишком длинные и сложные фразы.

7. Каждое новое слово старайтесь произносить максимально *эмоционально*. Если ваш малыш ошибся и неправильно произносит какое-либо слово, не смейтесь, и не передразнивайте его. Лучше проговорите это слово, правильно стараясь удерживать взгляд ребёнка. Возможно, он сможет повторить за вами. Наберитесь терпения! Позвольте малышу сделать ошибку, ведь он постоянно сравнивает своё произношение с вашим.

8. *Оречевляйте всё*, что делаете сами, и что делает ваш малыш. Так у ребёнка будет формироваться образ предмета и взаимодействия с ним: это

серое животное, которое мяукает и мурлычет - кошка; что чай надо пить, а хлеб жевать; машина едет, а самолёт летит и т.п.

9. В раннем возрасте словарь ребёнка расширяется за счёт имен существительных, а за ними уже и глаголами, и прилагательными: «Кто это?» — «Это девочка». «Что она делает?» - «Девочка идёт ». «Это что?»- «Это машина». «Машина какая?» - «Машина большая (маленькая)». Затем добавляются слова с наиболее часто употребляемыми предлогами: «в», «на», «за», «около», «над», «под». Например, «Где стоит машина?» - «На полу».

Следующим этапом будет соединение слов в предложение. В этом вам помогут вопросы. Например: «Куда идёт девочка?» — «Девочка идёт на прогулку». «Что везёт большая машина?» — «Большая машина везёт кубики».

Наиболее трудной для малышей с поздним развитием речи является слоговая структура слова и звуконаполняемость слов. Произносите слова медленно, нараспев, чтобы ребёнок уловил ритмический рисунок слова, прохлопывайте слоги, стимулируйте ребёнка на повторение. Для этого подойдут стишки типа «Ладушки».

Верьте в своего малыша! С вашей помощью способности и таланты вашего ребёнка способны раскрыться намного ярче и гармоничнее. Радуйтесь вместе с ним!

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Урывская Елена Владимировна