

КАК РАЗВИВАЕТСЯ МЕЛКАЯ МОТОРИКА У ДЕТЕЙ С НОДА?

Развитие мелкой моторики рук у детей с двигательными нарушениями зависит от многих факторов, в том числе от того, как ребенок сохраняет позу, то есть от его стабильности, от выбранного положения тела в пространстве, от правильно подобранных технических средств реабилитации, от уровня развития крупных движений, от способности воспринимать и обрабатывать информацию разного рода.

Как выделенные факторы влияют на развитие мелкой моторики у детей с НОДА?

- Из-за недостаточной стабильности туловища и таза ребенок не может стабилизировать (удерживать неподвижно) одну часть тела, а другой в то же время совершать какое-то движение, например, выполнять руками какие-либо действия с игрушками или предметами.
- Из-за неправильного положения и неправильно сформированных образцов движений туловища, плеча, предплечья и кисти ребенок не может дотянуться до предмета, захватить его, выпустить из рук, действовать с предметами, а также развивать другие навыки мелкой моторики.
- При неправильном положении всего тела ладони могут быть постоянно сжаты в кулаки, или при нарушении мышечного тонуса только в руке могут быть лишь слегка согнуты пальцы. К тому же у ребенка может понижаться чувствительность кисти. Выделенные трудности ограничивают возможность ребенка совершать действия с предметами и игрушками.
- Из-за полностью или частично нарушенного баланса у ребенка руки могут быть все время заняты – малыш использует одну или обе руки для опоры, что лишает его возможности совершать различные действия с игрушками и предметами.
- Ребенок выпускает предмет из руки неправильным способом. Например, при повышенном мышечном тонусе (спастические формы церебрального паралича) малыш, разжимая ладонь, сгибает запястье и разгибает пальцы, а при меняющемся тонусе и произвольных движениях (гиперкинетические формы) – отдергивает руку с раскрытой ладонью и чрезмерно разогнутыми пальцами.
- Ребенок с повышенной чувствительностью неадекватно реагирует на прикосновения, отдергивает руки, когда ему дают игрушку, «не любит» материалы с какой-то определенной фактурой. Поэтому любая тактильная стимуляция должна быть очень мягкой и не вызывать у ребенка неприятных ощущений. Только тогда, когда малыш научится переносить какой-то стимул, воздействие можно постепенно усиливать.

Какие существуют приемы ранней стимуляции моторики младенца?

- Держите ребенка за руки чуть ниже плечевых суставов и привлекайте его внимание к тому, что вы проделываете с его ручками: пусть он посмотрит, как его ладошки потирают друг друга, хлопают, прижимаются друг к другу.
- Погладьте ладонями ребенка его лицо, голову и живот. Потом помогите ему погладить ваше лицо двумя ладонями. Сопровождайте Ваши действия потешками и прибаутками.
- Вложите между ладонями ребенка резиновую игрушку-пищалку и аккуратно надавливайте на нее, сводя его ладони. Вложите в ладони малыша привычный ему предмет или любимую игрушку, пощупайте, покрутите ее вместе с ребенком.
- Подержите и погладьте вместе с ребенком шершавый, гладкий, влажный, сухой, теплый или холодный предметы и игрушки. Желательно, чтобы такие предметы и игрушки были яркими и интересными для ребенка. Если малыш тянет предметы в рот, позаботьтесь о том, чтобы они были крупными и безопасными.
- Обратите внимание ребенка на его руки и ноги, когда вы их моете. Сгибайте и разгибайте руки, ладони и пальцы малыша, когда вытираете их. То же самое проделывайте с его ногами. Сопровождайте Ваши действия потешками и прибаутками.
- Используйте игрушки, которые надевают на палец или на руку (куклы «Ба-ба-бо», пальчиковые театры). Такие игрушки прекрасно привлекают внимание младенца, он с удовольствием смотрит на них, стремится потрогать и схватить их. Вы можете спрятать свой палец и опять показать его малышу, побуждая ребенка потянуться за игрушкой, – кроме того, так в игре появится «сюрприз», а малыш будет учиться ждать и удивляться.

Как развиваются целенаправленные действия у детей с НОДА?

Координация движений глаз и рук развивается как только ребенок обретает способность фокусировать зрение на предмете, который притягивает его внимание. Детям легче определять положение своей руки по отношению к тем предметам, которые в ответ двигаются или издают звуки. Пока малыш размахивает руками хаотично, его движения при попытках ударить рукой по игрушке неразмеренные и плохо координированы. Однако со временем он начинает попадать в цель, потом начинает хватать рукой конкретную игрушку и делать с ней то, что он хочет.

Для того, чтобы помочь малышу с НОДА осваивать эти навыки, очень важно сначала убедиться, что поза малыша устойчива и позволяет ему держать голову и выводить вперед руки и плечи.

При выборе игрушек стоит выбирать те игрушки, которые реагируют на малейшее прикосновение, вознаграждая усилия ребенка. На данной стадии развития прекрасно подойдут игровые и развивающие центры активности для детских кроваток. В эти центры включены простые игрушки, состав которых можно менять, это могут быть и игрушки, которые при прикосновении по-разному кружатся, гремят, звенят и двигаются.

Как помочь ребенку с НОДА освоить произвольные хватательные движения?

Поскольку многим детям с НОДА легче дотягиваться до игрушки, захватывать ее и играть, если они поддерживают себя второй рукой, то время от времени полезно сажать малыша, поддерживая его, к себе на колени перед столом. Хороший способ – положить любимую игрушку на кусочек мягкой ткани в пределах досягаемости малыша, чтобы он брал ее и двигал к себе. Сначала он будет только захватывать игрушку, но однажды обнаружит, что его руки могут придвинуть ее. Таким образом он научится и удерживать игрушку, и доставать желаемый предмет.

Стоит ещё раз напомнить, что вся работа по развитию мелкой и общей моторики у ребенка с НОДА будет успешна и эффективна только при условии правильного подбора технических средств реабилитации и выбора удобной позы и положения ребенка, т.к. в ином случае все свои силы ребенок будет тратить на поддержание своей позы.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию по телефону: 32-35-90.

© Логинова Дарья Сергеевна