

КАК РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ ДОШКОЛЬНИКА?

Родители часто задаются вопросом, как организовать досуг своего ребёнка и чтобы было интересно, и в то же время с пользой. Есть серия развивающих игр, основанных на мнемотехнике, позволяющие развивать и улучшать свойства памяти, а также внимания, мышления, воображения.

Что такое мнемотехника?

Мнемотехника – это искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций. Правильно подобранные мнемотехники позволяют организовать процесс развития всех свойств памяти, опираясь на различные анализаторы. Существует достаточно большое разнообразие мнемотехник, применяемых в работе с детьми дошкольного возраста.

Какие игры основаны на мнемотехнике?

1) Это игры, представляющие собой кодировку речевого материала в виде чертежей, схем, детских рисунков. С помощью данного метода можно заучивать стихотворения или цепочки слов необходимых для запоминания. Для этого понадобится серия картинок со сказочным сюжетом, либо любого другого понравившегося ребёнку рассказа, также можно самостоятельно изобразить сюжет стихотворения в нескольких иллюстрациях. Ребёнок с помощью цепочки рисунков, либо условных знаков, запоминает текст выбранного произведения, а далее, опираясь на изображения, может с легкостью припомнить и воспроизвести речевой материал.

2) Следующий метод мнемотехники – метод эйдетики. Данный метод основан на образном мышлении, умении воспроизводить в своей памяти яркие образы, действия с ними. Это игра, в ходе которой дошкольник объясняет значение запоминаемого слова, на что похоже, что делает этот объект либо что с ним можно сделать, либо есть ли он у ребёнка. Одна из вариаций данной мнемотехники, это игра «Крокодил».

3) Ассоциативная цепочка – такой метод чаще всего представляется в виде игры «Чепуха». По серии картинок ребёнком сочиняется, на первый взгляд, бессмыслица, смешная история, которую легко можно запомнить и в последующем рассказать.

3) Метод Цицерона. Такого рода метод развивает ориентировку в пространстве и использование в речи предлогов. В ходе работы по такому методу запоминаются предметы – расположенные в пространстве, на плоскости (картинки, плоскостные фигурки). Игра, относящаяся к данному методу мнемотехники – это «Что изменилось». Ребёнок, посмотрев на

раскладку предметов должен запомнить их расположение и воспроизвести по памяти где – что находилось, разместив предметы на «свои» места либо в устной форме с помощью предлогов. В эту игру можно играть как с одним ребёнком, так и с компанией, смысл такой игры будет – кто больше заметил изменений.

Еще одна вариация данной мнемотехники это игра «Мемори». Для данной игры понадобится готовая колода игровых карточек, либо их можно изготовить самим вместе с детьми. Карточки представляют собой четное количество парных картинок, обратная сторона которых должна быть одинаковой. Перед началом игры карточки перетасовываются, раскладываются на столе рубашками вверх. Во время игры карточки не должны менять своего места расположения. Игроки по очереди поднимают по одной карточке, показывают всем игрокам, что на ней изображено, и кладут на свое место рубашкой верх. Так каждый игрок выполняет те же действия. Суть игры заключается в том, чтобы запоминать расположение открытых карточек и находить пару. Собранный пара, откладывается. Кто больше собрал пар карточек, тот и выиграл.

Овладев основными мнемотехниками, дошкольники могут увеличить объем и качество запоминаемого материала без максимальных психофизических нагрузок.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту лично, по телефону или на сайте.

© Юстус Елена Александровна