

КАК РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ У САМЫХ МАЛЕНЬКИХ?

Развивать речь ребёнка – задача мамы и папы, которые должны в первую очередь постоянно разговаривать с ним уже с младенческого возраста. Кроме того, родителям важно постоянно инициировать коммуникативные ситуации. Для того чтобы речь ребенка лучше развивалась уже с раннего возраста, мы предлагаем вам выполнять представленные специальные задания с ребенком в домашних условиях.

1. Дыхательные упражнения.

Запомните, что правильное дыхание поможет ребенку научиться говорить спокойно, плавно, не торопясь. Речевое дыхание – это правильное сочетание вдоха и выдоха во время произнесения слов и фраз. Тренировка речевого дыхания – это обучение плавному произношению звуков, слогов, слов и фраз на выдохе.

Выполняйте с ребенком следующие упражнения:

- «Нюхаем цветок» – ребенку предлагается взять цветок и сделать вдох носом и выдох ртом, плавно (повторить несколько раз);
- «Надуваем щеки, как хомячок» – вам нужно вместе с ребенком надувать и сдувать щеки;
- «Бабочка летает» – вам нужно сделать совместно с ребенком бабочку из тонкой бумаги (обертка от конфет, салфетка и т.д.). Привязать нитку. Ребенок держит за ниточку и дует на бабочку (бабочку можно заменить на листик, птичку, солнышко и т.д.);
- «Корабли» – сделайте из бумаги кораблик и подуйте на него во время купания с малышом.

2. Артикуляционная гимнастика.

Развивать артикуляционный аппарат нужно уже с раннего возраста, до трех лет мышцы артикуляционного аппарата укрепляются. Во время того, как вы чистите зубы с ребенком или только проснулись, вы можете «покривляться», привлечь внимание ребенка, показать язычок, зубы, вытянуть губы трубочкой и т.д. Главное, чтобы Ваш ребенок был в хорошем настроении.

Выполняйте с ребенком следующие упражнения:

- «Заборчик» – улыбнуться широко и показать зубы и произнести звук «Ы»;
- «Трубочка» – вытянуть губы вперед, как хоботок у слона, и произнести звук «У»;
- «Месим тесто» – положить широкий язычок на нижнюю губу и пошлепать по нему верхней губой «ПЯ-ПЯ-ПЯ»;

- «Часики» – растянуть губы в улыбке, рот приоткрыть, кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта «ТИК-ТАК».

- «Индюк» – улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперед – назад.

А также можно показать малышу, как облизывать языком вверх – вниз, не поднимая головы, ложку с мёдом, вареньем, сиропом шиповника и т.д. С ребенком Вы можете использовать печенье, хлебные палочки, бублики, сушки и т.д. для развития мышц артикуляционного аппарата, например, держать хлебную палочку губами, захватывать губами крошки печенья, тянуться язычком в дырочку бублика. Все эти упражнения выполняются только под присмотром родителей.

3. Произношение гласных звуков в игровых ситуациях.

Во время игры, либо перед зеркалом пойте с ребенком гласные звуки (тихо-громко).

- А-А-А (плач ребенка, поет певица, девочка укачивает куклу).

- О-О-О (разболелся зуб, удивление).

- У-У-У (гудит поезд, летит самолет, плывет кораблик и т.д.).

- Ы-Ы-Ы (Мишка косолапый идет рычит).

Не забывайте произносить звуки на выдохе.

Вы можете построить дорожку (кубики, колечки от пирамидки, бублики и сушки, крышки и т.д.) и пропеть гласные звуки подряд –А-У-О-Ы-А-У-О-Ы.

4. Подвижные игры, с речевым сопровождением.

Дети раннего возраста очень любят играть в короткие подвижные игры с забавными стихами, которые очень активно стимулируют развитие их речи. Чем веселее и интересней речевое сопровождение, тем больше игра нравится детям и тем больший эффект в развитии речи. Например, подвижные игры «Гуси-гуси», «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Кот Васька» и т.д.

Во время взаимодействия с Вашим ребенком не забывайте наших советов:

- пойте различные песни;
- привлекайте внимание к вашему лицу, изменяйте интонацию;
- делайте паузы, ожидая ответной реакции от малыша;
- прислушивайтесь к тому, каким именно словам в песнях подражает ваш ребенок, старайтесь их больше повторять;
- забудьте слово «скажи», чтобы избежать речевого негативизма. Замените это слово, например, словами «повтори», «попроси», «помоги маме назвать», «давай вместе» и т.д.;

- развивайте понимание речи, используя простые инструкции: «дай», «положи», «покажи», «принеси» и т.д.
- произносите короткие и понятные фразы, не бойтесь их повторять;
- развивайте слуховое восприятие ребенка, начиная с неречевых звучаний (шум дождя, шум ветра, музыкальные инструменты и т.д.);

Уважаемые родители, важно не забывать что речь – это не изолированный процесс, который развивается сам по себе, это процесс очень сложный. Он подразумевает под собой – успешное овладение действиями с предметами, опыт общения с вами: общение в играх, в действиях, в совместной игре. Не забывайте, что ведущий вид деятельности малышей – общение, и именно с помощью эмоционально насыщенного общения можно добиться успехов речевого развития!

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту лично, по телефону или на сайте.

© Беспрозванных Анна Вячеславовна