

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА?

У наших детей, которых некоторые американские ученые (Н.Хоув и В.Штраус) причислили к поколению Z, то есть родившихся с 2000 года и рождающихся сейчас, есть свои особенности и ценности. При неблагоприятном стечении обстоятельств эти отличительные черты могут сослужить недобрую службу, затянув ребенка в виртуальные сети и сделав его послушной марионеткой. С другой стороны, именно эти самые особенности и дают родителям ключик с помощью которого можно найти к своему ребенку тот самый индивидуальный подход, сохранить доверие в отношениях и мир в семье.

Каковы особенности поколения Z?

Отличительных черт современного поколения можно найти достаточно много. Остановимся лишь на некоторых из них.

1. Клиповое мышление – особенность воспринимать мир через короткие яркие образы (новостные ленты соцсетей, видеоклипы, сторис). Если доверять последним исследованиям, то продолжительность внимания поколения Z сократилась до 8 секунд. Жалкий шанс для родителей быть услышанным, согласитесь? Произвольность внимания сокращается. То есть, ребенок не готов направлять свое внимание и фокусировать его на какой-то задаче. Его внимание захватывают сигналы более яркие и интересные, чем школьный учебник или родительские наставления.

2. Потребность в социальном взаимодействии (общении) диктует этому поколению постоянные контакты в играх, чатах, сообществах. Они вроде бы и все вместе, и в то же самое время каждый по отдельности, каждый в своем «коконе». Самое безопасное место для них – это дом и семья (если, конечно, семья сама по себе не угрожает безопасности ребенка). Для них важно быть принятым и получить одобрение в кругу виртуального общения. Современные дети управляют несколькими своими личностями для того, чтобы получать одобрение разной аудитории. Многие из них имеют не по одному, и не по два профиля в социальных сетях, и родители могут даже не догадываться о «многоликости» своего представителя поколения Z.

3. Доверие кураторам – еще одна неоднозначная особенность современных детей. В безумном потоке информации и различных кибер-возможностей следование за «знающим» человеком, которому доверяешь значительно экономит время и силы. Поколение Z идет вслед за тем, кто может предложить решение именно ТВОЕЙ проблемы, кто вызывает яркие

переживания (затрагивает эмоции), приносит реальную пользу и увлекает моментально.

Чтобы эти особенности не стали для ребенка фатальными, и не отдалили вас от него на космическое расстояние, не стоит даже пытаться искоренить их навсегда. Хорошо бы признать эти моменты, попытаться принять и предложить ребенку свой вариант их воплощения в жизнь, в котором эти его особенности будут реализовываться безопасно.

Что не нужно делать?

- отбирать гаджеты и запрещать общаться в социальных сетях. Жесткий запрет на удовлетворение потребности в общении, принятии в группе, демонстрации своей успешности (в компьютерных играх, например) только обострит взаимоотношения, вызовет ответную вспышку агрессии или может стать причиной тяжелой невротизации, не говоря уже о потере доверия в семье.

- устраивать скандалы по поводу использования мата в соцсетях вашего ребенка. Дело это безнадежное. В любом поколении есть те, кто использовал в период взросления крепкие выражения для поднятия собственного авторитета. К тому же, у детей на глазах примеры взрослых людей, которые не стесняются жестких выражений в комментариях. Интернет – дело почти анонимное, а потому - почти безнаказанное.

- «поливать грязью» значимых для ребенка людей. Если вы узнали, что он доверяет кому-то незнакомому, не спешите истерить и запрещать. Так вы увеличиваете вероятность ухода темы «в подполье». Не старайтесь на правах старшего выдавить из ребенка всю информацию силой. Грубая родительская интервенция в интересы ребенка (особенно, подростка) может спровоцировать обратный эффект – еще большее доверие и предпочтение той группы, где его понимают и принимают.

Специфика развития подросткового мозга заключается в том, что те его отделы, которые отвечают за предвосхищение событий и связь между причиной и следствием созревают в последнюю очередь, годам к 18. Поэтому, ваши жесткие требования «включить мозг» и немедленно прекратить общаться с «подозрительными» друзьями вряд ли будут выполнены. Дети не готовы пока предвидеть последствия своих событий.

Что нужно делать?

1. Быть в курсе увлечений ребенка. Интересоваться, какие игры предпочитает, почему выбирает аркады, стратегии или симуляторы. Сколько у него виртуальных друзей, кто из них особенно интересен и чем. Предлагать реальную альтернативу виртуальной реальности, но не просто

развлекательную, а такую, где он бы получал социальное одобрение, чувствовал свою успешность и нужность.

2. Договариваться о времени, которое ребенок может проводить в гаджете заранее. Желательно, чтобы эти правила распространялись на всех членов семьи (за исключением рабочих моментов, конечно). Тогда это будут правила дома. И иногда совместным решением (вместе с ребенком) вносите в них изменения. Например, в пятницу вечером можно посидеть подольше. Тогда ребенок будет чувствовать, что может влиять на принятие решений и сам учится контролировать свою жизнь.

3. Старайтесь избегать в разговоре оценивания друзей ребенка, его знакомых. Проявляйте искренний интерес и уважение. Если вас всерьез беспокоит какой-то виртуальный «друг» или «старший наставник» - поделитесь этим с ребенком. Попробуйте вместе понять, что вас настораживает в нем и какая опасность реально существует. Есть ли реальные подтверждения, что человек из списка друзей, действительно тот, за кого себя выдает.

4. У тех, кто принадлежит к поколению Z, есть потребность в наставнике, кураторе, ресурсном взрослом. Не родители(!), заметьте. Постарайтесь сделать так, чтобы в окружении ребенка были такие люди. Это должен быть человек, которому вы доверяете: двоюродный брат или сестра, тетя (дядя), учитель, вожатый, тренер, ведущий в кружке, мудрый дедушка или добрая соседка. Это тот принимающий взрослый, с которым можно поделиться тем, чего иногда не скажешь родителям. Чтобы такой человек появился у вашего ребенка, создайте нужные условия. Если самостоятельно выстроить конструктивный диалог с ребенком не получается, обратитесь к специалистам.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту лично, по телефону или на сайте.

© Суворова Елена Константиновна