

КАК СДЕЛАТЬ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ ИНТЕРЕСНОЙ ВАШЕМУ МАЛЫШУ?

Артикуляционная гимнастика играет важную роль в развитии и коррекции речи, так как способствует тренировке губ, языка, нёба, щек и других мышц артикуляционного аппарата, участвующих в произнесении звуков.

Дети не всегда понимают, как правильно выполнять те или иные движения, им не нравятся однотипные монотонные задания, в результате возникает нежелание выполнять артикуляционные упражнения. Однако занятия артикуляционной гимнастикой дома можно сделать интересными и увлекательными, используя доступные съедобные продукты, которые есть у каждого. Такие занятия обязательно понравятся Вашему малышу.

Что может предложить родитель, чтобы заинтересовать ребенка артикуляционными упражнениями?

Для того чтобы у ребенка появилось желание выполнять артикуляционную гимнастику, можно использовать следующие идеи, сочетающие элементы игры, вкусные поощрения и творческий подход.

- «Держи крепче». Удерживать соломку, макаронину, сушку на языке, языком на губе, на щеке, между губой и носом. И наоборот, пытаться «забрать» у ребёнка удерживаемые языком и губами предметы, преодолевая сопротивление мышц губ, языка.

- «Бусинки». Положить на тарелку крупные крошки печенья или маленькие круглые конфетки. Попросить ребёнка собрать их губами, представив, что он собирает рассыпанные бусинки. Или попросить перенести «бусинки» с одной тарелки на другую.

- «Сладкий футбол». Перекатить во рту от одной щеки к другой крупную виноградинку, орешек, сухарик, крупную круглую карамельку и т. д.

- «Вкусное варенье». Облизывать варенье, мёд, сгущёнку (или другой продукт, который не противопоказан ребёнку) с губ, с блюдца, с печенья, с сухаря и т. д.

- «Рыбалка». Посыпать липкую тарелку более крупными крошками. Предложить ребёнку поймать рыбку, язык — это удочка, а крошки — это рыбки. Нужно широко открыть рот, высовывать язык «иголочкой» и дотронуться до крошки так, чтоб она прилипла к кончику языка.

- «Красивое печенье». Посчитать напряжённым кончиком языка ребрышки на фигурном печенье.

Какие продукты подойдут для выполнения вкусной артикуляционной гимнастики?

Морковь и огурец: нарежьте брусочками, чтобы удержать их губами, как

«усы».

Кружки апельсина или яблока: предложите ребенку облизывать их по кругу или слизывать сок так, как кошка пьет молоко.

Лимон: можно посыпать сахаром и предложить ребёнку слизать его языком.

Чупа-чупс или конфеты на палочке: используются для облизывания, удержания губами или языком. Например, перемещение конфеты в разные стороны для тренировки подвижности языка.

Мармелад или желейные конфеты: используются для втягивания через вытянутые губы или удержания на языке в форме «чашечки».

Варенье, мёд, сгущёнка: наносятся на губы или нёбо для слизывания, что развивает точность движений языка.

Сухофрукты (курага, цукаты): стимулируют жевательные движения и укрепляют мышцы щёк.

Важные правила при выполнении вкусной артикуляционной гимнастики?

Начните с малого. Сначала занятия должны быть короткими по 2-3 минуты или 1-2 упражнения. Постепенно увеличивайте время упражнений, чтобы ребенок привык и не уставал.

Безопасность. Выбирайте продукты, которые не вызывают аллергии. Лучше всего использовать то, что любит и к чему привык ваш ребенок, например, фрукты, овощи или мягкие сладости.

Гигиенические меры. Обязательно мойте руки и продукты перед выполнением упражнений. Рекомендуется использовать одноразовые салфетки для предотвращения распространения бактерий.

Регулярность. Короткие, но частые занятия гораздо эффективнее, чем редкие и длительные. Не настаивайте, если ребенок не хочет заниматься сейчас, – попробуйте позже, когда он будет в хорошем настроении.

Будьте внимательны. Находитесь рядом с ребенком, показывайте ему пример, выполняйте артикуляционные упражнения вместе. Следите за тем, чтобы он выполнял упражнения правильно и не испытывал дискомфорта. Если ребенок испытывает сложности с глотанием твердой пищи, часто поперхивается, лучше не использовать мелкие продукты, чтобы ребенок не подавился.

Техника выполнения. Следите за правильностью движений: язык, губы, щеки должны работать так, как при выполнении классической артикуляционной гимнастики. Например, стандартное упражнение «Блинчик» может выглядеть как удержание кусочка яблока на плоском языке.

Контроль самочувствия. Прекратите упражнение, если возникает дискомфорт или аллергическая реакция.

Креатив и разнообразие. Используйте необычные ингредиенты, такие как замороженный сок для расслабления языка или мармелад для тренировки жевательных мышц.

Играйте! Упражнения должны проходить в веселой и легкой атмосфере. Придумывайте забавные названия для упражнений, сочетайте их с песенками и потешками. Это сделает занятия интересными и увлекательными.

Уважаемые родители, мы хотели бы отметить, что артикуляционная гимнастика в игровой форме с продуктами питания может быть дополнением к стандартным способам ее исполнения. Такой вариант ее проведения может помочь вызвать интерес и замотивировать ребенка к выполнению такого полезного, но не всегда увлекательного задания. Важно обеспечить безопасность процесса, а также запастись терпением, проявить креативность и быть внимательными к реакциям Вашего малыша.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Шмидт Татьяна Александровна