

КАК СПРАВИТЬСЯ С ДЕТСКИМ УПРЯМСТВОМ И КАПРИЗАМИ?

Что такое упрямство?

Упрямство – это психологическое состояние, близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, которая выражается в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Это вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

Как упрямство может проявляться?

Упрямство может выступать как психологическая защита: ребенок понимает, что совершил ошибку, но не желает в этом признаться и стоит на своём до конца. Это так же может проявляться при наличии желания продолжить начатую деятельность, даже когда она не приносит удовольствия и пользы.

Упрямство может перерасти в одну из черт характера ребёнка, если вовремя не принять меры к его преодолению. Результатом приобретения такой черты может стать расстройство нервной системы, неврозы, раздражительность и лживость по отношению к окружающим людям. Нельзя допускать, чтобы данное состояние приобретало постоянство и перерастало в хроническое, это может повлечь за собой начальные стадии педагогической запущенности.

Что такое детские капризы?

Детские капризы – это стремление ребенка добиться чего-то запретного и даже невозможного в данный момент. Симптомами каприза являются: плач, крики, топанье, разбрасывание предметов и т.д.

Чем может быть обусловлено данное поведение ребенка?

На каждом жизненном этапе ребенка возникают кризисные периоды, в ходе которых ребенок вступает на новую ступень жизненного цикла развития, приобретая различные новообразования. Каждый кризисный период сопровождается капризами, недовольством, негативизмом или же протестом ребенка, т.к. он принимает на себя новую социальную ситуацию.

На первом году жизни ребенок начинает активно познавать мир с помощью ползанья и ходьбы. Ребенку все интересно, он исследует каждый уголок дома. Зачастую активная деятельность ребенка по исследованию всего окружающего может грозить опасностью для его физического здоровья, в связи с этим взрослый устанавливает определенные запреты. В ответ на запреты у ребенка возникает недоумение: «почему взрослому можно, а мне нельзя». Еще одним новообразованием является формирование речи: ребенок желает общения со взрослым, но взрослый не всегда понимает ребенка. На фоне этого возникают аффективные реакции, сопровождающиеся недовольством и обидой.

Вторым кризисным этапом является третий год жизни ребенка. В этот период происходит осознание ребенком самого себя, именно на этом этапе формируется личность. У ребенка появляется своеволие, он стремится делать все самостоятельно, «как взрослый». На данном этапе важно поощрять ребенка за стремление быть самостоятельным и избегать авторитарного стиля воспитания.

Следующей ступенью является переход из дошкольного детства в младший школьный возраст, в основном это время приходится на семь лет, когда ребенок идет в первый класс. Особенностью этого возраста является то, что ребенок осознает себя как личность в обществе, вне семьи. Происходит формирование самооценки, ребенок все больше подражает взрослым; это можно заметить в его поведении, действиях, фразах. Ребенок все больше старается быть со взрослыми, а взрослые как правило ещё принимают его позицию ребенка. На основе этого скрытого конфликта ребенок не слушается, упрямится, устраивает капризы.

Родителю важно понимать, что детские капризы свойственны детям на разных этапах их жизни и это нормально. Но стоит учесть, что у детей с нарушенным развитием имеются специфические особенности центральной нервной системы, которые стоит отличать от простых детских капризов.

Что делать родителям для преодоления детского упрямства и капризов?

- Во время приступа ребенка будьте рядом, покажите ему, что вы понимаете, как он расстроен.
- Не стоит пытаться что-то внушить ребенку в этот острый момент. Строгий тон, резкость, шлепки, стремление сломить его своим «авторитетом» ещё больше возбуждают ребенка и вызывают в нем агрессию.
- Будьте более настойчивы, придерживайтесь своего мнения до конца, даже если это происходит в общественном месте.
- Не позволяйте посторонним вмешиваться; ребенок будет этого ждать и стараться специально привлекать внимание окружающих. В таком случае лучше взять ребенка за руку и увести в другое более спокойное место.
- Будьте хитрее: переключите внимание ребенка на что-то другое, н-р, заинтересуйтесь игрушкой (книжкой или любым другим предметом). Подобное поведение может заинтересовать ребенка и отвлечь от истерики.
- Стоит уступать ребенку только тогда, когда это педагогически целесообразно и имеет логику воспитательного процесса.

Помните, залог хорошего настроения родителя и его ребенка – это правильный подход к воспитанию, умение находить компромиссы, общаться со своим ребенком и принимать то, что ребенок только учится выстраивать отношения, поэтому он вправе делать ошибки и расстраиваться.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор»
Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь,
записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Бершауэр Анна Павловна