

КАК УСТАНОВИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ С АУТИЧНЫМ РЕБЕНКОМ?

Основная трудность детей с РАС (расстройством аутистического спектра) – это снижение выносливости в контакте с окружающим миром: как с миром предметов, так и с миром социальных отношений. Низкая выносливость приводит к стремлению ребенка уединиться, неумению следовать прямым инструкциям и отвечать на вопросы, трудностям в принятии социального опыта других людей. Чтобы повысить выносливость ребенка, необходимо строить взаимодействие правильно – основываясь на крепкой эмоциональной связи с ним.

Каких правил взаимодействия придерживаться?

Аутичные дети зачастую не могут выразить свои эмоции, желания, отказ, призыв к взаимодействию привычным нам способом, поэтому крайне важно научиться «чувствовать» ребенка, то есть обращать внимание на специфические проявления его коммуникативной активности.

1. Не спешите вступать в привычное взаимодействие.

Ребенок с РАС очень чувствителен к изменению поведения окружающих людей. Своей активностью Вы можете его напугать, что плохо скажется на Вашем дальнейшем общении. Понаблюдайте за ребенком: какие игрушки берет, как с ними взаимодействует. Приближайтесь постепенно. Если видите, что ребенка тревожит Ваше присутствие, отступите.

2. Постарайтесь понять игру ребенка.

Не пытайтесь начать действовать внутри игры ребенка. Вероятнее всего, Вас проигнорируют или оттолкнут. Вместо этого покажите ребенку свою заинтересованность в его игре. Наблюдайте за его действиями, комментируйте их, хвалите ребенка, подавайте необходимые предметы. Наблюдайте за реакцией ребенка, повторяйте те действия, на которые ребенок положительно реагирует.

3. Опирайтесь на интересы ребенка.

Не старайтесь навязать ребенку свои игры и правила. Для формирования доверительных отношений необходимо показать, что с Вами ему будет интересно разделить свои интересы. Играйте в то, что нравится ребенку, постепенно внося небольшие дополнительные детали. Не навязывайте их, если ребенок отказывается.

4. Не используйте прямые инструкции и частые вопросы.

Аутичного ребенка пугают Ваши «резкие требования»: принеси, дай, строй, держи, назови. К тому же ребенок попросту не видит смысла в этих действиях. Используйте нейтральные формулировки, придавая им смысл и

насыщая эмоциями. Например, вместо: «Посади корову в машину. Кати ее», используйте нейтральное: «Сейчас посадим корову в машину, и она поедет на ферму. Далеко-далеко. Вжу-у-у-ух».

5. Не переусердствуйте.

Если Вы видите, что ребенок отворачивается, отходит от Вас, плачет, бегаёт, его игра приобретает однообразный характер с целью самоуспокоения, необходимо дать ему время для восстановления ресурса. Отойдите с сторону, создайте тишину. Если совместная игра была интересна ребенку, он обратит на Вас внимание доступным способом (посмотрит в Вашу сторону, принесет игрушку, потянет за руку). Этот призыв будет означать готовность к продолжению взаимодействия.

Каких действий стоит избегать в общении с ребенком?

Ребенок с РАС стремится сохранить стабильность и безопасность вокруг себя любым способом, поэтому любое негативное впечатление, связанное с Вами, может надолго закрепиться и влиять на Ваши взаимоотношения.

1. Не удерживайте ребенка силой.

Не усаживайте ребенка за стол, не заставляйте выполнять задания, не обнимайте насильно, не пытайтесь действовать «рука в руке», если такие действия приносят дискомфорт.

2. Не создавайте неожиданные громкие звуки.

Резкие громкие звуки, источника которых ребенок не знает, могут вызвать страх. Не характерная для человека речь или эмоции могут стать большой неожиданностью и смутить. Старайтесь говорить спокойным и ровным голосом

3. Не отбирайте у ребенка предметы и игрушки.

Часто игрушка становится для ребенка «частью него» – является гарантией безопасности и стабильности. Теряя ее из виду, отрывая от себя, ребенок испытывает колоссальный стресс.

4. Не заучивайте действия механически.

Аутичные дети зачастую обладают отличной памятью, поэтому запомнить порядок чисел в числовом ряду, последовательность вкладышей на сортере, цветовой спектр или алфавит будет легкой задачей. А вот понять, что это и зачем используется – крайне тяжело. Старайтесь придавать всем Вашим действиям и действиям ребенка смысл.

Придерживаясь этих простых правил, Вы сможете установить с ребенком теплые доверительные отношения. В дальнейшем они станут основой для всестороннего развития и обучения ребенка.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-

педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Ключева Валерия Андреевна