

## **КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВО ВРЕМЯ ДИАГНОСТИКИ НА ПМПК?**

*«Что делать во время диагностики? Можно ли подсказывать своему ребенку? Можно ли открыто говорить о трудностях ребенка в воспитании и обучении? Стоит ли задавать вопросы специалистам?»*. С такими вопросами обычно сталкиваются родители, ожидающие прохождения комиссии. Постараемся найти на них ответы.

### **Что представляет собой диагностическая процедура на ПМПК?**

Процедура психолого-педагогического обследования имеет определенную последовательность. Сначала проводится анализ входящей документации, который помогает сориентироваться специалистам в общей картине развития ребенка, позволяет правильно построить процедуру обследования и определить ведущего специалиста для проведения диагностики.

Данный специалист проводит комплексное диагностическое обследование ребенка. Обследование проходит в виде беседы, в ходе которой ребенку предлагается рассказать о себе, своих интересах, родных и друзьях, об окружающем мире. Детям дошкольного возраста специалист предлагает поиграть, школьникам – выполнить задания в рамках школьной программы или продемонстрировать школьные достижения. Предлагаемые задания носят разнообразный характер, что позволяет оценить развитие любого ребенка со всех сторон. Оставшиеся специалисты комиссии наблюдают за ответами и действиями ребенка, при необходимости включаются в диалог.

Все задания, предлагаемые ребенку, подбираются в соответствии с возрастными нормами, а сами диагностические методики рекомендованы Министерством Просвещения Российской Федерации. Продолжительность обследования зависит от индивидуальных особенностей и возраста ребенка.

По завершению диагностической процедуры специалисты обсуждают результаты и озвучивают рекомендации по выбору образовательной программы и условий ее реализации.

### **Нужно ли родителю присутствовать при обследовании ПМПК?**

Родитель или законный представитель ребенка обязательно присутствуют при обследовании на ПМПК. Это право закреплено законодательно. Кроме того, и ребенку легче справиться с тревогой, когда родители рядом и поддерживают его. При обсуждении результатов, родителю следует говорить открыто о трудностях, возникающих у ребенка при обучении и воспитании. Не нужно бояться подтвердить опасения, касающиеся развития ребенка. Благодаря тому, что будут вслух названы существующие проблемы, специалисты смогут лучше понять особенности

ребенка и предложить пути решения этих трудностей. Необходимо внимательно слушать рекомендации специалистов и записывать важную информацию. Обязательно нужно задавать вопросы, выяснять смысл терминов и уточнять непонятные моменты. Специалисты ПМПК обязательно проконсультируют и постараются дать ответы на все волнующие вопросы.

### **Как вести себя родителю в ходе обследования?**

В первую очередь родителям нужно понимать, что специалисты изначально на стороне ребенка, и нет необходимости его «защищать» или «оправдывать». Специалисты, работающие в ПМПК, имеют значительный опыт общения с детьми, и понимают, что ребенок находится в неестественных для него условиях, что снижает его потенциальные возможности в демонстрации всех своих умений и навыков.

В ходе диагностики на ПМПК родителю отводится роль наблюдателя. Недопустим смех в случае нелепых ответов ребенка, так как это может сбить его с мысли и привести к обиде, а порой и к отказу отвечать дальше. Родителям не стоит нервничать, не стоит подсказывать ребенку, вмешиваться в процесс, а лучше внимательно следить за обследованием, видеть «пробелы» и возможные трудности при ответах на поставленные вопросы. Так, каждый родитель сможет удостовериться в том, что его ребенку действительно нужна какая-либо поддержка и помощь в коррекции имеющихся трудностей, в освоении учебного материала и прочее.

Во время диагностики не стоит говорить: *«Он стесняется»*, *«Он это не умеет»*, *«Он при посторонних людях не отвечает»* и т.п. Тем самым родитель дает ребенку установку на такое поведение. Ни в коем случае нельзя показывать ребенку свои расстройства и переживания, нельзя говорить в его присутствии: *«У нас все плохо»*, *«Он вообще никакой»*, *«Не знаю, что с ним делать»*, *«Все педагоги жалуются»*, *«У меня опускаются руки»* и т.п.

Во время обследования следует поддерживать ребенка (одобрительной улыбкой, взглядом, кивком головы и др.), но не нужно подсказывать и отвлекать своими замечаниями. После проведения диагностики у родителя обязательно будет возможность озвучить свои мысли и задать вопросы специалистам уже без присутствия ребенка.

### **Как вести себя с ребенком после обследования?**

Первое, что важно помнить, что заключение ПМПК носит рекомендательный характер. Родитель может им воспользоваться и предъявить в образовательную организацию, либо не принимать во внимание (что в целом не решит имеющихся проблем, но это Ваше право!). Каким бы ни был результат обследования, ни в коем случае нельзя ругать ребенка

после комиссии. Важно похвалить ребенка, даже если его результаты не совпали с вашими ожиданиями, так как это не зависит от воли и желания ребенка. Если Вы не удовлетворены поведением ребенка, и, соответственно, заключением, важно помнить, что ребенок постоянно развивается, а большинство трудностей и проблем в развитии можно скорректировать. Таким образом, на любом этапе пройти ПМПК можно повторно!

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Епанчинцева Наталья Андреевна