

КАК ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА?

Воспитанием ребенка нужно заниматься с самого рождения, а не начинать, когда проявляются признаки плохого поведения. Психологическими исследованиями доказано, что модель поведения закладывается с рождения до пяти лет и формируется под влиянием родительского воспитания. Родителям в первые годы жизни своего ребенка предстоит решить важные задачи:

- создать комфортные условия для проявления благоприятных черт характера;
- сформировать у малыша, как можно больше положительных привычек.

Какие правила необходимо соблюдать родителям при общении с малышом?

«Спокойствие, только спокойствие». Несмотря на Ваш темперамент, рядом с ребенком Вы всегда должны оставаться спокойными, разговаривать плавно, без резких жестов. В грудном возрасте ребенок может просто испугаться. Если родители будут кричать, нервничать, то это неблагоприятно отразится на психике малыша и спровоцирует проблемы с поведением ребенка.

«Распорядок с первого дня жизни». Ребенка нужно приучать к режиму дня. Несмотря на обстоятельства, старайтесь соблюдать режим сна, питания, прогулок на свежем воздухе, купания, игры. Несоблюдение распорядка дня делают ребенка раздраженным, капризным, беспокойным.

В соответствии с возрастом ребенка, изменения в привычный режим дня следует вводить постепенно.

«Начни с себя». Перед Вами стоит важная задача: в первую очередь воспитать себя! Дети – отражение родителей. Демонстрируйте только то, что хотите увидеть в своем ребенке (доброту, честность, отзывчивость, терпимость, уважительность и т.д.). Не забывайте, что малыш может копировать поведение других членов семьи (старших братьев, сестер, дедушек, бабушек).

«Единые требования к ребенку». Члены семьи между собой должны договориться, что ребенку будет «можно», а чего «нельзя». Использование в воспитании принципа «добрый - папа, строгая - мама», не лучшим образом отражается на психике ребенка. Нельзя допустить того, что папа разрешает ребенку в течение дня подолгу смотреть телевизор, а мама настаивает на соблюдении режимных моментов. Нельзя – это значит нельзя без каких-либо

условий. И обязательно правильно, доходчиво объясните ребенку, почему нельзя.

Переключивание родительской ответственности друг на друга, постоянные запреты или наоборот постоянное потакание, отсутствие единства требований со стороны родителей к ребенку формирует у малыша негативные черты в поведении.

«Надо» - это не каприз родителей». Постарайтесь с самого начала заложить в малыше правильное понимание слова «надо». Ребенок не должен воспринимать его как наказание. «Надо» - это значит, что по-другому сейчас нельзя и обязательно обоснуйте. Малыш должен в результате понять, что любом случае поставленную задачу придется выполнить.

Ребенку нужно давать простые и понятные для него задания. Проследите за их выполнением и помогите при необходимости. Обязательно хвалите ребенка, даже за самые незначительные успехи. Похвала в будущем сформирует правильную самооценку. Ребенок приобретет уверенность в себе, своих силах, ответственность за свои поступки, чувство собственного достоинства.

«Находитесь на одном уровне с ребенком». Сидите с малышом на полу во время игры, держите его на коленях при чтении, сидите за одним столом во время еды или поднимайте кроху вверх, чтобы тот посмотрел на мир с высоты вашего роста.

Когда ребенок чувствует себя значимым и любимым, формируется положительное эмоциональное самоощущение малыша, что становится основой для открытого, доверительного отношения к миру.

Уважаемые родители, помните! Дети нас не слушают, они смотрят на нас. Показывайте личным примером то, чего добиваетесь от ребенка. Получайте от процесса воспитания удовольствие, только тогда данный процесс даст положительные результаты.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту лично, по телефону или на сайте.

© Коймова Татьяна Петровна