

КАК ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РЕБЕНКОМ?

Вы недавно испытали радость материнства? Вы научились пеленать, кормить, купать своего малыша и многому другому, но этого недостаточно для полноценного развития вашего чада. Необходимо выстраивать правильное взаимодействие со своим ребенком.

Зачем?

Для успешного, позитивного общения в доречевой период ребенка чрезвычайно важным является поведение матери во взаимодействии с ним. Благодаря комментариям матери формируется представление ребенка об окружающем мире, и о себе. Благодаря ее поддержке активности ребенка в общении, он больше интересуется окружающим, смелее вступает в контакты. В основе такого поведения – уважительное отношение к ребенку, как к личности с большим потенциалом. Именно мама учит общаться с другими людьми, а умение общаться это важнейшее условие благополучного психического развития ребенка.

Как должна вести себя мама?

- **Старайтесь реагировать и откликаться на все сигналы и предложения ребенка.** Например, если ребенок просится на руки – возьмите его и скажите: «На руки к маме хочешь? Иди, мой дорогой!». Если Вы пока заняты и не можете откликнуться, скажите спокойно и уверенно: «Сейчас я закончу свое дело, подожди немного, и возьму тебя», только это обещание надо обязательно выполнить через непродолжительное время – ребенок не может долго ждать. Когда Вы откликаетесь, отвечаете ребенку, он, глядя на Вас, тоже учится быть отзывчивым к просьбам и предложениям. Если же мать не реагирует на сигналы, у малыша их становится все меньше и меньше.

- **Пробуйте угадывать, что хочет ребенок, но пока не может об этом сказать.** Помните, что кроме физических потребностей (ребенок хочет есть, ему холодно или больно), ребенок часто хочет пообщаться с матерью, поиграть с ней. Для его благополучного развития это ничуть не менее важно!

- **Знакомьте ребенка с «внешним миром», называйте именно то, что в данный момент ему интересно.** Дома, в гостях, на прогулке называйте то, на что обращен взгляд ребенка: «Ребята гуляют. Мы пойдем к ним. Пойдем?» и т.д. Если во время общения с Вами ребенок отвлекся, смотрит в сторону, берет игрушку – просто озвучивайте его взгляды, называйте игрушку: «Ты машинку взял. Красивая. Синяя». Так Вы не только пополните его словарный запас и познакомите с миром природы и предметов, но и поддержите развитие любознательности и интереса ребенка.

- **Уважайте проявления активности и желания ребенка.** Если во время во время игры с Вами ребенок отреагировал на звук сигнализации за окном, обсудите машину, «которая мешает», а после вернитесь к игре. Если во время чтения книги ребенок вдруг предлагает поиграть и приносит Вам игрушку – поддержите его. Для всех детей полезно создавать ситуации выбора, например, на прогулке попросите малыша показать, куда пойдём – в песочницу или на горку; а за обедом попросите выбрать себе чашку – синюю или белую? Так Вы покажете, что активность и самостоятельность ребенка важны для Вас. Это необходимо для воспитания в малыше равноправного партнера и полноценной личности.

- **Озвучивайте «внутренний мир» ребенка, называйте его чувства, желания, состояния:** «Ты не хочешь с машинкой играть», «Тебе нравится мамина кофточка!», «Любим мы книжки. Хочешь, прочитаем?». «Капризничаешь, животик болит. Мама погладит животик» и т.д. Давайте комментарии без негативной оценки. Вместо: «Опять разбросал все игрушки», скажите: «Ты поиграл, рассмотрел все игрушки». Вместо: «Что кричишь? Чего тебе надо?» – «Кричишь, маму зовешь! Мама пришла». Умение понимать себя, давать отчет своим действиям формируется у ребенка из таких комментариев.

- **Если Вы общаетесь с ребенком, отойдите или отвернитесь от компьютера, положите телефон.** Ситуация, когда мать говорит по телефону или пишет письмо и одновременно отвечает что-то ребенку – угрожает общению: такое общение «наполовину» фактически учит ребенка общаться формально и уходить от контактов. Сейчас наблюдается большое количество детей с нарушением общения, с невозможностью вступить в отношения с другими людьми, с выраженным отставанием или отсутствием речи в 3-4 года. Выяснилось, что их мамы либо вынуждены были работать, либо просто долгое время просиживали за компьютером с самого рождения ребенка и не видели в этом опасности. Старайтесь пользоваться телефоном, компьютером тогда, когда ребенок либо с другим взрослым, либо спит, либо увлечен чем-то другим.

- **Когда Вы играете с ребенком в подвижные игры, с игрушками, читаете ему книжки, – старайтесь давать положительную оценку действиям ребенка:** хвалите, создавайте ощущение успеха, поощряйте, называйте детей ласково. Например: «Как ты высоко прыгаешь, молодец», «Покажи, какой ты большой! Вот какой большой!», «Найди свою любимую собачку. Мы ей дадим покушать. Молодец, спасибо», «Кубик ставишь на кубик. Красивая башня у тебя получается! Умница моя» Не критикуйте действия ребенка! Вместо: «Все у тебя падает и рушится», скажите: «Упала

башня, сломалась. Хочешь вместе построим?». Скорее всего, именно во втором случае у ребенка будет желание играть с кубиками и общаться с мамой.

- **Оставляйте паузы для ответа.** Безусловно, ребенок в данном возрасте не всегда может дать ответ, тем более развернутый или содержательный. Однако если не оставлять место (паузу) для развернутого ответа, он никогда так и не появится. Например, «Кого возьмем играть? ... Зайку? ... Или мишку? ... (ребенок останавливает взгляд на мишке и переводит его на маму). Отлично, давай мишку возьмем!». Кроме того важно, что за ответ можно принимать самые разные реакции малыша. Так у Вас получится выстроить диалог, который так важен на данном возрастном этапе.

- **Играйте наравне и вместе с ребенком, совершайте игровые действия с игрушками:** стройте из кубиков башню, дорогу, забор; купайте, кормите, укладывайте спать куклу или мишку, лечите их; вместе собирайте пазлы, договариваясь делать это по очереди, называя, что получается и т.д.

Дорогие родители, помните, что речь – это лишь одно из возможных средств общения, которое формируется активно в конце первого начала второго года жизни, и если Ваш малыш еще не говорит, с ним все равно можно и нужно общаться, используя другие средства: мимику, взгляд, предметы, жесты.

По материалам статьи Е. Б. Айвазян, Г. Ю. Одиноквой «Как общаться с маленьким ребенком, пока он не говорит?».

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту лично, по телефону или на сайте.

© Бахина Анастасия Владимировна