

КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ИГРОЙ АУТИЧНОГО РЕБЕНКА?

Ведущим видом деятельности ребенка дошкольного возраста является игра. Именно в игре ребенок приобретает все необходимые знания, умения и навыки наиболее эффективно. Аутичный ребенок нуждается в совместной игре не меньше, чем другие дети. Однако, игра ребенка с аутистическими чертами отличается своей стереотипностью, однообразностью, застреванием на определенных впечатлениях, отсутствием игровых персонажей и партнера по игре, трудностью переноса личного опыта в игру и т.д.

Часто родителям кажется, что ребенок вовсе не умеет играть, а сосредоточен на повторении однообразных действий, основанных на сенсорных ощущениях. Зачастую самостоятельная игра ребенка таковой и является. Однако, сенсорная привлекательность предметов и игрушек может стать опорной точкой в дальнейшем развитии совместной игры.

Почему аутичного ребенка привлекают сенсорные ощущения?

Нервная система ребенка с аутистическими чертами незрелая, неустойчивая. Она не в состоянии справляться с каждодневными задачами, преодолевать стрессовые ситуации, проживать эмоции. Поэтому она нуждается во внешнем подкреплении. Ребенок использует сенсорные впечатления с целью *тонизирования* нервной системы, или же наоборот – ее *стабилизации*. Тонизирование помогает активизировать ресурсы организма, повысить выносливость, поднять эмоциональный фон. Стабилизация необходима для отдыха, восполнения ресурсов организма, преодоления утомляемости, поддержания спокойного эмоционального состояния.

Какие сенсорно-привлекательные предметы использовать в игре?

Аутичного ребенка могут интересовать разные сенсорные ощущения: тактильные, зрительные, слуховые. Чаще всего привлекательными являются именно тактильные ощущения (подкрепляемые зрительными или слуховыми впечатлениями), поэтому для игры мы будем выбирать приятные на ощупь предметы.

1. *Фасоль (или другая крупа)*. Перебирание фасоли между ладоней создает приятные ощущения, а при пересыпании крупа издает необычный звук. Как использовать фасоль в игре:

- прятать предметы и игрушки;
- угощать фасолью игрушки;
- пересыпать в ладони друг другу (для поддержания эмоционального контакта);
- шуршать с разной интенсивностью (учась следовать инструкции).

2. *Пена для бритья.* Пена – очень приятный на ощупь и легкодоступный материал. Как поиграть с пеной?

- прятать в пене игрушки, будто они играют в снегу;
- грузить пену в машины, собирать совочком, подметать кисточкой;
- готовить кексы для угощения игрушек, накладывая пену в формочки;
- рисовать на пене, отпечатывая рисунок на листе бумаги;
- делать из пены прически для кукол.

3. *Декоративные камешки.* Преимущество декоративных камешков – разнообразие их форм, размеров, цветов. Они красиво переливаются на свету, издают приятный звук при перебирании.

- сортировать по формам и цветам;
- перебирать с разной интенсивностью (учась следовать инструкции);
- выкладывать дорожки для игрушек;
- использовать в качестве «заплаток» на картинках;
- прятать камушки в фасоли, песке, пене и т.д.

4. *Кинетический песок.* Преимущество песка – его «липучесть». Это дает возможность использовать его иначе, чем крупы. Как играть с кинетическим песком?

- прятать в песок мелкие игрушки и предметы;
- готовить угощения для игрушек, насыпая песок в формочки;
- оставлять на песке отпечатки лап пластмассовых игрушек, сравнивая их;
- сделать из песка грядку, посадить семена, поливать их.

5. *Фольга.* Фольга при сжатии издает необычный шуршащий звук, приятно переливается на свету. Фольгу можно использовать для того, чтобы заинтересовать ребенка:

- заворачивать в фольгу мелкие игрушки;
- катать из фольги шарики-снежки;
- оставлять на фольге отпечатки разных предметов и игрушек.

Используя эти сенсорные материалы, Вы сможете заинтересовать ребенка совместной игрой. В дальнейшем, когда контакт с ребенком будет установлен, можно будет усложнять игры, уменьшая количество сенсорно-привлекательных материалов. Не забывайте комментировать все Ваши совместные действия, придавая им смысл. Тогда игра получится не только интересной и приятной, но и полезной.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Клюева Валерия Андреевна