

## **КАК ЗАНИМАТЬСЯ ДОМА СО ШКОЛЬНИКОМ, ИМЕЮЩИМ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ?**

### **Какие трудности может испытывать ребенок с нарушением речи?**

Школьники с нарушениями речи хуже, чем их сверстники, запоминают речевой материал, с большим количеством ошибок выполняют задания, связанные с активной речевой деятельностью.

Для речи таких детей может быть характерна недостаточная выразительность, выразительность речи, нечеткая дикция, которые создают впечатление общей смазанности речи, смещения звуков. Обнаруживаются отдельные нарушения смысловой стороны речи. Вследствие того, что у детей недостаточно богат словарь, они не всегда понимают и редко используют фразы и пословицы с переносным значением. В грамматическом оформлении речи часто встречаются ошибки в употреблении грамматических форм слова, т.е. ребенок неправильно употребляет окончания в словах, может путать предлоги. Особую сложность для обучающихся представляют сложные предложения, что выражается в пропуске, замене союзов, перестановках.

Трудности испытывает ребенок и в связной речи. В рассказах школьников можно наблюдать нарушения логической последовательности событий, пропуски главных событий, повторы отдельных эпизодов при составлении рассказа на заданную тему, по картинке, по серии сюжетных картин. При рассказывании о событиях из своей жизни, составлении рассказов на свободную тему с элементами творчества дети используют, в основном, простые малоинформативные предложения.

Также наряду с расстройствами устной речи, у школьников с ТНР отмечаются разнообразные нарушения чтения и письма, которые проявляются в повторяющихся, специфических ошибках при чтении и на письме.

### **Что можно посоветовать родителям?**

1. Необходимо постоянно помогать педагогам (логопеду, дефектологу). Исправление речи требует систематических продолжительных занятий. Успех коррекции во многом может зависеть и от родителя. Так, если у ребенка заикание, то родитель обязательно должен организовать дома щадящие условия: обязательный режим дня, ограничение речи, соблюдение «режима молчания», избегание сильных эмоциональных впечатлений и т.д. Никто из членов семьи не должен говорить при ребенке о его дефекте, демонстрировать его дефект другим лицам.

2. Не следует ограждать ребенка от общения со сверстниками, имеющими нормальную речь. Важно любым способом поддерживать интерес ребенка к речевому общению.

3. Говорить с ребенком рекомендуется негромко, медленно, спокойно, мягко.

4. Если ребёнок путает, пропускает, искажает слоги в словах, нужно помочь ему сформировать ритм собственной речи (проговаривайте трудное слово по слогам, с помощью хлопков и т.д.).

5. Необходимо поправлять неправильно произнесенные звук или слово, но делать это следует деликатно: не следует ругать, требовать немедленного правильного произнесения, самому повторять неправильно произнесенное слово. Обязательно нужно давать правильный образец. Ребенку с нарушениями речи требуются многократные повторения для формирования навыка правильного произношения.

6. Обязательно следует объяснять ребенку значение новых и непонятных ему слов. При необходимости обращайтесь к словарю, тем самым ребенок будет исподволь приучаться работать со справочной литературой.

7. Если ребенок пересказывает содержание сказки (рассказа), составляет рассказ по картинке, допуская речевые ошибки, не следует перебивать ребенка, необходимо указать на ошибки после того, как ребенок закончит высказывание.

8. Большое значение имеет пение, чтение стихов. Это будет способствовать пониманию и развитию интонационных средств речи

9. Нельзя допускать, чтобы другие передразнивали речь ребенка.

10. Для ребенка необходимо создать обстановку душевного покоя, ограничить участие в шумных играх, оберегать ребенка от утомления, поскольку оно приводит к снижению у него самоконтроля и нарастанию повышенной активности.

11. Необходимо ограничить ребенка от сильных впечатлений, страшных сказок и рассказов, ограничить просмотр телепередач, особенно агрессивных фильмов, сцен жестокости.

12. Следует поддерживать дома четкий распорядок дня. Из дня в день время приема пищи, выполнения домашних заданий, игр и сна должно соответствовать этому распорядку.

13. Важно давать возможность ребенку расходовать избыточную энергию. Полезны ежедневные физические занятия на свежем воздухе, длительные прогулки, бег (если нет противопоказаний).

14. Регулярно консультируйтесь со специалистами по вопросам речевого развития Вашего ребёнка.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Бахина Анастасия Владимировна