

КАКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НУЖНА РЕБЕНКУ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ?

Кохлеарная имплантация является современным и высокотехнологичным медицинским методом помощи детям с глухотой и тяжелой тугоухостью. Проведенная операция кохлеарной имплантации позволяет кардинально изменить жизнь семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями слуха. Данный метод открывает возможность неслышающему ребенку обрести полноценное восприятие звуков окружающего мира и речи окружающих людей.

Что такое реабилитация?

Реабилитация – это система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на устранение ограничений жизнедеятельности. Целью реабилитации является восстановление социального статуса человека, достижение им материальной независимости и его социальная адаптация.

Зачем необходима реабилитация ребенку с кохлеарным имплантом?

После проведенной операции и подключения речевого процессора ребенок с кохлеарным имплантом уже способен воспринимать звуки окружающего мира, однако он еще не научился их распознавать, связывать определенные звуковые комплексы с предметами и явлениями, не в состоянии пользоваться своим слухом. Именно поэтому в быту он продолжает вести себя как глухой ребенок, опирающийся на умения и навыки, сформированные в период глухоты или тяжелой тугоухости. Ребенок продолжает использовать такие привычные средства коммуникации и восприятия речи, как чтение с губ, жестовая речь, дактилология и другие.

Как показывает практика, не успевают перестроить свои способы коммуникации и родители детей с кохлеарными имплантами. Родители, радуясь только что проведенной операции, ожидают, что ребенок начнет вести себя как слышащий, однако сами продолжают общаться с ребенком привычными способами и средствами, сформированными в период глухоты или тяжелой тугоухости ребенка. Родители продолжают общаться с ребенком неестественно, утрируя артикуляцию, подкрепляя свою речь дактилологией, жестами, контролируя произношение отдельных звуков и т.д.

Таким образом, и ребенку с КИ, и родителю требуется специализированная психолого-педагогическая реабилитация.

Какие существуют подходы к реабилитации детей с КИ?

Исторически первым в России в работе с детьми после кохлеарной имплантации начал применяться подход, получивший название «слухоречевая реабилитация». Цель данного подхода – обучение детей умениям воспринимать, различать, опознавать и распознавать звуки окружающего мира, понимать их значение и использовать полученный опыт для развития речи. Занятия проводятся сурдопедагогом и направлены на развитие слухового восприятия и развитие устной речи.

Совершенно иной подход заложен в технологии «ЗП-реабилитация». В его основе лежит идея «запуска» естественного развития детей с кохлеарными имплантами. Специалисты предлагают в рамках «ЗП-реабилитации» переводить ребенка на путь естественного развития слухового восприятия, коммуникации и речи.

Кто принимает решение о выборе реабилитационного подхода?

Решение о выборе подхода психолого-педагогической реабилитации и сопровождения ребенка с кохлеарным имплантом после проведения операции принимают родители (законные представители) ребенка, ознакомившись с содержанием и направлениями работы в рамках предлагаемых подходов, а также исходя из возможностей региона и потенциала семьи.

Если у Вас остались сомнения в выборе программы реабилитации или появились вопросы, обратитесь к специалистам центра психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Логинова Дарья Сергеевна