

КАКИЕ ОШИБКИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СОВЕРШАЮТ РОДИТЕЛИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА?

В семье родился малыш. Кроху выписали из роддома. Часто все внимание близких родственников сосредоточено только на кормлении и режиме дня новорожденного. Однако уже в первые месяцы жизни малыша родителям необходимо предпринимать действия по правильному воспитанию. Именно младенчество является важным периодом в воспитании детей: эмоциональный контакт с близким взрослым формирует доверие к окружающему миру.

Какие существуют заблуждения у родителей, воспитывающих детей первого года жизни?

Заблуждение родителей: «Укачивать, брать на руки по первому зову ребенка не будем — избалуем еще! Он накормлен и сухой, ему сейчас больше ничего не надо!».

Но именно покачивание перед сном, телесные объятия и тактильные игры в будущем сформируют у ребенка совместно разделенное со взрослым внимание, что является самым ранним видом общения малыша с близкими взрослыми.

Такие простые забавы: «По кочкам, по кочкам в яму бух!», «Сорока-ворона кашу варила!», «Полетели, полетели на головку сели!», «Идет коза рогатая!», – несут для ребенка младенческого возраста огромный потенциал.

Игры способствуют развитию координации и моторики, концентрации внимания, формированию огромного спектра положительных эмоций, разделенных с близкими взрослыми. В совместных играх с родителями ребенок учится ожиданию и угадыванию дальнейших действий, тем самым развивается понимание и распознавание эмоций, что в будущем ляжет в основу развития эмоционального интеллекта.

Какие существуют заблуждения у родителей, воспитывающих детей второго года жизни?

В эпоху гаджетов взрослые слишком мало общаются друг с другом и не поддерживают семейные традиции. Родители достаточно рано начинают приобщать детей к просмотру телевизора с целью высвободить время для себя.

Ребенок подрастает, учится сам действовать с предметами и уже не просит внимания к себе: не требует взять на руки, не ищет помощи у родителей. Малыш приобретает привычку изучать окружающий мир самостоятельно.

Заблуждение родителей: «Отлично, ребенок может самостоятельно заниматься! Не нужно вмешиваться в игру! Если начнет привлекать внимание к себе, не будем реагировать — избалуем!».

Такое поведение родителей лишает ребенка совместно разделенного внимания со взрослым. У малыша не формируются понятия о назначении предметов, их признаках и свойствах, представления об окружающем, образец правильного поведения. Ребенок теряет доверие к родителям: не понимает их просьб или запретов, не реагирует на свое имя, избегает общения, старается уединиться, в поведении малыша закрепляются капризы и истерики.

Какие существуют заблуждения у родителей, воспитывающих детей третьего года жизни?

К трем годам начинается осознание ребенком себя как отдельного человека, имеющего свои желания и стремящегося к самостоятельности. Малыш старается жестом или словом сообщить близким: «Я сам!». Но взрослые часто торопятся, у них нет времени ждать, когда кроха обует ботинки, а вдруг еще и не на ту ногу — родители стремятся это сделать за него.

Заблуждение родителей: «Дай, я сделаю за тебя, ты еще маленький! Почему ты всегда копаешься! Мне некогда ждать, давай быстрее! Не трогай, у тебя не получится!».

При этом родители не объясняют малышу почему «нельзя», а при каких обстоятельствах «можно». Часто взрослые ругают и обзывают лично ребенка, а не его проступок или неосторожность: «Ты грязнуля! Неумеха!».

Такие комментарии родителей в категоричной форме вместо инициативности и самостоятельности у ребенка формируют нерешительные черты характера и неуверенность в своих действиях.

Если родители не обосновывают свои запреты, малыш начинает демонстрировать импульсивное поведение: закатывать истерики, в некоторых случаях проявлять агрессию в адрес взрослых или причинять вред себе. В будущем такое нежелательное поведение укрепляется в характере ребенка. К трем годам дети задают много вопросов: «Почему? Где? Зачем?».

Заблуждение родителей: «От тебя так много шума! Я устала от твоих бесконечных вопросов, помолчи! Вот соседский мальчик себя так не ведет!».

Если родители не общаются с малышом, ограничивают его активность, отказываются участвовать в его играх или безобидных затеях, называя их бесполезным проведением времени, у ребенка формируется чувство вины и страха быть наказанным за проявление инициативы.

Уважаемые родители! Все важные черты характера: общительность, целеустремленность, самостоятельность, трудолюбие, — формируются с момента рождения ребенка. Именно в самом раннем периоде велико влияние близких людей на то, каким вырастит малыш. Не стесняйтесь проявлять любовь к ребенку через тактильные эмоциональные игры. Чувствуя нежные прикосновения родителей, малыш ощущает себя в безопасности и любимым.

Не судите ребенка строго, оценивайте только его поступок или поведение, всегда объясняя, почему он поступил плохо. Не нужно сравнивать своего ребенка с остальными детьми, сравнивайте только с его предыдущими навыками и умениями. Обязательно хвалите малыша, поддерживайте его самостоятельность и направляйте инициативу.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Коймова Татьяна Петровна