

КАКИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ МОГУТ БЫТЬ СОЗДАНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ?

Частью 16 статьи 2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. впервые в российской законодательной практике закреплено понятие «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Таким образом, категория «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» определена не с точки зрения ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа - психолого-медико-педагогической комиссии.

Особые образовательные потребности возникают у детей тогда, когда в процессе их обучения возникают трудности несоответствия возможностей детей общепринятым социальным ожиданиям, образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения.

Что такое специальные условия для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья?

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ст. 79)

Что включают в себя специальные образовательные условия:

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии.

Специальные условия для получения образования – это:

- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами (логопед, психолог и дефектолог);
- применение специальных учебников и дидактических материалов;

- предоставление специальных технических средств обучения;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- специальные условия проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- предоставление услуг по льготному питанию;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций;
- возможность обучения на дому или в медицинской организации, если это необходимо;
- конфиденциальность информации о состоянии психофизического развития и неразглашении ее третьим лицам, не участвующим в процессе образования детей;
- особый подход со стороны обучающих учителей, которые должны учитывать психофизические особенности ребенка, в том числе индивидуально ориентированная система оценивания;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.

Кто создаёт специальные образовательные условия обучающемуся со статусом «ограниченные возможности здоровья» ?

С 01 марта 2025 года вступили в законную силу изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым на образовательные организации возлагается обязанность по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

После зачисления обучающегося со статусом «ограниченные возможности здоровья» любая образовательная организация обязана создать специальные условия в соответствии с рекомендациями, отраженными в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Педагогические работники при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обязаны учитывать особенности их психофизического развития, состояние здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости взаимодействовать с медицинскими организациями. Специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья бесплатно. (ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ст. 79).

С какого возраста ребенок, имеющий статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», может пойти в 1 класс?

Достижение ребенком, имеющим статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», 7-летнего возраста не означает прекращение образовательных отношений между воспитанниками и образовательной организацией. В ч. 1. статье 67, Федерального закона «Об образовании РФ» № 273-ФЗ есть следующие пояснения: получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте по заявлению родителей (законных представителей).

Перечисленные специальные условия должны способствовать получению образования определенного уровня и направленности, а также социальному развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подразумевает обеспечение равного доступа к качественному образованию и оказание помощи в социальной адаптации и самореализации.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Мирошник Татьяна Викторовна