

КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ: ЧТО ЭТО И СТОИТ ЛИ С ЭТИМ БОРОТЬСЯ?

Замечали ли вы, что современные школьники могут часами делать простую «домашку» не потому, что ее много, а потому, что они всё время отвлекаются на несущественные дела. Они не могут сосредоточиться на длительное время, их невозможно увлечь чем-то надолго, так как внимание постоянно переключается на другое. Дети зачастую не способны анализировать информацию и с трудом выстраивают логические цепочки, не понимают смысла прочитанного и быстро забывают, что им говорят взрослые/педагоги. Что является причиной таких общих проявлений? Многие психологи сегодня говорят о клиповом мышлении современной молодежи, проявлениями которого и являются описанные выше трудности.

Данный термин появился еще в конце 90-х годов 20 века и обозначает особенность восприятия мира с помощью «короткого, яркого посыла, воплощенного в форме либо видеоклипа, либо теленовости». В век цифровых технологий дети привыкают к коротким видео на youtube или в соцсетях, читают в основном короткие посты в интернете, сообщения в чатах и комиксы. Даже по телевизору одна информация быстро сменяет другую. Всё это и формирует клиповость мышления, когда мозгу сложно сосредоточиться на чём-то одном, и он «требует смены картинки». Отсюда тяга к постоянному пролистыванию соцсетей, роликов в интернете и т.п.

В чем состоят достоинства и недостатки клипового мышления?

В клиповости мышления есть свои преимущества. Одним из важных является способность к многозадачности и быстрая реакция. Это необходимо в ситуациях, когда нужно принять решение «здесь и сейчас». Такие особенности мышления способствуют легкой адаптации к новым условиям, что играет значительную роль в нашем стремительно меняющемся мире. Еще одним из важных достоинств является интеллектуальная разгрузка. Мозг не может постоянно концентрироваться на сложных задачах, ему необходима перезагрузка. Это легко сделать, отвлекаясь на пролистывание постов и просмотр роликов.

При всех перечисленных достоинствах не стоит забывать о минусах клипового мышления. При постоянном сёрфинге в интернете мозг привыкает к постоянной смене картинки и не хочет фокусироваться на чем-то длительное время, как следствие — неспособность концентрироваться и рассеянность.

Ребенок постепенно теряет способность логически и критически мыслить, отсюда и короткие ответы в школе, и трудности с запоминанием

больших текстов, и сложности в формулировании своих мыслей и написании письменных работ.

Не стоит забывать, что поверхностные знания, взятые из коротких статей и непроверенных источников, неумение самостоятельно мыслить формируют потенциальную жертву для мошенников. Если человек не уверен в себе, в своих знаниях, доверяет всему и не подвергает критике, то им легко манипулировать и подвергнуть чужому внушению. Потенциальных жертв становится все больше, этим можно объяснить появление большого количества мошенников.

Так же клиповость мышления не позволяет развиваться эмпатии у ребенка: современным детям трудно долго и искренне сопереживать.

По телевизору одна картинка сменяет другую, в интернете постоянное чередование мигающих видео и баннеров. Да и сама жизнь набирает такие обороты, что быстрая смена «декораций» стала нашей реальностью. Клиповый тип восприятия информации – не болезнь и не изъян ребенка, а нормальная реакция на меняющийся окружающий мир. Это необходимо принять, но при этом взрослые должны помочь детям «достроить» свое мышление. Именно тогда современные дети смогут быть многозадачными, вдумчивыми и анализирующими.

Какими способами мы можем снизить вредное влияние клипового мышления?

1. *Читать классическую литературу и смотреть старые добрые советские фильмы.* Первое время длинные художественные тексты могут даваться с трудом, но достаточно начинать с 10-15 минут в день. В старых фильмах обычно не более 2-3 планов, а диалоги героев длинные, что может показаться скучным. Но постепенно следить за логическим развитием сюжета станет интересно.

2. *Писать изложения и сочинения.* Изложения научат запоминать и транслировать чужие мысли, а сочинения — формулировать свои. Если совсем трудно, то можно начать с ведения личного дневника.

3. *Сомневаться и дискутировать.* Предложите ребенку рассмотреть какую-то ситуацию с разных сторон. Например, если он получил двойку, вместо того, чтобы обидеться на учителя, порассуждайте вместе, есть ли здесь вина самого ребенка, и как этого можно избежать в будущем. Предложите ребенку обсудить какую-то волнующую его тему. Только помните, что каждый имеет право на свое мнение. Следите, чтобы дискуссия не перешла в спор, а спор в ссору.

4. *Увеличить время живого общения.* Чаще гуляйте, организовывайте совместный досуг, посещайте различные кружки и секции.

Спрашивайте, как прошел день, задавайте уточняющие вопросы. Даже если ребенок рассказывает только о компьютерных играх, это уже хорошо, ведь ваша задача увеличить время личной коммуникации. Важно устраивать отдых от цифрового шума и заменять его живым общением с семьей, друзьями и

5. *Отказаться от многозадачности* (несмотря на то, что в некоторых случаях это может быть плюсом). Необходимо установить правила для всех в семье, например, если смотрим фильм, играем в настольную игру, рисуем или занимаемся еще чем-то, то параллельно не «сидим в телефоне». Таким образом, погружение в деятельность будет полным, а не поверхностным, а удовольствие от досуга возрастет в разы.

И помните, лучший способ воспитания детей — собственный пример родителей!

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Дубровская Наталья Андреевна