

## **ПОЧЕМУ ДЕТИ НАС НЕ СЛЫШАТ?**

Часто родители маленьких детей обращаются за консультацией к психологам с проблемой, что дети их «не слышат». В запросах таких родителей регулярно используются фразы: «сто раз нужно повторять», «пока не повысишь голос – не пойдет обедать», «как об стенку горох». В таких ситуациях ошибка заключается в том, что родители пытаются общаться с крохами на равных, как с маленькими взрослыми. Но для наших детей действуют свои законы восприятия, которые необходимо учитывать, если мы хотим быть услышанными.

### **Почему увлеченный игрой малыш нас не слышит?**

Ребёнок во время игры способен концентрировать внимание только на одном действии – на своей игре! Параллельно услышать инструкции взрослого (например, «пора обедать»), он просто не способен. Он слышит, что мама его зовет, но вся жизнь, которая его сейчас интересует – здесь, в игре: постройка башни, гонка на машинках и т.д.

Чтобы дать указание ребёнку, первое, что нужно сделать, это переключить внимание на себя. Необходимо присесть к малышу, посмотреть ему в глаза, можно коснуться его рукой, обратиться к нему по имени: «Маша, послушай, что я тебе скажу» и т.п. Позвольте ребёнку закончить его игру, либо приостановить ее, при условии, что после выполнения Вашего поручения он её закончит.

### **Почему ребёнок не может выполнить сразу несколько действий за раз?**

«Я ему всё «разжевала», что и как нужно сделать, а он как будто и не слышал меня!». Родители удивляются, почему дети их не слышат, когда дают сразу несколько простых указаний одновременно: «снимай сандалии, панамку и бегом руки мыть, будем обедать». Для детей младше 3,5-4 лет это очень сложный алгоритм и не удивительно, что ничего из перечисленного Вами он не выполнит. Что делать? Выдавайте ребёнку только короткие указания, к следующим переходите только после выполнения первых.

### **Как прекратить опасное поведение ребёнка?**

«Прекрати так делать, иначе упадешь или разобьешься. Хочешь, чтобы опять коленку разбил?» и т.д. и т.п. Выслушав длинную нотацию, ребёнок ничего не понял и продолжает делать то, что доставляет ему радость, веселиться. Первое, что нужно помнить, это не припоминать ребёнку прошлые ошибки. Он живет тем, что здесь и сейчас. Достаточно дать короткую инструкцию: «здесь бегать нельзя, это опасно». Необходимо

постараться переключить ребенка на другую игру, безопасную, но активную, чтобы обеспечить выход энергии.

### **Как изменить поведение ребёнка?**

Детям младше 6 лет не под силу заканчивать игру или любое другое веселье в удобный для взрослых момент. Они сопротивляются, кричат, плачут, просят «еще чуточку» поиграть, а у родителей расписание: идти спать, обедать, к бабушке, в поликлинику и много чего ещё им нужно успеть. Как подготовить малыша к такому радикальному переключению с одного вида деятельности на другой? Следует дать малышу «временной» запас для окончания игры. Например: договориться с ребёнком, сколько раз он скатиться с горки, перед тем как идти домой. «Пора обедать, а машинки никак не могут остановиться? Поставим машины в гараж отдохнуть или на СТО для ремонта». И самое главное: обязательно нужно предупреждать детей о своих планах заранее, необходимо планировать совместную деятельность.

### **Как быть, если дети всё делают назло?**

В первую очередь родители должны знать – дети не умеют делать назло! Почему же они так себя ведут? Во-первых, очень заботливые родители то и дело выдают своим детям нарекания: «не лезь в лужу», «не хлопай дверью», «не поднимай камни», «стой, там собака». Взрослые используют их так часто, что дети начинают пропускать частицу «не» и воспринимать Ваши запреты как прямое руководство к действию. Что можно сделать? Предложите ребёнку интересную альтернативу, например: «давай обойдем лужу по самому краю», «давай закроем дверь тихо, тихо как мышки, чтобы кошка нас не услышала». Помогайте узнавать своим детям мир настолько безопасно, насколько посчитаете нужным: залезайте вместе с ними на горки, лестницы, заглядывайте в кусты, наблюдайте за уличными котами, собаками на допустимом для Вас расстоянии. Малыш обязательно научится Вашему безопасному поведению на улице.

### **Как правильно слышать ребёнка?**

Почему дети, находясь с мамами наедине, капризничают, шалят, не дают ничего делать по хозяйству и постоянно тянут играть? Малышу постоянно нужно Ваше присутствие рядом. В раннем возрасте у малыша наблюдается большая потребность в общении с мамой, от неё он учиться искусству коммуникации. Как же удовлетворит его потребность? Для начала нужно усвоить правило: «Не так важно, СКОЛЬКО времени вы проводите с малышом, важнее, КАК вы его проводите». Можно попробовать на час-два отложить все дела и посвятить все это время ребёнку (прогулка, кормление и чтение книг, игра, творческие занятия). Ребёнок получит тот объем общения

с вами, который ему был необходим, и сможет какое-то время поиграть самостоятельно. Также можно использовать другой вариант: периодически включаться в новую игру малыша, так сказать, задать темп игры.

В центре психолого-медико-социального сопровождения Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Юстус Елена Александровна