

ПОЧЕМУ РЕБЕНОК ВОРУЕТ?

С проблемой детского воровства сталкиваются многие родители. Разберемся, что же толкает ребенка на такой поступок и что в таких случаях делать родителям.

Говоря о детском воровстве, конечно, нужно учитывать возраст ребенка, потому что малыши еще не имеют представления о личных границах и понятиях «свое» - «чужое». А вот после 4 лет стоит обращать на это внимание. И даже если ребенок «всего лишь взял поиграть» чужую игрушку, не спросив, а потом припрятал себе в шкафчик – это может быть тревожным звоночком. Но! Не торопитесь ругать ребенка, у каждого поступка есть причина и дети никогда не «ведут себя плохо» просто так.

Что может быть причиной воровства?

1. Нет понимания права собственности и личных границ. Зачастую родители заставляют делиться какими-то вещами или игрушками, даже если ребенок этого не хочет. Бывает, что родители манипулируют ребенком, ставя условие: если будет плохое поведение, то у него заберут его машинку, куклу или телефон. Нередкими являются случаи, когда ненужные игрушки, по мнению мамы, без спроса отдаются или выбрасываются.

2. Ребенок сталкивается с агрессией или травлей в свой адрес и не может дать отпор, подавляя свои негативные эмоции. Злость и обида копятся и могут вылиться в жажду мести, которая в свою очередь может реализоваться как кража. Такое поведение может закрепиться, поэтому важно научить ребенка проговаривать и проживать свои чувства.

3. Эмоциональная близость. Часто дети ассоциируют людей с вещами. Например, девочке кажется, что если заполучить смартфон одноклассницы, то она станет такой же крутой в классе. Либо, заполучив чужую вещь, ребенок становится как будто ближе к этому человеку, что-то сродни тому, как фанаты гонятся за вещами и атрибутами своих кумиров.

4. Желание быть как все. В детских и подростковых коллективах обычно существует тренд на какие-то вещи, игрушки или гаджеты, тем самым, они являются атрибутами принадлежности к группе. Ребенку хочется обладать какой-то вещью, но он знает, что никогда ее не получит, так как родители обычно отказывают в подобных покупках, считая эти вещи ненужными. Карманных денег родители не дают, а значит и возможности у ребенка накопить на желаемое нет. Остается один выход – украсть.

5. Двойные стандарты. Родители говорят о том, что воровать плохо, но в то же время приносят с работы все, что плохо лежит.

6. Недостаток внимания. Дети, которым недостаточно внимания и заботы со стороны взрослых, часто проявляют протестное поведение. Кража также может быть своеобразным привлечением внимания. Ребенку не важно, что это негативное внимание, главное, что его заметили!

7. Вымогательства со стороны сверстников или провокации на «слабо».

Что делать, если вы узнали, что ваш ребенок ворует?

В первую очередь необходимо выяснить ситуацию. Обязательно нужно учитывать возраст ребенка, ситуацию и мотив.

Важно то, как Вы узнали об этом: от самого ребенка или от посторонних, тогда Вы будете понимать всю серьезность ситуации. Если ребенок сознался сам, то, скорее всего, он раскаивается и переживает по данному поводу, а значит осознает, что поступил плохо. Если же Вы узнали со стороны, то стоит обсудить с ребенком, как он оценивает свой поступок. Понимает ли, что поступил плохо или для него это является нормой.

Не нужно устраивать скандал и тем более вешать ярлык «вор», стыдить или сравнивать с другими («как я завидую родителям, у которых хорошие дети»). Постарайтесь не допускать публичных обвинений и демонстративных извинений. Разделите с ребенком ответственность и помогите исправить положение, обязательно проговорив и проработав ситуацию.

Общая стратегия поведения родителей должна зависеть от причин поведения ребенка. Если причина в неправильном выстраивании отношений относительно своей собственности и личных границ, проанализируйте, что Вы транслируете ребенку. Например, вместо: «Я выбросила эту куклу, все равно у нее одной ноги не было», лучше сказать: «У твоей старой куклы нет одной ноги, что мы с ней будем делать?». Предложите ребенку несколько вариантов, чтобы он сам мог распорядиться своей вещью: выкинем, купим новую, починим и т.д.

Если ребенок часто испытывает негативные эмоции, учите ребенка их проживать. Учитесь разговаривать: «Ты обижен? Почему? Давай я тебе расскажу, почему себя так веду, а ты поделишься в ответ», «Как ты думаешь, кто не прав в данной ситуации и как можно ее разрешить?»

Если ребенку важно обладать чем-то, чтобы принадлежать к определенной группе ребят, поговорите с ним, а действительно ему это так необходимо и почему. Может быть, действительно стоит купить эту вещь, даже если Вам это кажется глупостью. Если же в семье нет возможности, объясните ребенку и придумайте альтернативу, как эту вещь можно получить другим способом (накопить, получить в подарок на какой-то праздник и т. п.).

Таким образом, разобравшись в причинах ситуации, можно ее решить, а также не допустить подобного в будущем. Но стоит помнить, что кража

свидетельствует о психологическом неблагополучии ребенка – это крик о помощи! Выстраивание доверительных и теплых отношений с ребенком – лучшая профилактика любого деструктивного поведения!

Важно дать понять своему ребенку, что он всегда может рассчитывать на Вашу помощь в любой сложной ситуации. Ребенок должен быть уверен, что родители его всегда поймут, поддержат и помогут разобраться в причинах его поступка, чтобы впредь такое не повторилось.

Уважаемые родители, помните, что после того, как ситуацию разобрали и проработали, нельзя к ней возвращаться, иначе данный поступок закрепится в сознании ребенка. Если справиться самостоятельно не получается, лучше обратиться к специалисту.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Дубровская Наталья Андреевна