

В КАКИЕ ИГРЫ МОЖНО ИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ РАННЕГО ВОЗРАСТА?

Те игры, в которые играет ребенок в возрасте от 1 года до 3 лет, принято назвать предметной деятельностью. Уже в младенческом возрасте у детей проявляется интерес к окружающим его предметам, а также появляются и первые действия с ними. В возрасте шести-семи месяцев у ребенка наблюдаются однообразные манипуляции, связанные с его активностью, которая направлена на то, чтобы схватить и удержать предмет, размахивать им, бросать на пол и т.д. Постепенно, ребенок, подражая взрослому, начинает использовать предметы согласно их назначению и формируется предметная деятельность.

Что такое предметная деятельность?

Предметная деятельность направлена на овладение социально выработанными способами употребления различных «культурных предметов»: игрушек, орудий труда, предметов одежды, мебели и другого. Данный вид деятельности является ведущим в раннем возрасте, т.е. с года до трех лет. В процессе предметной деятельности формируются основные психические новообразования в развитии ребенка, без которых ему будет достаточно трудно освоить игру при поступлении в детский сад.

Как формируется предметная деятельность в раннем возрасте?

Главным условием овладения предметными действиями является совместная деятельность ребенка с взрослым, в ходе которой ребенок постепенно перенимает от взрослого общественно выработанные способы действий с предметами окружающего мира. Ребенку в раннем возрасте не доступно *самостоятельное* овладение правильными способами пользования предметами, поэтому на данном этапе велика роль родителей. В совместной деятельности с ребенком взрослый не только передает ребенку смысл действий с предметами, но и организует действия и движения ребенка, передавая ему технические приемы овладения действием, которые потом перерастут в интересную и развернутую игру!

Как можно дома развивать предметную деятельность?

1. «Что спрятано в коробочке?»

Для игры необходимо приготовить коробку с закрывающейся крышкой и несколько игрушек (например, погремушка, мячик, резиновая игрушка-пищалка). Показываем ребенку коробочку, трясем ее, обращая внимание ребенка на то, что в ней что-то есть, побуждаем ребенка постучать по крышке коробки и открыть ее, чтобы посмотреть, что там гремит. Если ребенку сложно самостоятельно открыть коробку, совершаем это действие

вместе с ним. После того, как ребенок самостоятельно или с нашей помощью открыл коробку, обращаем его внимание на то, что там спрятано и побуждаем достать игрушку одной или двумя руками. После того, как ребенок достал игрушку, с ней обязательно нужно поиграть.

2. «Ловим шарики в воде»

Для игры необходимо приготовить таз с водой, разноцветные шары пинг-понговые, сачок. Обращаем внимание малыша на ведро с шарами, показываем, как можно по очереди бросать их в таз с водой. Побуждаем ребенка самостоятельно брать и бросать шарики в воду, приговаривая «Бах! Бух! Плюх!». После того, как все шары окажутся в воде, показываем ребенку сачок, показываем, как с его помощью можно выловить шарик из воды, после чего бросаем обратно в ведро. Побуждаем ребенка самостоятельно поймать шарик в воде и бросить в ведро. Если ребенок не справляется, помогаем ему и вместе с ним вылавливаем шарики из воды.

3. «Везем животных на машине»

Для игры необходимо приготовить грузовик, коробочку с резиновыми игрушками животных. Обращаем внимание ребенка на то, что в коробке что-то гремит. Побуждаем малыша помочь нам открыть коробку и посмотреть, что в ней спрятано. Показываем ребенку животных, которые спрятались в коробке, достаем их, рассматриваем. Побуждаем малыша самостоятельно рассмотреть животных, попробовать «попицать» игрушками. После того, как ребенок самостоятельно или вместе с нами достал все игрушки из коробки, рассмотрел их, обращаем его внимание на грузовичок. Показываем ребенка, как можно загрузить животных в машинку. Побуждаем ребенка самостоятельно посадить всех животных в грузовичок. Если ребенок не справляется, помогаем ему и вместе с ним загружаем животных. После того, как ребенок сам или с нашей помощью справился с заданием, толкаем машинку, приговаривая «Пока! Пока!».

4. «Гирлянда»

Для игры необходимо приготовить так называемую гирлянду, состоящую из шнура и нанизанных на нее кубиков, колец или шаров, небольшую коробочку. Кубики, шары и кольца могут быть как одинаковые, так и абсолютно разные – большие, маленькие, разноцветные. Привлекаем внимание ребенка к красочной, яркой гирлянде, показываем малышу, как можно снять шарик (кубик или кольцо) со шнура, бросаем предмет в коробочку. Побуждаем ребенка самостоятельно сделать также. Если ребенок не справляется самостоятельно, помогаем ему и вместе с ним снимаем все шарики (кубики или кольца). После того, как ребенок самостоятельно или

вместе с нами разобрал гирлянду, закрываем коробочку крышкой и слушаем, как громко гремят шарики (кубики или кольца).

5. «Делаем погремушку»

Для игры необходимо приготовить пластмассовую бутылку и чашку с маленькими камушками. Обращаем внимание ребенка к предметам и предлагаем вместе сделать «погремушку», сложив маленькие камушки в бутылку. Показываем ребенку, как нужно правильно брать пальчиками камушки и кидать их в бутылку, затем побуждаем ребенка сделать также. Если ребенок самостоятельно не стремится произвести действия, нам необходимо привлечь его внимание и совместно с ним бросить камушки в бутылку. После того, как ребенок самостоятельно или вместе с нами все камушки бросил в бутылку, нам нужно закрыть ее крышкой и показать, как она «гремит».

6. «Ловим рыбку»

Для игры необходимо приготовить ведро и игрушки рыбок. Показываем ребенку, что в ведре ничего нет, оно пустое. Обращаем внимание ребенка на разбросанные рядом игрушки рыбок. Ведро ставим так, чтобы нам и ребенку было удобно бросать в него игрушки. Предлагаем ребенку собрать рыбку, показываем, как мы берем игрушку и бросаем ее в ведро, прислушиваясь и обращая внимание на то, как громко падают игрушки, приговаривая «Бух! Бах!». Побуждаем ребенка самостоятельно «поймать» всю рыбку. Если ребенок не справляется, помогаем ему и вместе с ним заполняем ведро рыбками.

7. «Пирамидка»

Для игры необходимо приготовить пирамидку, коробочку или грузовик. Медленно показываем малышу, как можно снять с пирамидки колечко. Побуждаем ребенка самостоятельно попробовать снять колечко. Если у малыша не получается повторить действие, помогаем ему и вместе с ним снимаем все колечки по очереди с пирамидки. Для привлечения внимания ребенка и поддержания интереса можно после того, как все колечки сняты, показать, как можно с ними поиграть (покрутить, покатать, загрузить в машину, бросить в коробку и погреметь ею, построить из колечек дорожку для животных и т.д.).

Что мы получим в результате регулярных игр с детьми?

В результате систематической организации подобных игр в домашних условиях у ребенка появятся следующие умения:

- свободно брать игрушки, находясь в разных положениях;
- легко переключать игрушки и предметы из одной руки в другую;
- бросать игрушки и предметы, бросать и притягивать обратно;

- подражать действиям взрослого с игрушками и предметами;
- по просьбе взрослого или самостоятельно выполнять действия с игрушками и предметами (открывать, закрывать, нажимать, перекладывать, доставать и т.д.).

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту лично, по телефону или на сайте.

© Логинова Дарья Сергеевна